

Repræsentantskabsmøde den 21. april 2015

1. Repræsentantskabsformand Henrik Thuren bød velkommen
2. Sang: **Det er i dag et vejr.**
3. Valg af dirigent – Henrik Thuren blev valgt ..

4. Formandens beretning /v. Bestyrelsesformand Christian Bjørn - Randers Realskole april 2015

Indledning: Jeg vil også gerne starte min beretning med at sige tak for den flotte tilslutning og tak, fordi I som repræsentanter og forældre møder og bakker op om tingene. Skoleåret rinder ud, og det samme gør bestyrelsesarbejdet med kun et par møder tilbage. Årets arbejde er nedfældet i bestyrelsens forretningsorden, som er et af vores redskaber til at sikre, at vi når de ting, vi har bestemt. Udover indholdet i forretningsordenen kommer der selvfølgelig flere ting til hen over året, og jeg vil i det følgende berette om disse ting. Der er styr på skolen, og maskinen ville nok fint køre videre, uden vi behøvede at bruge mange ressourcer på det, men så fine ord som skolens payoff ”for fremtiden” og ord som ”betingelsesløs kvalitet” bevirker, at der ikke hviles på laurbærrene, og at der altid skal arbejdes på, at gøre skolen endnu bedre til gavn for elever, forældre og personale. Og jeg har det synspunkt, at jo ældre skolen bliver – inden længe er det faktisk 150 år – jo større forpligtelse har vi til at blive ved med at vedligeholde, udvikle og forbedre.

Siden sidst: På sidste skolekredsmøde blev et nyt bestyrelsesmedlem valgt ind – Gitte Pedersen. Gitte har økonomikompetence, hvilket jo er en stor del af det bestyrelsen har med at gøre, og som vi har efterspurgt for at sikre, at denne vigtige kompetence til stadighed er at finde i bestyrelsen. Efter skolekredsmødet konstituerede bestyrelsen sig med mig som formand og Anne Wolthers som næstformand. På førstkommende bestyrelsesmøde konstituerer man bl.a. også skolens økonomiudvalg som ud over mig består af følgende: Formand –Erik Grave –Finn Sørensen – Dennis Lundø – Anne Wolthers og vores nye bestyrelsesmedlem Gitte Pedersen

Ny tilsynsførende: På sidste møde blev forhenværende skolebestyrer Karsten Pedersen valgt som tilsynsførende for skolen – herom senere.

Bestyrelsens fokusområder: Forretningsordenen har i år indeholdt følgende: Ibrugtagning af de nye bygninger. Udvikling af ledelsesstruktur. Ny strategiplan. Implementering af ”Grøn Skole”. Fokus på at øge øvrige indtægter.

Ibrugtagning af de nye bygninger har stået i vores forretningsorden et par år, så den er ved at være tilendebragt.

Udvikling af ledelsesstrukturen har skolens direktion sammen med ledergruppen arbejdet med.

Ny strategiplan er under udarbejdelse. De første spadestik hertil blev taget under vores årlige bestyrelsesseminar, hvor bestyrelsen sammen med direktionen lavede en SWOT-analyse og diskuterede skolens stærke og svage sider, muligheder og evt. trusler.

Implementering af Grøn skole har vi fjernet fra bestyrelsens forretningsorden, i det punkt er svært at definere og dermed vanskelig at arbejde med. Vi har i stedet besluttet, at der i skolens arbejde – herunder anvendelse af bygninger, ressourcer, mv. altid skal være fokus på miljø og bæredygtighed, og at det, i stedet for en enkeltstående opgave, skal være noget, som altid tænkes ind.

Fokus på øvrige indtægter tænkes fremover endnu mere ind i skolens almindelige drift. I takt med at statstilskuddet falder, lønninger stiger, mv. mener vi, det på sigt er nødvendigt at have fokus på, hvor skolen kan generere indtægter, og i stedet for at lave besparelser, kan få flere penge i kassen til imødegåelse af stigende omkostninger, mindre tilskud mv.

Ud over de overordnede emner i bestyrelsens forretningsorden har der været følgende hen over året: Budget for 2015. Regnskab 2014. Bestyrelsesseminar. Søskenmoderation. Valg til bestyrelsen.

Budget: Der er lagt budget for 2015 og det ser fornuftigt ud. Der er stadig stor tilstrømning af elever til skolen, og skolen udvides med en 8. klasse. Regnskab. Revisor vil senere sige noget om regnskabet 2014, men jeg kan blot afsløre, at det på trods af diverse ombygninger, nyanskaffelser, mv er lykkedes at ramme nogenlunde tæt på det oprindelige budget – hvilket direktionen skal have ros for.

Bestyrelsesseminar: På vores årlige bestyrelsesseminar som blev holdt i januar, lavede vi ud over den førnævnte SWOT analyse, bestyrelsens årlige evaluering – og den ligger rigtig flot. Det er fx spørgsmål som: ”Kommer materialet inden bestyrelsesmøderne i god tid”? Er de ting, der diskuteres, relevante? Har bestyrelsen en god kommunikation? Osv. osv. Her udover fik vi også noget godt at spise, og sidst men ikke mindst havde vi i år noget helt nyt – hvor man hver især kom i den ”varme stol”. Det var en rigtig god måde at lære hinanden bedre at kende.

Søskendemoderation/øgede indtægter. Skolen har haft en søskendemoderation gående på, at 2. barn fik 20% - 3. barn fik 40% og 4. barn og frem var gratis. I relation til at statstilskuddet falder næste år, og i relation til, at vi hellere vil se på mulighederne for at øge indtægter, i stedet for at lave nedskæringer, har vi besluttet at ændre søskendemoderationen således, at: 2. barn 10% og 3. barn og frem 40%, men ingen gratis. På den måde bevarer skolen stadig det signal, at vi er glade for og sætter pris på dem, som giver os mange elever.

Valg til bestyrelsen. Vi har de seneste år arbejdet med, at vi i højere grad end tidligere, i forbindelse med valg til bestyrelsen, har meldt ud hvilke kompetencer der var brug for i bestyrelsen, således vi ikke ender op med, at der fx ikke sidder nogen med forstand på økonomi mv. Det betyder ikke, at bestyrelsen kun skal bestå af økonomikyndige eller andre faggrupper, men at en vis styring i form af kompetencer og bredde i bestyrelsen efter vores opfattelse er nødvendig, hvis en bestyrelse for en skole som Randers Realskole skal fremstå professionel og leve op til sit ansvar.

Nyt i forhold til september mødet. Til kommende skolekredsmøde i september hvor der igen afholdes valg til bestyrelsen, vil vi derfor i indbydelsen skrive, hvilke kompetencer der evt. måtte efterspørges, og ud over at man stadig kan stille op på selve skolekredsmødet, vil vi opfordre til og tilbyde de, som evt. måtte ønske at stille op, at man kan henvende sig til formanden for bestyrelsen (pt. undertegnede) 14 dage inden skolekredsmødet, således man har mulighed for at stille spørgsmål og dermed få en fornemmelse af, om det kunne være noget for en at gå ind i. Endnu engang skal det præciseres, at bestyrelsens vigtigste opgave er at være med til at holde styr på skolens økonomi, og at vi ikke blander os i den pædagogiske del af skoleledelsen.

Afslutning: Jeg vil slutte min beretning med at takke bestyrelsen for et flot stykke arbejde, og jeg vil på bestyrelsens vegne sædvanen tro sige tak til direktionen og administration for et rigtig godt samarbejde – OG som en allersidste afslutning vil jeg gerne sige tak til jer forældre og repræsentanter – det er jer, som er vores kunder, og uden jer og jeres børn havde vi ingen at lave skole for. Fra bestyrelsens side vil vi derfor fortsat arbejde for, at Randers Realskole også i fremtiden er en af landets førende skoler-

5. Skoleleder, Hans Myhrmann kom i sin beretning ind på følgende punkter:

Status på pædagogiske tiltag: Vi følger fælles mål. Vi arbejder med læringsmålsstyret undervisning. Fokus i: afdelinger – faggrupper og teams. Vi arbejder med læringsmålsstyret undervisning i et passende tempo og tror på, at det er rigtig inde under huden til næste sommer.

Idræt som eksamensfag har også fyldt noget i årets arbejde. Det bliver spændende, om der er klasser, der skal op til afgangsprøve med en praktisk eksamen med en efterfølgende teori her til sommer. I så fald er vi mere end klar.

Job og uddannelse har vi i 8. klasse arbejdet intensivt med. Et vigtigt forløb, som støtter op om uddannelsesparathedsvurderingerne.

Rynkebyløbet: Sidste år lavede vi løbedag for indskoling, hvor vi indsamlede penge til Børnecancerfondet <https://boernecancerfonden.dk/>. I år har vi arbejdet og løbet fra 0. til 6. klasse.

Eleverne har fået stor viden og indsigt. Og det var en rigtig god dag. Man kan rigtig meget, hvis man gør det sammen. Der blev indsamlet 175000 kr. Et imponerende resultat.

Ny supervisor Annette Bergh stopper til sommer. Lillian Malling er ansat. Hun kommer til at lave mange forskellige ting. Det er et faktum, at mange unge mennesker har ondt i livet, - også elever på Randers Realskole. Her kan Lillian bl.a. træde til selvstændigt eller hjælpe lærerteamet, men her foruden vil hun også være med i det forebyggende arbejde vedr. elevernes almene trivsel.

Ny hjemmeside: Skolen har fået ny hjemmeside. Vi er selv ret tilfredse med den nye platform. Den er et besøg værd.

Planlægning af næste år: Vi har haft rigtig mange barsler, og derfor er skemaet lavet om en hel del gange. Langtidssygdom har vi også været ramt af. Det er sådan nogle ting, som udfordrer en skemaplan.

Eksamen: Der skal gives eksamensinstruktion den 22.4.15. Det er vigtigt, at man tænker sig godt om, hvis man som elev bliver fristet. Her er I som forældre også rigtig vigtige.

Translokation: Det er en flot og fantastisk god aften. I forhold til antallet, der må være i Hallen, bliver det desværre sådan, at det kun bliver elever og forældre (og ikke søskende), der har mulighed for at være til stede.

6. **Skolens regnskab** blev gennemgået af Anders Mortensen. **Konklusion:** Et tilfredsstillende regnskab da det indfrier de forventninger, der var til året. Fin soliditetsgrad. Blank revisionspåtegning. Øget aktivitet – 63 flere årselever. SFO = en beskedent tilbagegang på 4 årselever. Svag stigning lærerårsværk – svag SFO tilbagegang. Totalt fra 99,1 til 101. Budget 2015: Der forventes et overskud på en lille mio. kr.
7. **Skolens tilsynsførende – Karsten Pedersen**, fortalte om ”tilsynsarbejdet”. Her blev der bl.a. gennemgået den tilsynsførendes opgave, som bl.a. består af ”at have dialog med leder og lærere – at overvære undervisning – give feed back til skolens leder og ikke mindst udarbejde en rapport”. Konklusionen blev, at, at der er dygtige og engagerede lærere – velforberejede lektioner med en klar rød tråd – et højt aktivitetsniveau – på et fagligt plan – undervisningen er tilrettelagt, så alle kan være med – fin afvikling af undervisningen - der er ro og opmærksomhed – der er respekt, anerkendelse og tolerance eleverne imellem – der er respekt, anerkendelse og god omgangstone mellem elever og lærere – der er åbne, glade og nysgerrige elever.
Skolen lever derfor op til sin målsætning. Undervisningen står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Eleverne standpunkt i dansk, matematik og engelsk står mindst mål med, hvad man kan forvente i folkeskolen.
Eleverne er glade og trygge – der er åbenhed og imødekommenhed – der er optimale betingelser for indlæring og socialisering – OG der er et meget flot fagligt niveau.

Susanne Ørsted fortalte om aktivitetstid i indskolingen. Det har været vigtigt for os at skabe sammenhæng fra skolestart til SFO. Aktiviteterne foregår ude uanset vejr og vind. Siden starten af dette skoleår har alle klasser i indskolingen haft en daglig aktivitetstime på skemaet umiddelbart efter spisepausen. Lærere og pædagoger planlægger bevægelsesaktiviteter i undervisningen i form af øvelser, lege og spil, der skal understøtte elevernes læring både fagligt og socialt. Indskoling på Randers realskole er velfungerende, men vi forsøger hele tiden at udvikle, så den bliver endnu bedre. I vores overvejelser omkring at indføre aktivitetstiden, tog vi udgangspunkt i, hvad mange dygtige lærere allerede gør, og som vi ved fungerer, nemlig at skabe bevægelse i den faglige læringsproces med en tydelig rammesætning. Der foruden var det også vigtigt for os, at bevægelse skal indgå på mange måder f.eks. med henblik på at styrke barnets faglighed, men også med et sundhedsfremmende fokus, hvor motion, træning og bedre kondition spiller ind. Alle former har dog det formål at øge børnenes motivation, trivsel og læring, så de får den bedst mulige skolegang. Vores udgangspunkt er: Alt kan læres...!!!!

Vores målsætning for aktivitetstimerne:

- **Sammenhæng i børnenes skoleliv**
- **Undervise i fagene**
- **Understøttende undervisning**
- **Daglig bevægelse og sundhed**
- **Samarbejde og trivsel**
- **Motivation og læring**

Foruden vi har valgt bevægelse i centrum, arbejder vi med tydelige læringsmål. Læringstyret undervisning handler om hele tiden at synliggøre for eleverne, hvad de skal lære. Undervejs drøfter vi med børnene, hvordan det går med at nå målene. Målene kan være vidt forskellige, men overordnet er erfaringen, at det er gavnligt for eleverne at kende målene fra starten og undervejs have mulighed for at drøfte dem. Hvis de kender målene, har de nemmere ved at reflektere over egen læring. Dagens aktiviteter bliver derfor præsenteret for børnene på en tavle af læreren/pædagogen, inden aktiviteten starter.

- **Hvad skal vi lære?**
- **Hvorfor skal vi lære det?**
- **Hvordan skal vi lære det?**

Efterbehandlingen foregår i klassen efter aktivitetstiden. Her tales både om klassens fælles præstation, men også om barnets forståelse af egen indsats. og hvor langt de er fra det opsatte mål. Planlægningen af den kommende undervisning tager udgangspunkt i netop disse evalueringer, så vi sikrer os, at børnene kommer videre i retning af målene.

Hvis man skal konkludere noget ud fra de kommentarer, som børnene har svaret i forbindelse med en uformel snak om emnet i klasserne i indskoling, er der absolut ingen tvivl om, at eleverne er meget begejstrede for aktivitetstimerne. De har en klar fornemmelse af, at det handler om at kunne samarbejde, udfordrer sig selv og lære noget. Når man spørger dem, om de ikke kun leger i disse timer, kommer prompte svaret, at de lærer noget hver dag, og de føler, at de bliver udfordret på ting, de ikke er gode til i forvejen både fagligt og socialt.

Kim Poulsen fortalte om 10. klasse på Tradium.

Randers Realskole har i mange år været kendt for sin 10. klasser. Efter vi i lang tid havde kørt med linjer i 10. klasse, besluttede vi for lidt over 3 år siden at sætte et udviklingsarbejde i gang omkring 10. klasse i bestræbelserne på at forbedre og opkvalificere 10. klasse-tilbuddet.

Vores mål med 10. klasse har altid været at udfordre og udvikle den enkelte elev både fagligt, personligt og socialt, således at forudsætningerne for at kunne klare sig på en af ungdomsuddannelserne på den måde bliver forbedret. Dette overordnede mål er også gældende i det nye koncept, der kom ud af udviklingsarbejdet.

Ved siden af de obligatoriske fag har vi i lanceret nogle nye temaforløb. Vi har 4 lifeskills-timer om ugen. Vi vil gerne være med til at give de unge mennesker en række kompetencer/skills så de bliver bedre i stand til at klare livets udfordringer. Det handler bl.a. om personlig udvikling. ”Hvem er jeg?”, ”Det at indgå i et social fælleskab”, ”At blive bedre til at turde performe”. ”At flytte hjemmefra”. Der ud over har vi 2 studietimer om ugen. Her arbejdes bl.a. med studieteknikker, præsentationsteknikker, faglig fordybelse.

Endelig har vi 2*3 timer idræt om ugen. Der er fokus på livsstil og sundhed. Bevægelse og motion er vigtige parametre. Som noget nyt laver vi en kobling mellem fagområder og idræt.

Begyndelsen på en ungdomsuddannelse: I stedet for at 10. klasse opfattes som en afslutning på grundskolen ville vi arbejde ud fra at det er en start på en ungdomsuddannelse. Vi vil gøre overgangen fra grundskolen til ungdomsuddannelserne mere glidende!

Udviklingsarbejde med ungdomsuddannelserne: Derfor tog vi sideløbende med udviklingsarbejdet kontakt til byens ungdomsuddannelser for at invitere til et samarbejde omkring det nye 10. klasse-koncept. Vi var overbeviste om, at det kunne være spændende at lave et samarbejde, hvor eleverne også mødte undervisere fra ungdomsuddannelserne. Tradium ville gerne være med i et sådant lærersamarbejde. Tradium repræsenterer både HHX, HTX og alle erhvervsuddannelserne. I samme periode var vi i gang med at undersøge mulighederne for at finde lokaler, hvor vi kunne etablere en 10. klasseafdeling. Det var derfor en fantastisk mulighed vi fik spillet på hånden, da Tradium på Vester Alle 26 faktisk kunne tilbyde os at leje en hel etage i deres ”højhus” med 6 store og 3 mindre lokaler til et sådant formål.

Det tilbud sagde vi ja til, så i øjeblikket nærmer vi os afslutningen på det 2. år med Randers Realskoles 10. klasseafdeling placeret på Tradium.

Udflytningen har givet os en række muligheder og udfordringer. Det er vigtigt for os, at de grundlæggende Realskole-værdier også er en naturlig del af hverdagen i 10. klasse. Men det, at 10. klasserne har deres egen afdeling, giver os samtidig mulighed for at løse lidt i forhold til den meget strukturerede hverdag her på Realskolen for på den måde at forberede eleverne på det ansvar og den store frihed de vil opleve på en given ungdomsuddannelse. Det kunne handle om frikvartererne og brug af mobiltelefoner.

Vi var selvfølgelig spændte på, hvordan vores egne elever og forældre i 9. klasse ville tage i mod dels vores nye 10. klasse-koncept og dels det at undervisningen skulle foregå et andet sted end her på Fabers Alle. Det gik godt. Målet var elever til 6 klasser. Det fik vi første år og her det andet år, hvor det skulle vise sig, om konceptet kunne holde gjorde vi det også. På trods af, at der er et stort politisk pres på elever og forældre for at de unge kommer så hurtigt som muligt i gennem uddannelsessystemet som muligt. Det betyder, at vi også er 6 klasser her år to. Vi er i fuld gang med at planlægge det kommende skoleår og her er ligeledes fuldt hus. Og det er vi faktisk rigtig glade for.

Det har været nyt for elever, lærere og ledelse men vi har fundet en god rytme. Det er vores oplevelse, at også eleverne og forældrene er glade og tilfredse med forløbet.

Således hørt – således skrevet

Lars Bang