

# Repræsentantskabsmøde den . 18. april 2016

1. Henrik Thuren bød velkommen
2. Sang: **Det er i dag et vejr**
3. Valg af dirigent – Henrik Thuren blev valgt
4. Formandens beretning - Randers Realskole april 2016
5. Formandens beretning – Randers Realskole april 2016

Der har været afholdt 4 bestyrelsesmøder med udgangspunkt i bestyrelsens forretningsorden samt med nedenstående punkter:

**Budget 2016.** Der blev taget hul på budget 2016 ud fra de budgetforudsætninger, der var blevet forelagt. Ledelsen har lavet et godt og gennearbejdet budget for året, således vi har noget meget brugbart, som vi kan styre økonomien efter indtil 31/12-16.

**Regnskab 2015:** Også mht. økonomien sluttede året fornuftigt, og det blev endnu mere fornuftigt, da man i sidste sekund fra ministeriets side valgte at sætte den meget omtalte koblingsprocent op – altså den procent som er omdrejningspunkt for hvor meget tilskud skolen får.

#### **Et skulderklap til personalet**

Der er sket meget på skolen i de seneste år – det være sig ombygning/renovering, generationsskifte og deraf ny direktion med indførelse af nye forretningsgange mv., og alle har ydet en flot indsats og holdt motivationen oppe trods masser af murestøv og tryklufsbør. På den baggrund besluttede bestyrelsen efter oplæg fra direktionen, at vi med baggrund i ovennævnte og ikke mindst i den sunde økonomi, ville give alle ansatte på skolen en ekstra ”julegave” og et skulderklap i form af et engangsvederlag pr. årsskiftet.

#### **Kursus/uddannelsesforløb for ledergruppen**

Sidste år blev der igangsat et forløb med hele ledergruppen, som er endt ud i et ledelseskodex på Randers Realskole. Det er en form for drejebog/brugsanvisning i overskifter, for hvorledes skolen ledes bedst muligt fremover. Vi er i bestyrelsen holdt orienteret omkring dette spændende forløb, som bestyrelsen i øvrigt selv smagte lidt på til vores bestyrelsesseminar.

#### **Bestyrelsesseminar**

Vores årlige bestyrelsesseminar blev afholdt i januar. Her blev vi præsenteret for et oplæg omkring samarbejde/ledelse af Torben Lunn, den selvsamme person, som skolen har hyret til at lave udvikling for skolens ledergruppe. Det var rigtig spændende og gav et godt billede af det, som skolens ledergruppe har arbejdet med.

Herefter fremlagde Hans Myhrmann og Ann Taul skolens nye strategiplan – et flot og gennearbejdet materiale, som skal implementeres og være retningsgivende for skolen de næste 7 år. Endelig så vi på resultatet af bestyrelsens egen evaluering af det arbejde, der er foregået. En række faste spørgsmål, som alle besvarer individuelt således vi sikre at vi er kommet nogenlunde rundt om det vi skal. En flot evaluering, som giver formanden ro i maven den næste periode.

**Samtaler med direktionen:** Bestyrelsens forretningsudvalg – Formand, næstformand, sekretær samt formand for økonomiudvalget har haft lederudviklingssamtaler med direktionen, Hans Myhrmann og Ann Taul. Det har været gode og konstruktive samtaler.

**Beredskabsplan:** Vores verden er de seneste år desværre ikke blevet mere fredfyldt at leve i, og i takt med stigningen af antallet af diverse terrortrusler mv. rundt om i verden, har vi også fået skolens beredskabsplan set efter i sømmene.

**Skolekredsmøderne:** Som et nyt tiltag besluttede vi at lave en lille "brugerundersøgelse" blandt alle klasserepræsentanter. Et lille kort spørgeskema på 11-12 spørgsmål blev det til, og næsten alle har svaret, og tak for det. Også tak for de rigtig mange gode og konstruktive tilbagemeldinger og input vi har fået.

På spørgsmålet om, hvorfor man er blevet repræsentant, svarer de fleste, at det som hovedudgangspunkt er, fordi man gerne vil tættere på skolen og involvere sig endnu mere i sit barns skolegang – og det er jo ikke så ringe et udgangspunkt. En enkelt har også svaret, at der ikke var andre der ville. Sådan kan det jo også gå.

#### **Kommentarer fra undersøgelsen**

*1) Møderne er blevet bedre de senere år. 2) Et ønske om mere/øget dialog/involvering omkring drift og målsætning. 3) Er valg til bestyrelsen nærmest fastsat på forhånd? 4) Valgstrukturen er lidt uoverskuelig og forvirrende, specielt hvis man er nyvalgt repræsentant. 5) Fint med diverse indlæg og gerne en spændende foredragsholder eller lign.*

#### **Konklusion på undersøgelsen:**

Jeg tillader mig at konkludere, at det går den rigtige vej. Men, skolekredsmøderne bliver ikke revolutioneret med Christian Bjørn som formand. Som udgangspunkt er der nogle faste ting på dagsordenen, som vi ikke kan komme udenom. Dernæst skal skolekredsmøderne ikke være det forum, hvor man skal sidde 30 mennesker og blive enige om, hvorledes skolen drives. Det skal en direktion gøre i tæt samarbejde med en bestyrelse, men derfor kunne man evt. godt finde en måde at inddrage de fremmødte noget mere. Det vil vi arbejde videre med.

Vi har de senere år ikke lagt skjul på, at vi gerne peger på nogen til at stille op, således vi kan sigte efter folk, som vi tror, har de kompetencer, der er brug for. Vigtigt, at en bestyrelses dækker de vigtigste fokusområder. Når det så er sagt, så er processen demokratisk, og alle, der har mulighed, kan stille op. Seneste tiltag omkring dette var sidste gang, hvor det er blevet således at man kan henvende sig til mig inden skolekredsmødet og få lidt information om, hvad arbejdet går ud på. SÅ der er bestemt ikke fastlagt noget på forhånd, men vi vil fortsat gerne sikre, at vi har kvalificerede kandidater til vores vigtige valg.

I forhold til valgproceduren er det rart at få at vide, at det ikke kun er formanden, som synes, det er svært. Det rådes der bod på, og til næste gang er der lavet en visualisering af, hvorledes strukturen er sat sammen omkring valgproceduren. I forhold til foredragsholder har vi løbende gjort flere ting, og det er en vej, vi vil fortsætte.

**Afslutning:** En stor tak til bestyrelsen for en god indsats og til skolens direktion og ledergruppe for et godt samarbejde.

**Skoleleder, Hans Myhrmann** kom i sin beretning ind på følgende punkter: Der er almindelig travlhed på skolen i denne tid. Alt vedr. eksamen er ved at blive forberedt. Censorer er hentet, pensum er lavet, klasserne venter på udtræksfagene, og elevernes spændingsniveau er ved at være til at få øje på.

**Nye eksamensformer.** Vi har fået en fælles naturfagsprøve og en fælles prøve i historie, samfundsfag og kristendom. Og som noget overraskende nyt, er der nu kun én censor på de skriftlige prøver i år, men her har vi en plan for, hvordan vi sikrer, at eleverne får de karakterer, som vi synes, de fortjener.

**De yngste elever** skal snart på storlejr, hvor man igen i år drager til Silkeborg og skal være væk i tre dage. Mellemtrinet slutter af med et helt anderledes temaforløb, så der er på mange måder rigtig travlt i øjeblikket med forskellige typer af forberedelse..

Der blev midt i Hans Myhrmanns indlæg plads til at fortælle om VM i skolehåndbold. Her fortalte Christian Møller om turen, hvor det jo endte med en flot 2. plads. En stor tak til de mange sponsorer, som gjorde turen muligt.

Hans Myhrmann fortsatte: Der er rigtig god stemning på arbejdspladsen, og man kan ikke lade være med at være meget stolt som leder. Det kommer ikke af sig selv, og der skal arbejdes hårdt for at fastholde dette. MUS-samtalerne viste, at medarbejdertilfredsheden er højere end 5 på en skala fra 1 til 6. Vi har dedikerede og engagerede medarbejdere. **Vi har en god arbejdsplads, hvor alle hjælper alle, og hvor alle ved, at de er vigtige for virksomheden, uanset hvad deres funktion er. Vi ved det godt, og vi skal huske at fortælle det til hinanden.**

**Forbedringer siden sidst:** Vi har nu fået lys på kunstbanerne, som bl.a. er en kæmpe fordel for eleverne om morgenen samt de mange aktiviteter i efteråret og om vinteren.

En ny legeplads i vores SFO er næsten færdig. Vi vil også gerne lave legeplads på skråningen, men kommunen er desværre ikke lige her så samarbejdsvillige, som vi ellers generelt har set. Der er således nogle kommunale træer, der står i skel, som driller projektet. Vi må se, om vi ikke kan finde en god løsning her. Det arbejder vi på.

#### **Generelle forhold, som optager os i øjeblikket udefra:**

Uroen og den forøgede opmærksomhed omkring de muslimske friskoler betyder, at vi som skoleform også bliver udfordret. Meget sandsynligt får vi en strammere lovgivning. Det er ærgerligt, at få skoler, som ikke lever op til de meget enkle krav, kan betyde, at vi som skoleform skal presses.

Mobning er et nærmest evigt aktuelt tema: Vi lover, at vi er konsekvente. Vi tror på, at børn godt ved, når de ikke opfører sig ordentligt. Der er hos os få regler – en af dem er, at man skal være en forpligtende del af fællesskabet. Det synes vi fungerer ret godt. Vi har ikke brug for en lovgivning på dette område.

Der tales ofte om skolernes evne til at flytte/løfte eleverne. Vi er rigtig glade for, at en ny undersøgelse viser, at det er noget af det, som vi rent faktisk er ret gode til. Og rigtig godt bliver det, når vi ser på se ”socioøkonomiske referencer”. Vi magter at løfte alle elever – også dem, som har brug for en ekstra hånd.

**De unges anvendelse af de sociale medier blev også berørt:** De sociale medier fylder i øjeblikket, og om end vi ikke har fantasi til at forestille os, hvad det næste bliver, så har vi løbende dialoger med de unge vedr., hvad de skal være opmærksomme på, og hvordan de kan passe på sig selv og ikke mindst hinanden. Det er en naturlig del af vores fag, trivsel, som har sin egen læseplan, og der foruden bliver det senere en del af flere forskellige faglige discipliner. At vi har en klar holdning til dette med at dele billeder af hinanden og finder det totalt uacceptabelt, - det tror jeg ikke, at der er nogen af vores elever, der er i tvivl om. Her har vi alle, skole, forældre og elever en kæmpe udfordring og et stort fælles ansvar. Vi har pligt til at interessere os for, hvad eleverne laver på diverse platforme.

**Klassestruktur på Randers Realskole.** Skolestrukturen i Randers præger også strukturen hos os. Vi overvejer at lave ændringer i forhold til 7 og 8. klasse.

**Vores nye strategiplan – vores 7 års plan.** Den præsenteres for alle ansatte meget snart, og lige efter vil den blive præsenteret for jer som forældre og repræsentanter. Det er noget, vi glæder os til. En sådan strategi bliver til en som en længerevarende proces i samarbejde med bestyrelse og hele ledelsesgruppen. Herefter skal den være en naturlig del af alle medarbejders hverdag, hvor man har stor indflydelse på de mange tiltag, som skal iværksættes ud fra de rammer, som er beskrevet i forhold til de respektive mål, som vi har.

En stor tak til et dygtigt og dedikeret personale. Ligeså til ledergruppen og bestyrelsen for et virkelig godt samarbejde og sparring. Endelig og afslutningsvis en stor tak til forældrene for, at I har tillid til, at vi kan varetage jeres børns dannelse og ikke mindst sikre deres udvikling på det faglige, personlige og sociale plan.

### Plads til spørgsmål:

Sneboldsagen blev der spurgt ind til. I erkendelse af, at vi ikke kender den konkret sag, er det lidt svært at kommentere, men vi vil til enhver tid sikre, at det både er trygt for børnene og for vores ansatte hver eneste dag.

Digital mobning blev der også spurgt ind til. Det er en udfordring, men også her er det vigtigt, at vi er konsekvente. Vores mobiltelefonpolitik hjælper os. Kan man gå længere ned end 4. klasse, hvor man taler om mobiltelefoni? Ja, det kan man, og det gør vi allerede, svarede Hans Myhrmann.

6. **Skolens regnskab** blev gennemgået af Anders Mortensen. **Konklusion:** Et tilfredsstillende regnskab da det indfrier de forventninger, der var til året. Overskud på 2,2 mio. kr. Stigning på 39 i antal årselever. Omsætningsstigning på godt 3 mio. kr. Fin soliditetsgrad. Blank revisionspåtegning.
7. **Skolens tilsynsførende – Karsten Pedersen**, fortalte om ”tilsynsarbejdet”. Her blev der bl.a. gennemgået den tilsynsførendes opgave, som bl.a. består af ”at have dialog med leder og lærere – at overvære undervisning – give feed back til skolens leder og ikke mindst udarbejde en rapport”. Konklusionen blev, at, at der er dygtige og engagerede lærere samt glade og tillidsfulde elever. Et godt udgangspunkt for en god skolegang. Det brugte power point og tilsynserklæringen ligger på skolens hjemmeside.
8. Lillian Malling fortalte om sit arbejde som supervisor. Alle klasser besøges. Det er afgørende, at alle bakker godt op omkring børnene. Understøttende læringsmiljøer er vigtige. Overgange er ligeledes vigtige. Hvordan kommer man godt fra 6. til 7. klasse? Det arbejder vi med.. De sociale medier fylder meget. Eleverne skal lære at være ansvarlige. Det kan de lære af ansvarlige voksne. Det er af stor betydning, at vi som voksne følger dem på vej. I skal guide og have klare holdninger som forældre, og så skal vi alle være nysgerrige. Vi skal have mod til at spørge, hvad eleverne laver på de forskellige medier. Lillian Malling sluttede med at slå fast, at hendes ”dør altid er åben” – ikke kun for eleverne, men også for forældrene.

Således hørt – således skrevet

Lars Bang