ÅRSSKRIFT 2018

Randers Realskole

RANDERS REALSKOLE
FOR FREMTIDEN

ÅRSSKRIFT 2018

Randers Realskole

Årsskriftet

Redaktion:
Lars Bang (ansvarshavende)

Skolens logo:
Karen Lund Hansen

Omslag: Frise af Jo Møller

Grafisk produktion:
CM-CONTEXT

Randers Realskole

Fabers Allé 3, 8900 Randers C
Tlf. 87 12 32 30
e-mail: info@randersrealskole.dk
www.randersrealskole.dk

Skolens kontor:

Tlf. 87 12 32 30
Skoleleder: 8.00 - 14.00
Skolesekretær: 7.30 - 14.30

Skolefritidsordningen:

Tlf. 87 12 32 40

Tak for samarbejdet

Tak for samarbejdet i 2018

Som andre skoler har Randers Realskole kontakt med en række institutioner og virksomheder som et naturligt led i den daglige undervisning.

Virksomhedsbesøg, institutionsbesøg, erhvervs- og uddannelses-forberedende undersøgelser af enhver art indgår i de ældste årganges skoledag som naturlige elementer.

Samtidig trækker skolen hjælp ind udefra, folk med ekspertise, som bedre end lærerne kan redegøre for et kompliceret samfunds funktioner.

For Randers Realskole er det samarbejde af overmåde stor betydning, idet det bevirker, at vore elever kan være velforberedte, før de forlader skolen.

Derfor en oprigtig tak til alle, der beredvilligt har imødekommet vore henvendelser om samarbejde. Ligeså vil vi gerne takke de offentlige myndigheder i kommunerne og i Undervisningsministeriet for altid beredvillig assistance.

Sidst, men ikke mindst en tak til de forældre, der har betroet os deres børn.

Vi håber på fortsat godt samarbejde og ønsker alle et godt nytår.

Hans Myhrmann
Skoleleder

Indholdsfortegnelse

Kolofon....2
Tak for samarbejdet....3
Indholdsfortegnelse....4
Skolens formålsparagraf....5

Ledelsens hjørne....6

150 års jubilæum i 2019....16
Jubilæumstanker....18
Interview: Jørgen Harbo....19
Noget ved musikken (Gunnar Pedersen)....23
Interview: Aage Christensen....26
Mette Christensen, Danmarks forligskvinde....30
Solveig og indskolingen....33

Lærere og medarbejdere....35
Bestyrelsen....46
Repræsentantskabet....47
Realskolens Venner....48

Klassebilleder 2018-2019....49-96

Skolens formålsparagraf

Skolens grundlag er nedenstående formålsparagraf. Såvel forældre som elever må kunne tilslutte sig formålsparagraffens grundlæggende ideer.

Det er Randers Realskoles formål at drive en privat grundskole med tilknyttet 10. klasse samt børnehaveklasse efter de til enhver tid gældende regler for denne skoleform.

Skolen forpligter sig til at give en undervisning, der mindst står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. På 8. - 10. klassetrin skal undervisningen tilrettelægges sådan, at eleverne kan indstille sig til folkeskolens afsluttende prøver i de enkelte fag på samme klassetrin og på samme vilkår som i folkeskolen.

Randers Realskole er ikke retningspræget, men i overensstemmelse med det kristne livssyn søger skolen i det daglige arbejde og samvær at fremme elevernes forståelse af egne forpligtelser over for andre, at lære dem at vise respekt for andres egenart og personlige værdighed, at styrke deres ansvarsfølelse, at fremme en positiv holdning til arbejde, at stille krav til dem om udnyttelse af givne evner og anlæg og at give dem frihed til at udvikle sig til selvstændige og harmoniske mennesker.

Til støtte for gennemførelsen af disse mål vil skolen fortsat søge at skabe de bedst mulige rammer for sit virke, at tilbyde en målrettet og engageret undervisning og at videreføre og styrke et positivt samarbejde mellem elever, lærere, ledelse og forældre.

Enhver, der søger ansættelse på Randers Realskole, må kunne tilslutte sig denne målsætning. Ligeledes må forældre, der ønsker deres barn optaget som elev på skolen, kunne tilslutte sig målsætningen.

Ledelsens hjørne

...allermest væsentligt, så oplever vi at have en engageret og opbakkende forældrekreds og samlet elevgruppe, hvor det er tydeligt og synligt, hvorfor de netop har valgt vores skole...

Hans Myhrmann
Skoleleder

Det er altid spændende at se tilbage på en periode, som er gået og ikke mindst, når den er gået godt. 2018 har således indtil videre været et virkelig spændende år, hvor man bestemt må sige, at vi har været foretagsomme på alle planer.

Vi er usædvanlig heldige at have kombinationen af en meget stærk og kompetent bestyrelse, som bakker op om skolens værdier og målsætninger, - et særdeles dygtigt personale fra rengøringsassistenter til lærerpersonale, som alle føler en stolthed og dedikation ved deres identitet som medarbejdere på Randers Realskole. Men vigtigst og allermest væsentligt, så oplever vi at have en engageret og opbakkende forældrekreds og samlet elevgruppe, hvor det er tydeligt og synligt, hvorfor de netop har valgt vores skole.

Og lad mig slå det fast med det samme. Børnene ligner som udgangspunkt alle andre børn, men den vigtige forskel er, at de trods deres dejlige umiddelbarhed og de udfordringer, som de måske slås med, godt ved, hvordan man er sammen på Randers Realskole med de uskrevne og skrevne regler, som alle elever kender og ved, hvordan de skal forholde sig til.

Indledningsvis en stor tak, fordi dette privilegie er til stede, da det gør det reelt muligt at gøre eleverne så dygtige, som deres talent tilsiger dem, - og ja, her er vi konstant på vej videre, da vi hele tiden har som ambition at gøre dem lidt dygtigere, men altid i respekt for de andre dyder, som vi vægter: At de er gode kammerater, der har lyst til aktivt at indgå i et forpligtende fællesskab, hvor de hver især udfylder deres væsentlige del af fællesskabet.

Ny skolebygning på Fabersvej 1
Den måske største enkeltstående begivenhed i år har nok været vores investering i Fabersvej 1.

Sidste år i november blev det pludselig os bekendt, at det gamle hospital, som fungerede som almennyttige boliger, var blevet sat til salg.

4.000 kvadratmeter fordelt på 5 etager og med virkelig gode anvendelsesmulighed som skole, da det som andre gamle hospitaler har brede gangarealer og med hele tre trappegange hele vejen fra kælder til loftetagen. Videre er der også elevator i bygningen, og endelig fremstod hele

bygningen virkelig sund på trods af, at huset er opført i 1916.

Efter grundig gennemgang og hjælp fra vores hushåndværkere fik vi mod på at byde på ejendommen, og heldigvis var det os, som til slut fik lov at købe ejendommen med det højeste bud.

Vi er allerede en stor skole, men vi har også før købet været meget bevidste om, at vi frem mod 2025 skulle tænke i mere luft i bygningerne, hvor der også skal være plads til flere muligheder for fordybende arbejde som gruppearbejder, projektarbejder samt andre varierede undervisningsformer som bl.a. kræver grupperum, mødelokaler, større fællesrum med meget mere.

Et spændende "fagenes hus"
Samtidig har vi længe haft et ønske om at lave et faghus for vores ældste elever, således at alle elever fra 7. - 9. klasse ikke kun oplever den naturlige specielle fagpassion og dedikation i naturfag og idræt - men i alle fag lige fra dansk, matematik, tysk og engelsk til SHK. Når fagene får deres egne lokaler, vil disse og gangene komme til at emme af faglighed, optagethed, fordybelse, som netop indbyder til at "overgive" sig til det respektive fag.

Gode input også fra medarbejderne
Vi har siden købet haft et indgående samarbejde med vores arkitekt, Randers Arkitekten og vores ingeniør, Reeholm og Bredahl.

...ledelsens hjørne

...det er en markant og stor investering ... og derfor er det også helt afgørende, at det ikke bare bliver en skolebygning, men netop en nyskabende og givende bygning for os alle i mange år fremover...

Vi startede allerede i januar med et to måneders workshopforløb, hvor alle ansatte var inviterede til at deltage, og hvor det primære arbejde bestod i at identificere, hvad vi synes, at vi manglede i den eksisterende bygning, og hvad dette betød for indretningen af den nye og den eksisterende bygning for at skabe en ny helhed.

I hele processen har det været centralt for os, at der blev tale om en sammenhængende bygning, hvor mange elever fik deres daglige gang, frem for endnu et afdelingshus for en mindre del af eleverne.

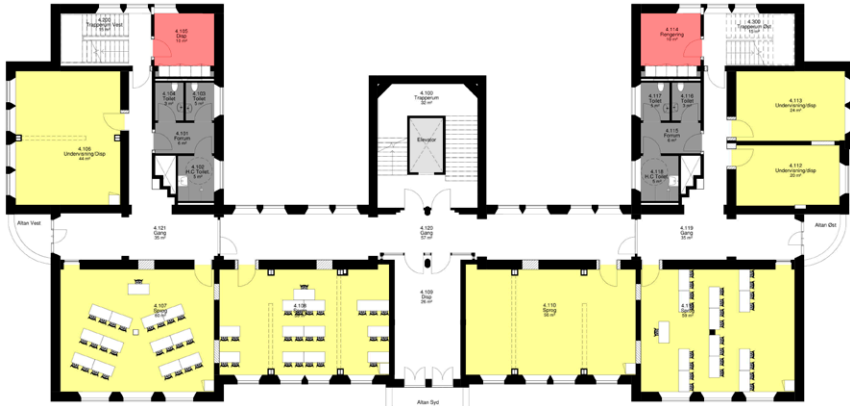
Det betyder, at der også vil ske en del ændringer i vores eksisterende bygning. Der skal bl.a. laves endnu et naturfagslokale, et legolokale samt to geografilokaler, der tilsammen skal være med til at kendetegne den helt nye Sciencegang på 2. sal.

Der skal også ved udgangen i gavlen af hovedbygningen laves en ny reception, hvor vores pedeller i dag har deres depot. På længere sigt skal der også på lærerværelsesgangen laves et køkken samt en udvidelse af lærerværelsesfaciliteter.

Lykkedes at få samlet trådene

Efter denne spændende proces med virkelig mange gode input kom arkitekten med første udkast til tegninger, og efter en del møder med nødvendige tilretninger var vi klar til at præsentere personale og bestyrelse for det endelige oplæg, som netop sikrede, at vi fik en helhed og sammenhæng mellem vores skolebygninger.

Vi er glade for resultatet, hvor det faktisk er lykkes at realisere de fleste af de gode ideer, som det samlede personale fremførte.



Siden er der arbejdet intensivt på at lave udbudsmateriale og få tilbud på selve ombygningen af huset.

Bygningen kostede 15 millioner kroner, og den skal ombygges for næsten det dobbelte beløb, så det er en markant og stor investering, som vi har foretaget, og derfor er det også helt afgørende, at det ikke bare bliver en skolebygning, men netop en nyskabende og givende bygning for os alle i mange år fremover.

Klar til indvielse 22. juni 2019

Bygningen skal stå klar den 22. juni 2019, men allerede nu kan man sagtens forestille sig de flotte lokaler og rum, vi får derovre.

Udover faggange med dansk, tysk og engelsk vil der i den nye bygning blive etableret et unikt innovationslokale, som måske mest af alt vil komme til at minde om vores nuværende Værksted og Designlokale, - dog med andre muligheder.

Videre vil vi på stueetagen lave et stort fælleslokale med plads til mere end 130 deltagere. Et rum, som efter skoletid også kan benyttes af venner af skolen, som skal lave et større arrangement, hvor de således har mulighed for at låne vores nye og fine lokale. Vi vil med andre ord her lige som alle andre steder gerne åbne op for, at hele byen har mulighed for også at få fornøjelse af vores faciliteter, når vi ikke selv skal bruge dem.

Endelig vil den øverste etage blive stedet, hvor alle vores trivselsaktiviteter på skolen får deres base. Det vil sige, at bl.a. sundhedsplejerske, vores ressourceperson Janni, UU-vejlederne, fysioterapeut Lotte Krebs og vores læsevejledere vil få kontorer her.

...ledelsens hjørne

Derfor har det været lidt af et scoop, at det alligevel kunne lykkes at lave så flot og funktionelt et væreområde, som primært henvender sig til de unge fra mellemtrinnet og opefter...

Ekstra klasser på skolen?
Flere har spurgt os, om den nye bygning ikke også indebærer et stort ekstra antal klasser?

Det kunne være oplagt, da vi stadig har markante ventelister til samtlige klassetrin, men vi har besluttet at lave en udvidelse på 6 klasser, når hele processen er færdig.

Fra næste sommer optager vi således fire klasser, og derfor udvider vi på 4., 5., 7. og 8. klasse, hvor efterspørgslen er størst.

Det betyder endelig, at vi fra sommeren 2020 vil have en klassestruktur, som ser ud som følger:

0. - 3. klasse to spor.
4. - 6. klasse fire spor.
7. – 9. klasse ni spor.
10. klasse seks spor.

Med andre ord er det vigtigt, at vi fortsat har plads til de fleste, som søger vores skole i god tid. Samtidig er det helt centralt, at vi med den nye bygning også fremadrettet er på forkant med optimale fysiske rammer og samlet kan tilbyde nogle fagpædagogiske ideer og metodikker, hvor eleven i hele skoleforløbet udfordres på bedst mulig måde. Netop sådan får den enkelte elev det bedst mulige afsæt personligt, fagligt og socialt i forhold til at træffe det rigtige valg og dermed også den rigtige vej på den videre uddannelsesmæssige rejse.

Færdiggørelse af "Væreområdet"
Nu skal det hele selvfølgelig ikke handle om bygninger og de fysiske rammer, men faktisk blev 2018 også året, hvor vores flotte Væreområde lige uden for skolen blev færdiggjort.

Fra tid til anden har ansatte, elever og forældre ønsket sig mere udeplads til elevernes muligheder i frikvarterene, og det er jo som bekendt svært at fremskaffe i centrum af byen.

Derfor har det været lidt af et scoop, at det alligevel kunne lykkes at lave så flot og funktionelt et væreområde, som primært retter sig mod de unge fra mellemtrinnet og opefter. Og de unge på tværs af alder har det virkelig godt sammen på hele området. Der er således plads til fysisk udfoldelse, men også til blot at "hænge ud" og hygge sig sammen.

At det så samtidig bruges flittigt efter skoletid og i weekenderne af børnefamilier og unge, som kommer forbi for at bruge området på bedste vis, er bare dejligt og en stor del af målet med området.

Spændende undervisningstiltag
Som de andre år er det naturligvis undervisningen, der fylder og skal fylde mest.

I år har der således været rigtig mange spændende undervisningstiltag - både i indskoling, mellemtrin og udskoling.

Vi har som nævnt altid fokus på den nærmeste udviklingszone for den enkelte elev, og det bevirker, at vi hele tiden interesserer os for, hvordan jeres børn og unge fortløbende kan blive lidt dygtigere.

Det kræver naturligvis godt teamsamarbejde om klassen, og det fordrer på samme tid i faggrupperne, at vi er enige om, hvad der er de vigtigste mål for arbejdet i de forskellige fag på samtlige årgange.

Et kontinuerligt arbejde, som hele tiden dynamisk udvikler sig i forhold til, hvad teamet og faggrupperne erfarer og lytter sig til virker.

Ud af mange muligheder har jeg valgt at komme omkring et par af de nye, vigtige tiltag på skolen, som er oprettet eller intensiveret i 2018.

Innovation og dannelse
Først handler det om en ny faglig aktivitet, som vi har kaldt "Innovation og dannelse". Hvorfor er det nu så vigtigt med det dannelsesmæssige perspektiv? Det er det jo indlysende, fordi vi er en skole, der hviler på markante og grundlæggende værdier, som også omhandler nutidens "buzzwords" som bæredygtighed og CSR (social ansvarlighed).

Vi har således mere fokus på social innovation end på klassisk innovation med salg/mersalg og bundlinje alene for øje. Det betyder jo på ingen måde, at man ikke må udvikle ideer og tiltag, som kan medføre bundlinje, - så langt fra. Det betyder blot, at vi vil have primær fokus rettet på, at tiltaget også skal komme andre til gavn end den enkelte, der får selve ideen.

...ledelsens hjørne

...jeg skal sent glemme den entusiasme og det drive, som alle elever lagde for dagen i denne uge, men i særdeleshed den sidste finaledag, hvor ideerne skulle sælges...

I år i 7. klasse har vi således introduceret samtlige elever grundigt på processen af en uges varighed, hvor de både skulle være kreative og innovative og være i stand til over for en række af virksomhedsejere og direktører fra forskellige virksomheder at sælge deres ide og plan for markedsføring af samme.

Jamen det kan elever i 7. klasse da ikke?

Jo, det kan de i særdeleshed, og jeg skal sent glemme den entusiasme og det drive, som alle elever lagde for dagen i denne uge, men i særdeleshed den sidste finaledag, hvor ideerne skulle sælges. Jeg tror aldrig, at jeg har set så målrettede og stolte elever, som alle havde en rigtig god fornemmelse af deres eget produkt og som virkelig troede, at de lige som alle de andre kunne vinde. Og det med rette, da alle grupper havde lavet noget usædvanlig flot og gennemarbejdet materiale, som havde stor kvalitet.

"Let rumpen"

Og ja, - arbejdet stopper ikke der. Lige før juleafslutningen i 8. klasse skal alle elever ud og være entreprenante for også at få dette begreb ind under huden.

I 7. klasse hed overskriften på arbejdet: "Let rumpen", og nu skal alle klasser således i gang med at udvælge konkrete tiltag, hvor de netop med handling gør en forskel for andre. Det kan have mange udtryk, men fælles for dem alle er, at de kan være med til at gøre en vigtig forskel for den udvalgte målgruppe, som klassen i samråd har valgt.

Endelig vil elevernes projektopgave i 8. klasse, praktikperioden og deres sidste og afsluttende tværfaglige opgave i 9. klasse bl.a. også omhandle dette vigtige arbejde, således at alle elever bliver mere bevidste om deres styrkeområder, samt hvad deres rolle i sådanne vigtige arbejdssammenhænge bliver i en gruppe, og hvorvidt dette måske skal medtænkes i forhold til et fremtidigt valg af ungdomsuddannelse.

Arbejdet med ordblindeområdet

Et andet og helt anderledes tiltag, som jeg ønsker at kommentere, er vores intensivering af arbejdet med ordblinde. Flere end 60 elever på vores skole deltager lige nu i vores tilbud for ordblinde, hvor vi står til rådighed med individuel støtte til den enkelte elev, - hjælp til at få hverdagen til at fungere optimalt, og hvor hjælpemidler som CD-ord, håndscanner af tekst, digitale bibliotekstekster med lydbøger installeres og gennemgås, så alle elever føler sig trygge i brugen af samme.

Her foruden tilbydes disse elever (iøvrigt som alle andre elever på skolen med specifikke vanskeligheder inden for læsning og skrivning) separat undervisning med fokus på bl.a. forbindelsen mellem bogstav og lyd, undervisning i stavning og læseaktiviteter i sammenhængende læsning.

Endelig øves der specifikt med de ældste elever, så de også føler sig trygge i forhold til selve eksamensafviklingen, hvor de naturligvis også må bruge deres hjælpemidler, som anvendes i den daglige undervisning.

Det afgørende for succes på dette felt er åbenhed og mod til som elev og familie at turde stå ved, at eleven er ordblind.

Der er ikke noget tabu omkring det, og opdagelsen/erkendelsen af ordblindhed er forudsætningen for at få den hjælp, der gør, at eleven kan nå lige så langt uddannelsesmæssigt som alle andre.

På skolens hjemmeside kan I downloade vores seneste folder på dette område, og jeg kan kun anbefale jer alle at læse den.

...ledelsens hjørne

Derfor er det også dejligt at konstatere, at vi er et sted, hvor det er attraktivt at arbejde - noget, vi bl.a. registrerer, når vi har ledige stillinger...

Stor arbejdsglæde på RR

Det er altid svært at skulle vælge ud fra et helt års forløb, når der er så mange oplagte emner at berøre, men uanset hvad er jeg nødt til at nævne endnu en væsentlig årsag til vores store succes i øjeblikket - nemlig vores medarbejdere .

Jeg nævnte det kort indledningsvis, men vores ansatte er vores vigtigste råstof, og vi er en virksomhed, hvor vi er 100 % afhængige af dygtige medarbejdere på samtlige poster.

Derfor er det også dejligt at konstatere, at vi er et sted, hvor det er attraktivt at arbejde. Noget, vi bl.a. registrerer, når vi har ledige stillinger, men også oplever kontinuerligt, da vi får mange uopfordrede ansøgere, som finder vores skole særdeles interessant.

Videre har vi de seneste år spurgt kollegiet om forhold relateret til deres arbejdsglæde, og her er vi virkelig stolte, men også ydmyge over, at det samlede kollegie svarer meget højt på dette spørgsmål.

Det betyder selvfølgelig ikke, at vores medarbejdere er enige i alle de dispositioner, som foretages, - men at de er glade for at arbejde på Randers Realskole, hvor der er kort vej fra en god ide til handling, samt til den generelle opbakning, som de oplever i deres arbejdsliv.

Det er et forhold, vi vil gøre os umage for kan fortsætte.

Allerede nu fokus på næste skoleår

Det er underligt, men allerede fra første lørdag i september, hvor der er Åbent Hus for de kommende 0. klasser og helt frem til påske, har vi konstant, målrettet fokus på det kommende skoleår, og det store antal elever, som skal optages. Og det er ikke få elever, vi taler om.

På et skoleår optager vi 425 nye elever, og det svarer til, at vi hvert år i august kan sige til vores elever, at hver 3. elev er en ny elev. Det er samtidig en medvirkende årsag til, at alle vi, som kender skolen, har et ekstraordinært ansvar for, at de nye hurtigt kommer til at føle sig godt til rette - lige som vi i sin tid gjorde.

Trivsel og faglighed hånd i hånd

Det at tage godt imod nye elever og skolekammerater er en naturlig forventning på hele skolen, og det skal nok ses i den sammenhæng, at vi ser os selv som en skole, hvor trivsel og faglighed er hinandens forudsætninger, og derfor noget der går hånd i hånd.

Af samme årsag startes hvert år med netop trivsel og vigtige trivselsaspekter i alle klasser, og dette arbejde følges kontinuerligt op, - også hvis der pludselig opstår en lille konflikt, som er vigtig at løse, før den faglige undervisning kan fortsætte. Og ja, - trivslen er derfor også den mest centrale del af vores skole/hjemsamtaler,

hvor vi netop taler om, hvad vi sammen kan gøre for hver enkelt elev, således at han eller hun fortsat udvikler sig på den bedst tænkelige måde personligt, socialt og fagligt.

Sådan ser vi en skoles opgave, der netop har taget hele dannelsesopgaven på sig.

150 års jubilæum i 2019

Afslutningsvis vil jeg blot gøre jer alle opmærksomme på, hvilket man med sikkerhed ikke kan undgå at se på de kommende sider i dette årsskrift, at vi har 150 års jubilæum i 2019. Det er en begivenhed, som skal fejres og minde os om vores berettigelse som skole, men også vores forpligtelse til at fortsætte det store og fornemme arbejde, som generationer af skolefolk her på Randers Realskole har udført før os.

Jubilæet er også en påmindelse af det ansvar, vi har her og nu, for på bedste vis på et tidspunkt at kunne give depechen videre til næste generation, som skal føre skolens ånd og traditioner videre.

150 års jubilæum i 2019

Næste år, i 2019, fejrer skolen sit 150 års jubilæum. I den anledning har vi gravet lidt i historibøgerne for at lave et overblik over skolens udvikling og historie, og årsskriftet næste år vil bære kraftigt præg af begivenheden.

Derudover vil vi løbende henover året benytte lejligheden til at fortælle om forskellige sider af skolens liv. Blandt andet påtænker vi på skolens hjemmeside at lave en tidslinje med nedslag i nogle af de væsentlige begivenheder i skolens historie.

Jubilæet vil være en anledning til at påminde os selv om vores ansvar og forpligtelse til at føre skolen videre på bedst tænkelig måde til næste generationer - men det vil selvfølgelig også være en god anledning til at fejre. Til det formål har vi lavet dette lille program:

Torsdag d. 15. august 2019
Festdag for elever

Fredag d. 16. august 2019
1: Frokost for tidligere ansatte
2: Reception for samarbejdspartnere m.v.

Lørdag d. 17. august 2019
Jubilæumsfest for personale med ledsager

Lørdag d. 2. november 2019
Jubilæumsfest for tidligere elever (Realskolens Venner)

Billedet viser ejendommen "Stillingsgaard" på hjørnet af Kirkegade og Lille Kirkestræde. Her havde skolen til huse i sine første år fra 1869 - 1875, hvor skolen flytter i nye lokaler på Lille Torv (i begyndelsen/på toppen af det nuværende Østervold ved overgangen fra Adelgade).

Jubilæumstanker

Lars Bang
Redaktør og afdelingsleder

De fleste kender sikkert udtrykket "Noblesse oblige" med betydningen "adel forpligter". Det er lidt med samme følelse og fornemmelse, vi bevæger os ind i året, hvor vi skal fejre 150 års jubilæum. For med en så lang og flot skolehistorie dukker der hurtigt store spørgsmål op som: Hvad skal med, og hvem skal fremhæves, når nu pladsen er så begrænset. Der er derfor truffet en række svære valg.

Vi har i dette årsskrift valgt at lave et jubilæumstillæg, som skal opfattes som en slags appetitvækker til det egentlige jubilæumsskrift, som kommer næste år i 2019.

I jubilæumstillægget forsøger vi at tegne et billede af skolens udvikling - oplevet og erindret af tidligere elever og medarbejdere. De bliver på denne måde en slags livsvidner, som via deres erindrede historie bliver en slags "delpensum" i fortællingen om Randers Realskole.

Der er mange vigtige navne, der præger skolens historie, og på de kommende sider vil der bl.a. være interview med Jørgen Harbo, søn af Johannes Harbo, der var skolebestyrer hele 37 år: Fra 1940-1977.

Vi har også besøgt Gunnar Petersen, der som nyansat lærer, nærmest håndplukket af Harbo kom til Randers, hvor han mødte en skole, som han til at begynde med ikke var ret imponeret af. Han skabte sammen med sin hustru, Inger, et musikliv, som var med til at sætte Randers Realskole både på det nationale og internationale kort.

Der er også et interview med Aage Christensen, der som gammel elev og senere formand for både bestyrelse og repræsentantskab har været med til at udvikle skolen. Et skarp blik for jura og økonomisk bevidsthed, som har været uvurderlig for skolen.

Danmarks forligskvinde, Mette Christensen, er tidligere elev på Randers Realskole, og hun har skrevet nogle erindringer fra en skoletid, som satte betydningsfulde spor.

Endelig er der et indlæg af Solveig Pleidrup, der førte Per Braaes vision om den "hele skole" ud i livet. Solveig fortæller om arbejdet med at få de allermindste elever til at passe ind i Randers Realskoles traditioner – eller måske var det også omvendt :-)

I ønskes god læsning og på gensyn i jubilæumsåret 2019.

Interview: Jørgen Harbo

Interview med Jørgen Harbo i dennes hjem mellem Gassum og Mariager.

Jørgen er søn af Johannes Harbo, der var skolebestyrer hele 37 år: Fra 1940-1977

JH: Far køber skolen i 1940 af Christensen-Dahlsgaard, da var jeg en lille dreng. Jeg legede jo i skolegården og havde daglig omgang med eleverne og lærerne. De behandlede mig ikke på nogen måde specielt. Jeg husker, at det var sjovere at lege med pigerne, for drengene kunne godt blive en smule utålmodige. Lærerne, hvoraf nogle senere blev mine kolleger, behandlede mig som sagt ikke specielt. Var der overhovedet situationer, hvor jeg var en anelse anderledes, var det til vinterfesterne, hvor jeg af og til overhørte, at forældre kunne hviske til hinanden: "Det er Harbo´s søn". Det kunne være lidt træls, for så følte man, at man skulle opføre sig lidt specielt. Lærerne var dygtige til at holde "skidt for sig og snot for sig". Der var 120 elever, da far overtog skolen, og en lille sort kasse med kartotekskort udgjorde elevkartoteket.

LB: Hvad var klientellet – var det landbobørn – eller var det de bedre folks børn?

JH: Far var jo fra landet, og han kendte det miljø. Han kom fra Asferg / Kåtrup og var stolt af det. Han vidste, hvordan folk havde det, og han var god til at holde forbindelsen til omeg-

Skolen har jo aldrig i hans tid heddet andet end Randers Realskole, men det er ikke helt forkert at sige, at i mange forældres hoved stod der Harbo´s skole...

nen ved lige. Da han fik bil, brugte han meget tid på at køre rundt i omegnen, og det gav ham et navn. Skolen har jo aldrig i hans tid heddet andet end Randers Realskole, men det er ikke helt forkert at sige, at i mange forældres hoved stod der Harbo´s skole. Sådan var det.

LB: Det var han vel stolt af?

JH: Det var ikke et mål for ham, men jeg husker ikke, at han havde noget imod, at folk kaldte skolen for Harbo´s skole. Men tilbage til klientellet. Skolen har aldrig haft en speciel social "slagside" – altså i form af at være en "fin" skole. Det stod typisk: Lars Pedersen, arbejdsmand, Bjerregrav og lignende på kartotekskortene i den lille sorte kasse, altså det, som vi måske ville kalde "ydmyge stillinger", men dem var der også mange af den gang. Jo, der var også proprietæren, gårdejeren eller for den sags skyld godsejeren. Men selvfølgelig er det nemt at få prædikatet "de bedre folks børns skole" på sig, men det havde altså ikke noget på sig – overhovedet.

LB: Hvornår blev du ansat på Randers Realskole, og lå det altid i kortene, at det skulle være din fars skole, du skulle tilbage til?

JH: Jeg blev ansat i den 16. juni 1960 og gift den 19. juni 1960. Lad mig fortælle dig en hemmelighed. Jeg tror, jeg kan sige, at jeg holdt mere af skolen, før jeg blev ansat – eller de første år, end jeg gjorde de sidste år. Vi var vel omkring 400 elever, da jeg blev ansat. Men som årene gik, blev skolen jo voldsom stor, og det synes jeg måske blev lidt af en udfordring. Omkring lærerne vil jeg gerne sige, at jeg har aldrig mødt lærere på Randers Realskole, som jeg ikke kunne holde ud at arbejde sammen med. Tvært i mod har den givet mig, nej os flere venner.

Her bryder Jørgens hustru Bente ind: Lærerrådsmøder, her kunne du jo fortælle, at de blev afholdt i "farmors" spisestue.

JH: Ja, det er rigtigt, at mor havde bagt kage til kaffen hver gang. Det var egentlig et stort job at være gift med min far, når jeg tænker over det.

JH: Da jeg var færdig som student, vidste jeg som så mange andre ikke, hvad jeg skulle lave. Jeg fik så lov til at være vikar på skolen. Det gav mig lyst og interesse for lærerfaget, og jeg blev optaget på Århus Seminarium (56/57), og jeg husker desværre, at der var lærere på det seminarium, som aldrig burde have været lærere. Jamen jeg husker vel egentlig ikke, at der på noget tidspunkt var tale om at undervise andre steder end på fars skole. Ud over at være vikar så førte jeg regnskabet for min far, den gang var der jo ikke noget, der hed skolesekretærer. Jeg tror som sagt, far forventede, at jeg skulle hjem og undervise. 2 klasser fik jeg det første år. 22 år gammel var jeg. Drengene i klassen var 17 år, og de var "grove" store, og det var jeg jo ikke. Jeg havde dem til geografi og biologi. Jeg tror, jeg kan sige, at det, jeg havde det bedst med, var at undervise de svage elever til matematik, der havde jeg mig niche. Jeg tror, at min sproglige og medmenneskelige tilgang passede godt til de der lidt "svage/skæve" eksistenser. Sådan havde min far det i virkeligheden også. Man var nødt til at gå ned på elevernes niveau og tale lidt "sjov" med dem.

Johannes Harbo
Skolebestyrer 1940-1977

LB: Din far kunne godt have ry for at være en lidt kontant, lidt brysk eller autoritær leder. Hvad tænker du om det?

JH: Vi kan godt i familien være lidt ironiske. Men der var ikke nogen, der skulle kritisere de lærere, som far havde ansat, for så ville han føle, at det var ham, der blev kritiseret. Han holdt umådelig meget af sine lærere. Og det er min oplevelse, at han var afholdt ikke kun af elever og forældre, men også af sine lærerne.

Jeg tror bestemt, det er rigtigt, at han af nogle er opfattet som en kontant person. Det var nok hans facon, og jo han har nok også haft sider, som han gerne ville have været foruden. Men en lille hemmelighed mere, som godt kan tåle at blive trykt, kan du godt få. Den sidste gang jeg så ham i live lå han på Centralsygehuset på enestue. Da sagde han: "Ved du hvad Jørgen, det værste ved at ligge her er, at man skal ligge og tænke på, at alle dem, som man måske har fornærmet eller gjort kede af det, og som man ikke ved, og at det kan man ikke gøre noget ved, det er ikke næsten ikke til at holde ud at tænke på". Det er alligevel tænkevækkende, at det er sådanne tanker, der rører sig ved en mand, som godt ved, at tiden er ved at være inde.

LB: Er det helt forkert, hvis jeg siger, at din far i virkeligheden var et visionært skolemenneske?

Randers Realskole på Lille Torv, hvor skolen holdt til i perioden 1875-1962

JH: Min far gjorde meget ud af at pleje forældre, elever og skolekontakter i omegnen af Randers. Nej, det er ikke urimeligt at kalde ham visionær. Der er lidt andelsbevægelse over skoletanken. Han sagde jo netop, "hvis I kommer med eleverne, så skal jeg nok lave skole for dem". Det var, som jeg husker det, aldrig set tidligere. På det tidspunkt vokser skolen markant.

LB: Har du en sidste sådan afrundende bemærkning om et langt skoleliv med et forpligtende efternavn?

JH: Jeg tænker tit på, at jeg er glad for, at jeg ikke skal undervise i dag, for jeg er jo nok mere til "the old fashion way", men det har været et godt skoleliv og jo, jeg bærer da mit efternavn med en betydelig grad af stolthed, for jeg vælger at tro på det, når folk, der kendte min far siger, at han ikke blot var en visionær og markant skolemand af sin tid, han var også et stort og ordentlig menneske, så bliver jeg glad, stolt og en smule rørt, og det må man gerne, når man har min alder.

Jørgen Harbo lod sig pensionere fra lærergerningen i 1998.

Noget ved musikken

Interview med Gunnar Pedersen i dennes hjem i Dronningborg.

Gunnar blev ansat på Randers Realskole i 1951, og han grundlagde skolens kor, som han sammen med sin hustru Inger førte til stor succes - bl.a. samarbejde med Randers Byorkester og Danmarks Radio i programmerne "Før søndagen"

GP: Jeg startede i 1951 på Tøjhushavevej 9 i en lejet bygning, der også tidligere havde været anvendt til skole, og som også havde været brugt til at huse flygtninge. I denne afdeling var der i øvrigt flere elever (400), end der var på Lilletorv (150). Lilletorv var til Realskoleeleverne.

LB: Hvordan blev du sådan konkret ansat – var det et opslag?

GP: Nej, skolen havde forespurgt seminariet, om der var studerende, der kunne tænke sig at blive ansat. Det var vores fysiklærer, som i øvrigt havde haft Johannes Harbo som elev, der spurgte, om der var nogle, der havde lyst til at komme til Randers. Harbo kom herefter på besøg, kørende i en Chevrolet fra 1934 og tog en samtale med os. Han fortalte om de andre lærere: Wølver, Karl Aage Nielsen, Svend Pedersen, Gravesen, og det gjorde, at vi tænkte, det var godt nok. Socialt set var det et fint sted at være. Svend Pedersen, kaldet SP, (senere skolebestyrer 1977-1984 /red.) var i den forbindelse super god til at tage sig af nye lærere. Harbo bad bl.a. SP om at sikre, at jeg fik noget at bo i.

LB: Hvad slags leder var Johannes Harbo, var han kontant eller...?

GP: Kontant ja, men han blandede sig aldrig i vores undervisning. Jeg har faktisk kun været udsat for en enkelt forældreklage. Harbo tog hensyn til lærerne og tog ikke blot forældrenes udsagn for gode varer. Han var loyal over for lærerne. Men hans facon var noget autoritær – en facon, som jeg kendte til, idet jeg havde haft et kortvarigt vikariat i Flensborg. Her delte vi skole og skolegård med tyskerne. Der var der "ordnung muss sein". Han blev dog rundere med alderen.

...noget ved musikken

Det startede kl. 4 om eftermiddagen og var typisk færdig kl. 9 om aftenen. Vi var næsten 40 piger i koret, så det var et både flot, stort og dygtigt kor...

Harbos søn, Jørgen Harbo kom faktisk også til at undervise på Randers Realskole. En af grundene var, tror jeg, at der var en meget stærk familiefølelse i den Harbo´ske slægt. Jeg var i øvrigt sammen med resten af lærerstaben med til Jørgens konfirmation.

LB: Der er et fag, som sætter spor i din karriere. Det bliver sangen og musikken.

GP: Ja, det er rigtigt. Der var intet kor, da jeg startede, men vi havde jo de sædvanlige skolefester, hvor der også gerne måtte være lidt underholdning. Det blev min opgave at sørge for noget til de ældste elever. Koret kunne naturligvis ikke ret meget i begyndelsen, for vi startede helt fra bunden. Så kom der meget mere skub i det, da Inger (Inger Viborg, Gunnars hustru/red.) kom til skolen i 1953. Nu blev der bl.a. også investeret i et klaver. Vi mødtes lørdag eftermiddag efter skoletid på Lilletorv. Det blev startskuddet. I slutningen af 60' erne kommer vi med i konkurrencer, hvor vi faktisk vinder en rejse til hovedstaden og får et besøg i statsradiofonien.

LB: "Før søndagen" bliver også noget, som kommer til at fylde noget, tænker jeg..

GP: Det er rigtigt. Det sker faktisk også på baggrund af et samarbejde med Randers byorkester og DR. De ville gerne have noget fra forskellige steder i landet. De kom forbi og hørte os nede i Sct. Mortens kirke, og det var de ret tilfredse med. Det var et ganske specielt arrangement, hvor der var mange ting, der skulle laves. Der skulle eksempelvis installeres speciel strøm. Men ellers husker jeg, at der var enormt mange pauser. For det skulle høres ude i vognene, før man kunne beslutte, om det kunne bruges. Det startede kl. 4 om eftermiddagen og var typisk færdig kl. 9 om aftenen. Vi var næsten 40 piger i koret, så det var et både flot, stort og i øvrigt dygtigt kor.

LB: Hvordan var rollefordelingen mellem dig og Inger?

GP: Det var meget let, for Inger var meget dygtigere end mig. Hun spillede temmelig suverænt og var ikke afhængig af noder. Hun havde udpræget absolut gehør, et meget musikalsk menneske. Faktisk var det hårdt for hende at afvikle disse programmer, for hun skulle tumle det store orgel, og det er ret udfordrende.

LB: Hvordan havde du det med at være på skærmen?

GP: Jeg var aldrig nervøs, men jeg insisterede på, at det ikke var mig, der skulle filmes. For det første var det koret og Inger, som leverede musikken, jeg stod jo bare og dirigerede og ønskede egentlig ikke fokus på min person.

LB: Koraktiviteterne kaster også nogle rejser af sig?

"Før søndagen" 1989

GP: Det er rigtigt, vi har været mange steder: Tyskland, Holland, Finland, Sverige og Norge. Da vi vandt den danske konkurrence var præmien en rejse til Helsingfors. Typisk skete der så det, at når vi havde været på besøg, så fik vi genbesøg af deres kor, alt sammen var det med til at sætte skolen på landkortet.

LB: Hvad tænker du har formet dit skole/lærerliv?

GP: Det er klart musikken og sangen. Jeg har haft en godt skoleliv med mange oplevelser og en række spændende skoleledere. Det er nok SP, som trods alt har betydet mest for mig, fordi han havde en så god evne til at få os introduceret i personalegruppen og i øvrigt havde et stort socialt hjerte. Han var god til at skabe et ordentligt arbejdsmiljø – til at skabe en stemning. Han var et imødekommende og godt menneske.

LB: Et afsluttende ord eller bemærkning?

GP: Taknemmelighed for et langt og spændende lærerliv på en skole, hvor Inger og jeg kunne få lov til at lave det, som vi allerbedst kunne lide.

Interview: Aage Christensen

...vore børn startede i folkeskolen, og da de kommer op i 5.-6. klasse kan vi mærke, at de har brug for flere udfordringer. Derfor sender vi dem ind på Randers Realskole...

Interview med Aage Christensen i dennes hjem i Harridslev.

Aage har været både elev og forælder samt bestyrelsesformand for Randers Realskole.

Begyndte som elev på skolen i 1952. I 1982-86 samt 1993-97 var han bestyrelsesformand og bl.a. med til at tage beslutning om indførelse af indskolingen.

LB: Hvordan er dit første møde med Randers Realskole?

Aage C.: Der skal vi faktisk mange år tilbage. Jeg gik jo i skole i Mellerup, og det var planen, at jeg skulle være landmand, det lå i kortene, men ret hurtigt stod det klart, at det kunne jeg ikke tåle.

Min far tog derfor ind til Harbo for at høre, om der var plads på Randers Realskole. Det var der ikke umiddelbart, men det blev der efter et par måneder.

Det var egentlig ikke et kulturskifte at komme på Randers Realskole, det kom faktisk først i gymnasiet. Det var landbobørn alle sammen, husker jeg - Per Braae var i øvrigt en af dem. (senere skolebestyrer i perioden 1984-1998 /red.)

LB: Hvilke lærere mødte du den første tid?

Aage C.: Det var SP (Svend Pedersen, senere skolebestyrer 1977-1984 / red.), Graversen, og så var der Knud Hansen, som kom til klassen lidt senere. Matematik og fysik var favoritfagene og historie måske også. Per Braae og jeg fik i øvrigt ekstra timer i engelsk og tysk ved ham, for vi kunne ikke følge med på Realskolen.

LB: Du kom til at gå i skole med Per Braae Har du kendt ham altid?

Aage C.: Nej, Per gik på friskolen, og jeg gik i kommuneskolen i Støvring. Jeg kom ikke til Mellerup, før jeg kom på efterskolen. Min start på Randers Realskole har været i 52/53.

LB: Hvordan husker du Johannes Harbo? Var han den kontante og måske lidt bryske type?

Aage C.: Jamen, Harbo var nok den måske lidt bryske og kontante herre. Vi havde ham til et par fag, og ellers var han vikar, når der var sygdom, og så var der ro. Der var i øvrigt ganske små glas i dørene, og her kikkede han ind en gang imellem. Det frygtede vi lidt som elever den gang.

LB: Var Randers Realskole den gang stedet for de bedre folks børn?

Aage C.: Der var bestemt intet snobberi, men det er naturligvis rigtigt, at der også var børn fra de lidt større gårde, men der var allerflest helt almindelige familier. Snobberi var der som sagt ikke noget af, det tillod værdierne på skolen ikke.

LB: Men en god skolegang blev det til på Randers Realskole.

Aage C:. Det blev bestemt en god skolegang, som jeg var meget glad for. Vi havde uhyre dygtige lærere; Graversen, SP og Harbo. De sidste var, selvom de begge blev skolebestyrere vidt forskellige, hvor SP var den mere runde, måske lidt flyvske og Harbo den mere kantede.

LB: Vi skal tilbage til den tid, hvor du som voksen stifter bekendtskab med Randers Realskole. Det var med dine egne børn.

Aage C.: Ja, vore børn startede i folkeskolen, og da de kommer op i 5.-6. klasse kan vi mærke, at de har brug for flere udfordringer. Derfor sender vi dem ind på Randers Realskole, som både min kone og jeg havde gået på, så valget var ikke svært. Her blev jeg valgt til repræsentantskabet første gang. Dette repræsentantskab bestod jo i øvrigt også af repræsentanter for de kommuner, som bliver en del af skolen, da skolen over går fra privat eje til en selvejende institution. Her var Henning Nielsen formand, og han repræsenterede Voldum Rud kommune, hvor han for resten var borgmester. Da kommunerne senere beslutter sig for at lave deres egne overbygninger, bliver det stort set udelukkende forældre, der kommer til at sidde i repræsentantskab og bestyrelse.

Jeg bliver valgt som revisor, som er mit første hverv. Den første gang jeg mødte Harbo i "embeds medfør" var lige før jul, hvor den statsautoriserede og jeg besøgte Harbo på kontoret og bl.a. skulle tælle kassen op. Det, syntes han, var en anelse specielt, men han tøede hurtigt op, og vi fik en ganske fortræffeligt samarbejde. Jeg var i øvrigt revisor i 2 år. Måske har det også været en lidt speciel situation for Harbo, i det han jo tidligere havde stået som ejer af skolen, og hvor han så efter at skolen omdannes til en selvejende institution "blot" bliver skoleleder. Jeg sad som revisor i 2 år, hvor kassen stort set var det eneste, jeg skulle håndtere. Repræsentantskabet fungerede i starten vel heller ikke helt, som det var tiltænkt, i det Harbo og SP jo nærmest uindskrænket bestemte, hvad der skulle ske sammen med bestyrelsesformanden, som den gang som sagt var Hen-

...Aage Christensen

Som formand husker jeg den store oplevelse det var at komme i Parken med fodboldholdet... Købet af SFO´en. Det var spændende at være med til at erhverve kirken...

ning Nielsen og Henrik Due. Først derefter begynder det at løsne lidt op, og i årene efter udviklede man i virkeligheden den selvejende institution Randers Realskole. Jeg blev formand for repræsentantskabet og senere bestyrelsesformand.

Det første, jeg husker, vi arbejdede med, var vedtægterne. De blev lavet om, netop fordi skolen jo den gang undergik en styrelsesmæssig ændring dels fra at være privatejet til at blive en selvejende institution med kommunale repræsentanter for senere at blive en helt "ren" selvejende institution. Jeg blandede mig aldrig i pædagogik men fokuserede på økonomi.

Jeg startede med at lære lovgivningsgrundlaget for de private skoler at kende til bunds. Det var klart en fordel for mig, at jeg havde min juridiske baggrund. Det hjalp mig til en hurtig forståelse af, hvordan økonomien og tilskudsgrundlaget hang sammen, men jeg er også ret overbevist om, at min position som advokat gjorde, at der var ting, som man ikke stillede spørgsmålstegn ved. I forhold til økonomi var det vigtig for mig – og for bestyrelsen, at vi skabte en vis robusthed. Vi havde ansvaret for mange elever og deres skolegang, men i virkeligheden også for mange medarbejdere. Noget af det, som var nyt, var at jeg insisterede på at have 5 års budgetter på vedligeholdelse.

LB: Harbo og SP er begge karismatiske skoleledere at arbejde sammen med, men Per Braae bliver vel lidt anderledes alene af den grund, at I har en fælles skoletid sammen.

Aage Chr.: Når jeg tænker på mit samarbejde med de forskellige skoleledere havde de nok hver deres styrker og personligheder. Harbo, som gennem et langt samarbejde med SP gav ham en sikker platform at arbejde ud fra. Den samme tid fik Per Braae jo ikke som viceinspektør, men samarbejdet med Per Braae som skoleleder fungerede udmærket.

LB: Hvis du sådan skulle runde af om dit forhold til Randers Realskole og den betydning, som den har haft for dig og din familie?

Aage Chr.: Der er ingen tvivl om, at Randers Realskole for mig, for min kone og for vores familie har betydet rigtig meget. Skolen har ikke kun været det uddannelsesmæssige fundament for os, men den har nok også været et dannelsesmæssigt fundament. Når vi som børn opfattede det som en naturlig ting at skulle cykle 15 km til skole for efterfølgende at modtage undervisning, så er det klart, at det gav os en forståelse af, at man skal arbejde for at nå et resultat, og det er måske et meget godt billede på, at Randers Realskole var og måske stadig er stedet, hvor man lærer at bestille noget samtidig med, at man naturligvis også skal opføre sig ordentligt. Som formand husker jeg den store

Den tidligere kirke ombygges til skolens SFO i 1995

oplevelse det var at komme i Parken med fodboldholdet med alt hvad der lå af arbejde i det. Købet af SFO´en. Det var spændende at være med til at erhverve kirken. Vi gjorde det hen over påsken, og der blev bare arbejdet igennem. Af og til kan man godt opleve, at bestyrelsesarbejdet er udfordrende, så har jeg lyst til at sige, at mine bestyrelser altid var parate og velforberedte, og jeg har altid været stolt af et personale, som aldrig slog op i banen, men som nærmest så en ære i at gøre en ekstra indsats, hvis det var nødvendigt. Og jeg var stolt og glad for at komme på skolen, for jeg har altid mødt engagerede medarbejdere. Jeg synes, jeg kan se tilbage på et rigt og givende skoleliv både som elev, som forælder og ikke mindst som bestyrelsesmedlem og formand.

Mette Christensen

Trods den på daværende tidspunkt naturlige afstand til lærerne var forholdet ikke forbundet med frygt, men med respekt og tillid...

Mette Christensen er Danmarks forligskvinde med ansvar for det offentlige område siden 1993.

Mette gik på Randers Realskole 1957-1961, og hun erindrer her sin tid på skolen, som hun karakteriserer med ordene:

Læring
Flid
Autoritet

I midten af august 1957 begyndte jeg som elev i 6.a på Randers Realskole på den del, der da lå på Lille Torv. Som så mange andre kom jeg fra en af omegnens landsbyskoler. Randers Realskole - kaldet "Harbos" efter den daværende skoleinspektør - virkede som overbygning for de skoler, der ikke havde deres egen.

På den første skoledag i den "nye" skole mødte en række håbefulde og spændte børn, hvoraf de fleste kom fra oplandet. Jeg husker ikke, hvor mange elever i klassen vi var i 1957, men i 1961 ved afslutningen var vi 28. Det forhold, at størstedelen af klassens elever boede uden for Randers, betød, at vi kom ind med tog eller rutebil (bus), hvis ankomst- og afgangstider passede med skoletiden. Gode venskaber blev etableret, og ofte var jeg på weekend eller julebesøg hos en klassekammerat.

Randers Realskole var kendt for et højt faglig niveau, og tilegnelse af viden var af stor betydning. Set med nutidens øjne vil man nok karakterisere undervisningen som gammeldags katederundervisning. Der var ikke plads til større drøftelser eller refleksioner, og vi bestred heller ikke fakta, ligesom fake news kun eksisterede som jokes. Læring var absolut nødvendig, når eksamen skulle bestås.

Det ugentlige antal undervisningstimer var ca. 34, herunder lørdagsundervisning, og for os, der i 8. og 9. klasse havde tilvalgt latin og fransk, lå der 4 timer oveni. Dertil kom naturligvis hjemmearbejdet med opgaver og forberedelse til næste dag. Havde forberedelsen ikke været tilstrækkelig, og var f.eks. de tyske verber ikke på plads, fik man besked på at øve sig ved at skrive dem f.eks. 10 gange til næste time. Hverken klogskab eller interesse var således tilstrækkelig, også flid var påkrævet. Dette var således en god øvelse i at lære arbejdsdisciplin, selvom det ikke altid var sjovt at tage hjemmefra kl. 7 om morgenen og være hjemme kl. 3 for derefter at lave lektier. Jeg tror ikke, at jeg tænkte så meget over det, men blot at det var et vilkår for at tilegne sig viden.

Vi fik en grundig undervisning i geografi, også med brug af blindkort dvs. kort uden navne, af fru Lykke. Dette har gjort, at jeg selv mange år efter er i stand til at placere lande, byer og floder uden vanskelighed.

I historie havde vi først fru Frøhr og senere hr. Grønbæk, en klassisk historieundervisning i kronologisk rækkefølge, hvilket gav et godt overblik over sammenhængen mellem de forskellige tidsperiode og deres placering i forhold til hinanden. Bortset fra Mesopotamien, Assyrien og faraoernes Ægypten omfattede undervisningen kun Europa og Danmark. Viden om historie giver både dagligt, men også under rejser, mere perspektiv i det, jeg ser, og jeg er glad for, at jeg ikke kun fik de sporadiske nedslag i form af temaer, som senere har været undervisningsformen. Sprogfagene, engelsk, tysk og fransk, tog vores venlige klasselærer Johs. Vølver sig af. Han fik givet mig et godt grundlag bl.a. gennem grammatikdelen for at udbygge mit kendskab til sprog. Skolens viceinspektør Svend Pedersen (SP) underviste os i naturhistorie, som på det tidspunkt ikke havde min store interesse. Det skyldtes bestemt ikke undervisningen. Alt i alt var jeg rigtig glad for at gå i skole og glædede mig ofte til, at sommerferien snart var slut.

Tiden var ikke til at sætte spørgsmålstegn ved autoriteterne. Skolens inspektør Johannes Harbo krævede absolut disciplin. Ikke kun orden i klasserne, men også i skolegården. Man stod i lige rækker klassevis, inden man gik op i klassen om morgenen, og ak for den, der ikke overholdt disciplinen. Han/hun kunne blive kaldt op til Harbo til samtale. Vi havde jo frivilligt valgt skolen og måtte derfor underkaste os vilkårene, som var flid, læring og disciplin.

Vi var naturligvis De's med lærerne, skelnede mellem fru og frøken og tiltalte dem med hr./fru/fr. + efternavn.

Trods den på daværende tidspunkt naturlige afstand til lærerne var forholdet ikke forbundet med frygt, men med respekt og tillid. Lærerne var meget forskellige, men jeg husker dem som fagligt dygtige. Skolens ånd var baseret på gode borgerlige værdier, hvilket gik igen hos lærerne. Ellers var de næppe blevet ansat.

Fælles morgensang var en fast del af skoledagen. Det var en god måde at få lært de danske salmer og sange at kende, selvom vi også havde sang. Morgensamlingen var ligeledes en måde at få kommunikeret fælles beskeder og meddelelser. Stolt var naturligvis skolen, når der blandt meddelelserne kunne oplyses, at skolens pigekor igen havde vundet Danmarks Radios konkurrence "Sangerdyst fra kyst til kyst". Dette takket være skolens dygtige sanglærer Gunnar Pedersen (GP).

Det kunne lyde som en trist skolegang med strenge lærere og velafrettede børn, men det var det selvfølgelig ikke. Lærerne havde også humor, og eleverne lavede også numre, ligesom vi til tider turde sige læreren imod og bestride rigtigheden af hans udsagn. Den klassiske ordveksling med vores dygtige matematiklærer Graversen var ofte den, når han havde sagt noget, som vi senere vendte tilbage til. Ordvekslingen kunne være: Eleverne: "Jamen, det var ikke det, du sagde lige før". Graversen: "I kan kun udtale jer om, hvad I hørte, ikke hvad jeg sagde". Alt sagt i et venskabeligt og hyggeligt toneleje.

Jeg har ofte sendt Graversen en tanke, når jeg i mit arbejde som dommer har kunnet konstatere, at der er forskel på, hvad den ene mener at have sagt, og den anden mener at have hørt.

Harbo var kendt som en bøs herre, men han kunne bestemt også være venlig og løsningsorienteret. En dag, hvor regnen "stod ned i stænger", ringede en elev fra Langå-toget til Harbo og fortalte, at han og de øvrige elever ikke ville være i stand til at komme til første undervisningstime på grund af regnen. Dette var ingen undskyldning for at slippe for undervisning, så Harbo sendte en række taxi til at hente de "nødstedte".

Efter den afsluttende eksamen var der klassetur til Norge sammen med yderligere en klasse. Vølver, vores klasselærer, deltog også på turen, og han dukkede altid op på de mest uventede tidspunkter, hvilket ramte min sidekammerat Else, som han altid fandt med en is i munden. Ikke fordi vi andre ikke spiste is, men vi var bare lidt heldigere. I øvrigt havde Vølver ofte kommentarer til de madpakker, vi fik udleveret.

Gastronomien havde endnu ikke indtaget Norge, så det var ofte et valg mellem myseost og myseost.

Jeg har således kun gode minder fra de 4 år på Randers Realskole og ønsker tillykke med jubilæet.

Solveig og indskolingen

Solveig Pleidrup blev ansat på Randers Realskole i 1995 for at starte en indskoling i "Glasbygningen", hvor de "små" kunne være en del af skolen - og alligevel for sig selv i trygge rammer.

Efter 15 år på skolen kunne Solveig i 2010 se tilbage på en skole med en fornyet børnekultur og en velfungerende indskoling.

"Det skulle jo være Danmarks bedste indskoling"

Da jeg læste i avisen, at Randers Realskole søgte en pædagog, der skulle starte indskolingen på skolen, tænkte jeg: "Yes, det er mig, de søger" Jeg skrev min ansøgning på solskinsgult papir, og jeg fik jobbet.

Det var daværende skolebestyrer Per Braae, der ansatte mig. Han sagde til mig ved ansættelsessamtalen, at jeg skulle skabe Danmarks bedste indskoling - og det gjorde jeg.

Jeg blev ansat fra den 1.5. 1995, men forberedelserne begyndte allerede umiddelbart efter ansættelsessamtalen i efteråret 1994. Indskolingen skulle promoveres via Åbent Hus, julefest og fastelavnsfest. Desuden skulle samarbejdet med den kommende SFO-leder etableres inden skolestarten i august 1995. Daværende SFO-leder Lars Skov og jeg var enige om, at vi ville skabe en helhedsskole for børnene. Pædagogik, regler, årsplan og målformulering skulle være ens. Desuden skulle vi være " det vindue ", som gav børn og forældre et indtryk af, hvad Randers Realskole repræsenterede. Vi skulle skabe en hel skole med en ny børnekultur.

Da der ikke tidligere havde været små børn på skolen, krævedes det, at der skulle foretages en del forandringer. Glasbygningen var ideel til formålet - den lå lidt for sig selv, og den indeholdt lyse klasseværelser med toiletter til hvert klasselokale.

I samarbejde med daværende pedel Erik Hansen blev 2 eksisterende klasselokaler bygget om til en stor børnehaveklasse med eget køkken, toilet, garderobe og depot.

...Solveig og indskolingen

Da inventar, legetøj og undervisningsmaterialer skulle købes, gav jeg ledelsen og bestyrelsen 3 budgetforslag. De valgte luksusmodellen: Det skulle jo være Danmarks bedste indskoling.

De to lærere, som skulle føre børnehaveklassen videre i 1. klasse blev Birgit Andersen og Frank Dissing. Sammen skabte vi et 4 årigt indskolingsforløb som indeholdt tværfaglig undervisning baseret på leg , læring og musiske aktiviteter.

Vedrørende samarbejdet var der megen opmærksomhed omkring indskolingens start på Randers Realskole. Vi blev modtaget med åbne arme – både af de store elever og af de ansatte på skolen. Jeg følte faktisk, at skolen blomstrede op ved synet af de små elever, som bare elskede deres skole fra første dag, og det var ikke et uvant syn at se både pedel, lærere, store elever og skolebestyrer med et børnehaveklassebarn på skødet, når de besøgte os i middagspausen til en kop kaffe.

Jeg havde mange års erfaring med at samarbejde med lærere, da jeg blev ansat, og jeg vidste, at denne kombination var særdeles givende for alle - ikke mindst for eleverne.

Da Lars og jeg første gang skulle fremlægge vores visioner om det kommende samarbejde, blev vi mødt med dyb tavshed fra lærernes side. Efter mødet sagde Lars til mig: " De kan da vist ikke lide os. " Jeg svarede, at jeg var sikker på, at de bare lige skulle vænne sig til vores tilgang til skolen. En af de faste gårdvagter kom en dag ind til mig og fortalte, at en af de små elever altid kom hen til ham i frikvarteret og tog ham i hånden, mens hun stille fulgte ham på legepladsen. Læreren undrede sig, og spurgte mig, om jeg kendte årsagen til pigens kontakt til ham. Det gjorde jeg : Pigen havde kort forinden mistet sin far ved en trafikulykke. Hun havde udpeget læreren for mig og fortalt, at han lignede hendes far – samme højde, hårfarve og samme fuldskæg. Det gav mening for læreren, som altid tog mod pigens hånd, så længe behovet var der.

Efterhånden som indskolingen voksede, blev behovet for samarbejdet mellem lærere og pædagoger større. Jeg blev afdelingsleder og en del af skolens ledelse. Dette gav mig mulighed for at videreudvikle samarbejdet mellem lærerne og pædagogerne. Sammen videreudviklede vi undervisningen og nye tiltag som skilsmisse og sorgprocedurer. Det sidste tiltag, jeg var med til at skabe var samtalegrupperne for skilsmissebørn.

Jeg stoppede på Randers Realskole i 2010 efter 15 års ansættelse. Når jeg ser tilbage på den periode og spørger mig selv, om man kan se, at jeg har været der, er svaret: JA. De 15 år var mit arbejdslivs svendestykke.

Lærere og medarbejdere

Ledelse:

Myhrmann, Hans
Skolebestyrer

Møller, Christian
Udviklingschef

Bjørn, Marlene
Afdelingsleder
Administration

Frederiksen, Jan
Afdelingsleder
Førskole, SFO, 0. klasse

Ørsted, Susanne
Afdelingsleder
1. - 6. klasse

Bang, Lars
Afdelingsleder
7. - 8. klasse

Poulsen, Kim
Afdelingsleder
9. - 10. klasse

Thomassen, Jeppe
Afdelingsleder
Fagpædagogik m.m.

Lærer-personale:

Andersen, Birgit
Lærer
Dansk, kristendom, historie, tema trivsel, aktivitet

Andersen, Mathias Bak
Lærer
Dansk, trivsel/skills ElitesportsCollege

…lærere og medarbejdere…

Andresen, Lenette

Lærer

Dansk, historie, samfundsfag, trivsel-skills

Bertelsen, Eva Højmark

Lærer

Dansk, engelsk, tema-trivsel, læse/stave

Berthelsen, Michael

Lærer

Matematik, trivsel-skills, idræt, svømning

Bisgaard, Anders

Lærer

Matematik, naturfag, tema trivsel, matematik støtte

Bjerre, Annette

Lærer

Matematik, mat.-støtte, trivsel-skills, idræt

Bloch, Martina

Lærer

Matematik, idræt, tema trivsel, hjemkundskab

Brix-Damborg, Cecilie

Lærer

Dansk, engelsk, aktivitet, kristendom, tema trivsel

Bruun, Emil K.

Lærer

Naturfag, idræt, sundhed, svømning

Bræmer-Jensen, Bo Ratz

Lærer

Dansk, life skills, idræt, SHK (samfundsfag-historie-kristendom)

Brøndum, Hugo

Lærer

Naturfag, matematik, mat.-støtte, trivsel-skills

Brøndum, Jan

Lærer

Matematik, idræt, life skills, trivsel-skills

Bøge, Klaus

Lærer

Matematik, idræt, life skills

Christensen, Jannie K.

Ressourceperson

Trivselsstrateg/coach

Christensen Degn, Line

Lærer

Dansk, læsevejleder

Christiansen, John

Lærer

Matematik, naturfag, trivsel-skills

Commerou, Pernille B.

Lærer

Engelsk, naturfag, sundhed, hjemkundskab

Dagdelen, Sibel

Lærer

Dansk, kristendom, aktivitet, læsestøtte, tema trivsel, flere sprog

Didriksen, Palle

Lærer

Matematik, idræt, natur & teknik, tema trivsel, svømning

Duus, Rasmus D.

Lærer

Dansk, idræt, life skills, SHK (samfundsfag-historie-kristendom)

Ejlertsen, Mitzi

Lærer

Matematik, samfundsfag-historie-kristendom, tema trivsel, idræt

Eriksen, Martin M.

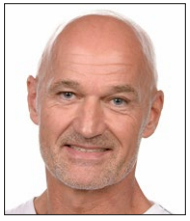
Lærer

Dansk, SHK (samfundsfag-historie-kristendom), idræt, life skills

Eriksen, Peter

Lærer

Dansk, tysk, trivsel-skills



Erikslev, Jørgen

Lærer

Dansk, historie, trivsel-skills

Ernstsen, Mette Hadberg

Lærer

Dansk, aktivitet, tema trivsel

…lærere og medarbejdere…

Fischer, Tanja

Lærer

Dansk, idræt, hjem-kundskab, trivsel-skills, sundhed

Frederiksen, Ellen

Lærer

Tysk, dansk, trivsel-skills

Fried, Jette

Lærer

Aktivitet, idræt, musik

Gjesing, Anne

Lærer

Dansk, engelsk, tema trivsel, aktivitet, læse-løft

Hansen, Carsten

Lærer

Matematik, natur/tek-nik, kristendom, skills, aktivitet

Hansen, Kim

Lærer

Tysk, dansk, life skills

Hansen, Morten

Lærer

Engelsk, tysk, tema, foto, trivsel-skills

Haslund, Mette Amstrup

Lærer

Dansk, kristendom, aktivitet, tema trivsel

Helbo, Frederik

Lærer

Engelsk, tysk

Herman, Henrik

Lærer

Matematik, naturfag, trivsel-skills, idræt

Hilmi, Gülsah

Lærer

Dansk, samfundsfag-historie-kristendom, trivsel-skills, flere sprog

Høj, Henrik

Lærer

Matematik, naturfag, trivsel-skills, idræt

Ingeberg, Stine

Lærer

Naturfag, matematik, engelsk

Jakobsen, Susanne

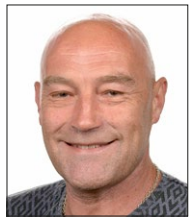
Lærer

Dansk, kristendom, historie, tema trivsel

Jensen, Lene

Lærer

Dansk, tysk, life skills, trivsel-skills



Jensen, Peter Bjarno

Lærer

Matematik, idræt, naturfag, life skills, trivsel-skills

Kristensen, Winnie

Lærer

Naturfag, matematik, kristendom, aktivitet, tema trivsel

Kux, Nadine

Lærer

Tysk

Køtter, Nadja

Lærer

Værkstedsfag

Larsen, Helle

Lærer

Dansk, engelsk, idræt trivsel-skills

Laursen, Anders Dahl

Lærer

Naturfag, matematik, trivsel-skills

Lund, Rikke Skaaning

Lærer

Dansk, engelsk, trivsel-skills, læsekursus

Madsen, Jens

Lærer

Matematik, natur & teknik, naturfag, tema trivsel, aktivitet

Madsen, Christina P.

Lærer

Dansk, life skills, idræt, trivsel-skills

…lærere og medarbejdere…

Madsen, Malene Romby

Lærer

Matematik, "mat-løft", natur & teknik, tema trivsel, aktivitet, kristendom

Moeberg, Søren

Lærer

Matematik, engelsk, trivsel-skills

Munch, Jonas

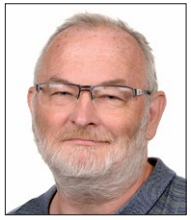
Lærer

Dansk, sundhed, skills, trivsel-skills, tema trivsel

Munch, Kathrine

Lærer

Matematik, life skills, idræt, svømning



Murmann, Christian

Lærer

Matematik, naturfag, trivsel-skills, støtte

Møller, Stinne

Lærer

Dansk, engelsk, idræt, trivsel-skills

Nielsen, Hanne Ebdrup

Bibliotekar

Bibliotek

Nielsen, Jørgen Holst

Lærer

Engelsk, dansk, læsestøtte, kristendom, værksted, aktivitet

Paydari, Melissa

Lærer

Fysik, naturfag, matematik, trivsel-skills

Pedersen, Rikke Thorne

Lærer

Dansk, historie, tema trivsel

Plejdrup, Anne

Lærer

Tysk, dansk, trivsel-skills

Poulsen, Steffanie

Lærer

Barsel

Rahbek, Karen Marie

Lærer

Engelsk, matematik, trivsel-skills

Ranch, Marianne

Lærer

Dansk, engelsk, historie, trivsel-skills, læse/stave

Rasmussen, Søren

Lærer

Dansk, SHK (samfundsfag-historie-kristendom), trivsel-skills

Roni, Jack

Lærer

Idræt, svømning, sundhed, færdsel

Rosenqvist, Anita

Lærer

Børnehaveklasseleder, idræt, aktivitet

Severinsen, Lise

Lærer

Børnehaveklasseleder, idræt, aktivitet

Simonsen, Tina

Lærer

Engelsk, værkstedsfag

Skjøttgaard, Karin

Lærer

Musik

Stampe, Anders

Lærer

Idræt, matematik, skills, svømning

Søgaard, Helle

Lærer

Engelsk, historie, tema trivsel, kristendom

Søndergaard, Mette

Lærer

Dansk, læsestøtte, trivsel-skills

Sørensen, Preben

Lærer

Matematik, naturfag, idræt, life skills, trivsel-skills, skemalægning

…lærere og medarbejdere…

Tvede-Rasmussen, Esben

Lærer

Naturfag, engelsk, idræt, life skills

Ødum, Jens E.

Lærer

Musik, aktivitet

IT:

Jensen, Jacob

IT-chef

Mikkelsen, Nikolaj

IT-medarbejder

SFO:

Batte, Isaac

Pædagog

Christensen, Karina

Pædagog

Gredelj, Amra

Pædagog

Jensen, Martin Sejer

Pædagog

Johansen, Kim

Pædagog

Larsen, Lene Gade

Pædagogisk personale

Malik, Sabiha

Pædagog

Pedersen, Dorthe

Pædagog

Sønderriis, Mette Munk

Pædagog

Admini-stration:

Friis, Susanne

Regnskab/Admini-stration

Fuhlendorff, Jette

Administration

Schjødt, Lene

Regnskab/Admini-stration

Bauer, Tanya

Biblioteksassistent

Bøger, papir m.v.:

Domino, Bente T.

Servicemedarbejder pædagogisk værksted

…lærere og medarbejdere…

Service-personale:

Christiansen, Helle
Serviceleder

Bjørn, Jette
Serviceassistent

Boje, Dorte
Serviceassistent

Istrate, Andrea Aura
Serviceassistent

Moestrup, Jette H.
Kantine- og service-assistent

Jozic, Nermine
Serviceassistent

Nielsen, Michael
Serviceassistent

Sørensen, Yvonne
Serviceassistent

Skole-pedeller:

Holm, Gert
Pedel

Jensen, Dan
Pedel

Jacobsen, Brian
Pedel

Randers Real Idrætshal:

Rosenqvist, Preben
Halinspektør

Bestyrelsen

(Skolebestyrer Hans Myhrmann og udviklingschef Christian Møller deltager også i bestyrelsesmøder)

Christian Bjørn
Bestyrelsesformand

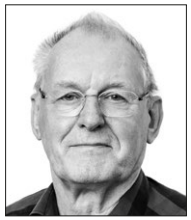
Mobil: 2010 6969
chr@nybolig.dk

Flemming Olsen
Næstformand

Mobil: 2811 4494
fo@jyskvin.dk

Charlotte Leth
Repræs.skabsfmd.

Mobil: 2160 1460
cdl@carlottasvillage.dk



Erik Grave
Bestyrelsesmedlem

Mobil: 2071 0020
eg@grave20.dk

Dorthe Østerby
Bestyrelsesmedlem

Mobil: 2015 2848
doe@ret-raad.dk

Lars Ørnfeldt Jensen
Bestyrelsesmedlem

Mobil: 2551 3029
lars.jensen@bestseller.com

Bettina Redder
Bestyrelsesmedlem

Mobil: 2637 6901
br@fof-randers.dk

Anne Wolthers
Bestyrelsesmedlem

Mobil: 2711 8640
annewolthers@gmail.com

Martin Schlägelberger
Bestyrelsesmedlem

Mobil: 2999 2701
Martin@schlaegelberger.dk

Caroline Boldsen
Bestyrelsesmedlem

Mobil: 22 188 289
Caroline@Boldsen.dk

John Christiansen
Lærerrepræsentant

Tlf. 8642 0353
john.christiansen3
@skolekom.dk

Dorthe Pedersen
SFO-repræsentant

Mobil: 2571 9603
imeraq@gmail.com

Repræsentantskabet 2018/19

0.A	Lone Skou Drewes, Fuglebakken 10, 8900 Rds. C	2148 5281
0.B	Søren B. S. Møller, Essenbækvej 1, 8960 Rds. SØ	6027 3999
1.A	Luise Kjeldsen, Sønder Alle 13, 8940 Randers SV.	2241 7317
1.B	Heidi Aaman Fogh, Løvetandsvej 63, 8870 Langå	2294 0930
2.A	Lars Ørnfeldt Jensen, Langgade 38, 8920 Randers NV	2551 3029
2.B	Kathrine Fisker, Valløvej 4, 8930 Rds. NØ	2931 8022
3.A	Torben Thorhauge, Yrsavej 31, 8920 Randers NV,	2288 1759
3.B	Tommy Hjortshøj Lerche, Thetisvej 14, 8960 Rds. SØ	4055 5298
4.A	Jesper Fuhlendorf Kjær, Rypevej 14, 8960 Randers SØ	4038 6804
4.B	Jesper Dalum, Ferskenvej 14, 8920 Rds. Nv	2934 1903
4.C	Christina Rugholm Mikkelsen, Banenhøjvej 160, 8370 Hadsten	2091 2614
5.A	Maj-Britt Thorsen Ottesen, Fuglebakken 64, 8900 Rds. C	2171 7760
5.B	Malene Lauge Nielsen, Humlehavevej 17, 8920 Rds. NV	2298 6660
5.C	Anja Warrer Bakkestjernedalen 28, 8930 Rds.NØ	2034 5000
6.A	Gitte Deleuran, Lindbjergvej 81, 8930 Randers NØ	2612 8266
6.B	Bjarke Langkilde, Hadsundvej 90, 8940 Randers SV	3118 5445
6.C	Peter Juul Møller, Nordstjernen 38, 8920 Rds. NV	7214 9112
7.A	Pernille Rix, Gjandrup Byvej 9, 8920 Randers NV	2680 7701
7.B	Heidi Runo, Skovsangervej 20, 8960 Rds. SØ	4016 3628
7.C	Louise S. Berth, Hamelvej 133, 8940 Rds. SV	2226 6970
7.D	Torben Tellefsen, Halagervej 39, 8930 NØ	2943 9719
7.E	Lena Engel Vad, Svanholmvej 5, 8930 Randers NØ	4078 7796
7.F	Annemette Træholt Thrane, Mozarts Allé 20, 8920 Rds. NV	2226 3065
7.G	Azadeh Vahedi Custovic, Dyssevej 1, 8981 Spentrup	5380 3443
7.H	Carsten R. Andersen, Kantatevej 30, 8940 Rds. SV	4016 2595
8.A	Robert Chirholm, Agernvej 3, 8920 Rds. NV	2985 7879
8.B	René Besborg, Gl. Hadsundvej 5.A, 1.tv. 8900 Rds. C	2896 8621
8.C	Trine Norborg Simonsen, Tørvedalsvej 8, 8920 Rds. NV	4162 6012
8.D	Martin Schlägelberger, Holmsgårdsvej 15, 8960 Rds. SØ	2999 2701
8.E	René Bjerre, Rugvænget 6, 8920 Randers NV	2534 5310
8.F	Tina Berthelsen, Bastrups Allé 62, 8940 Rds. SV	4119 8856
8.G	Majken Bach Myhr, Favervej 3, 8920 Rds. NV	2799 8522
8.H	Mads Runberg, Fjordbakken 48, 8930 Randers NØ	4061 5803
8.I	Allan Brix, Ydervangen 34, Rds. NV	3058 2249
9.A	Rene Binder Rasmussen, Okapivej 5, 8960 Randers SØ	4173 7652
9.B	Gitte Kvist Pedersen, Chopinsvej 8, 8920 Randers NV	4035 4188
9.C	Bettina Nørskov Redder, Helstedgårdsvej 33, 8920 Randers NV	2637 6901
9.D	Gitte Filtenborg Christiansen, Fuglebakken 6, 8900 Rds. C	2388 3977
9.E	Caroline Boldsen, Fladbrovej 17, 8920 Randers NV	2218 8289
9.F	Michael Kokholm Brok Nielsen, Sanglærkevej 44, 8960 Rds.SØ	2339 8400
9.G	Brian Keller, Askevej 20, 8960 Rds. SØ	2249 7702
9.H	Peter Jacobsen, Magnolialunden 12, 8960 Rds. SØ	3032 1969
10.A	Kim G. Andersen, Nørregade 17, 8870 Langå	2043 1844
10.B	Lars Thormann, Carlsbæk, Parkvej 20B, 8920 Randers NV	6018 2077
10.C	Flemming Laustsen, Skovduevej 2, 8960 Randers SØ	4025 5303
10.D	Tonny Mørup, Byledet 18, 8920 Rds. NV	4070 5742
10.E	Jesper Kristensen, Præstemarken 78, 9500 Hobro	4047 6866
10.F	Peter Skrubbeltrang, Hjulmagervej 33, 8920 Rds. NV.	2045 1888

Realskolens VENNER

Realskolens Venner er en voksende kreds af forældre, tidligere elever og andre, der har interesse for at bidrage til Randers Realskole's virke. Som medlem af Realskolens Venner er man med til at støtte en lang række initiativer til fremme af det gode skolemiljø, sundhedsarrangementer, rejser og ture, sociale arrangementer, legepladsfornyelse, frivillig musikundervisning og meget andet.

BESTYRELSE:

Anne Wolthers
Formand

Mobil 2711 8640
annewolthers@gmail.com

Charlotte Leth
Næstformand

Mobil 2160 1460
cdl@carlottasvillage.dk

Søren Raahauge
Bestyrelsesmedlem

Mobil 2256 3009
soren.raahauge@marel.com

Gitte Pedersen
Bestyrelsesmedlem

Tlf. 2424 8158
repack.gp@gmail.com

Steen Guldager
Bestyrelsesmedlem

Mobil 4156 8401
steenrikke@hotmail.com

Hans Myhrmann
Ledelsesrepræsentant

Skoleleder

0. A

Klasselærer: Lise Severinsen

Øverste række fra venstre
Lise Severinsen (lærer), Bastian Blumensaat Christensen, Alexander Wittrock Vestergaard, Asta Marie Dalum, Silje Mie Bødtker Birkedal, Chloé Olivia Bro Hansen, Naya Velling Møller, Ida Arnfeldt Kirk, Viola Hasager Munch-Ravn, Dorthe Pedersen (pædagog)

Midterste række fra venstre
Oliver Borkmann, Sigurd Bruhn, Jonatan Tillebæk Borkmann, Villads Thorhauge, Furkan Sahin, Eskil Aakjær Andersen, Andrea Ingeberg, Johannes Beier Ommen, Filippa Bach Hede

Forreste række fra venstre
Milas Elias Gregersen, Jens Zweidorff Wisborg, Silas Freiheit Strandgaard, Albert Skou Drewes, Lili Liu Steffensen, Fiona Isabell Baggins, Sofia Rathlau Hartmann, Olivia Ryberg From

0. B

Klasselærer: Anita Rosenqvist

Øverste række fra venstre
Anita Rosenqvist (lærer), Sasha Sanimuinak Hansen, Laurits Debois Røstad, Nikolas Tillebæk Borkmann, Sophia Lilliana Bro Hansen, Wilma Fodgaard, Sofia Thor Edelmann Fenger, Elisabeth Skræm Hellemann, Albert Hjortshøj Lerche, Jette Fried (lærer)

Midterste række fra venstre
Silas Bonde, Benedict Christian Larsen-Boldsen, Holger Mikkelsen Skifter, Patricia Maja Søndertoft Møller, Diana Omarkhail, Sofie Ankjær Langberg, Alex Sam Aliyary Ghraboghly, Marius Stentoft, Oskar Fogh Thomsen

Forreste række fra venstre
Marcus Skou Drewes, Signe Emilie Staal, Mattie Bach Rasmussen, Malte Kabango Knudsen, Karoline Juul Jensen, Viktoria Bjørnbak Mogensen, Marie Johanne Nygaard Dahl, Lucas Baarup Porse

1. A

Klasselærer: Mette Amstrup Haslund

Øverste række fra venstre
Mette Amstrup Haslund (lærer), Annabell Lund Garder, Frida Prip-Sørensen, Noah Ladefoged Trudslev, Valdemar Elias Clemann Bang, Kristian Lauge Nielsen, Robert Kelani, Julia Hillgaard Hansen, Sebastian Bradley, Carsten Hansen (lærer)

Midterste række fra venstre
Conrad Revsbech Kjeldsen, Oskar Bæk Rasmussen, Lærke Quottrup Andreasen, Maja Juskaite Linnet Petersen, Emilie Elkjær Frandsen, Viola Hedegaard Andersen, Olivia Emma Kronborg Frederiksen, Alfred Thorhauge, Noah Villum Hedegaard

Forreste række fra venstre
Sude Naz Karakan, Nor Dreier Hansen, Oliver Thorsen Ottesen, Ellen Emilia Koch, Mille Schmücker, Marie Frost-Olsen, Elliot Ritz Nissen, Lucas Nørris Olsen

1. B

Klasselærer: Cecilie Brix-Damborg

Øverste række fra venstre
Cecilie Brix-Damborg (lærer), William Lauge Nielsen, Thea Aaman Fogh, Alberthe Krause Schjødte Olsen, Olivia Krause Schjødte Olsen, Philippa Stokvis Horsleben, Thea Weile Frederiksen, Niels Ulrik Nieling, Alba Hedegaard Dam, Amra Gredelj (pædagog)

Midterste række fra venstre
Mikkel N Nielsen, Frederik Melander Schmidt-Heberg, Sebastian Skjønning Berth, Summer Sønderriis, Søren Krukow Nielsen, Malia Lund Buch Villadsen, Signe Tvede-Rasmussen, Theodor Elijah Norup Batte

Forreste række fra venstre
Frederik Kriegbaum, Andrea Scherrebeck Juelsgaard, Cornelius Grand Riiser, Malthe Skyhøj Pedersen, Esben Bach Søberg, Laura Blumensaat Ingstrup, Karen Kibæk Heilygers Nielsen, Lasse Mølgaard Didriksen

Fraværende: Oliver Ladefoged

2. A

Klasselærer: Winnie Kristensen

Øverste række fra venstre
Winnie Kristensen (lærer), Storm Noringagerskov Poulsen, Mathias Salling Rank, Charlie Emil Grove Jørgensen, Elias Lykke Quist, Karl Juul Deichmann Christensen, Malthe Ritz Nissen, Sander Korgaard Thygesen, William Sojat Tarp, Mette Hadberg Ernstsen (lærer)

Midterste række fra venstre
Victoria Pauli Thorhauge, William Amstrup Haslund, Malte Kempel Christensen, Victoria Maja Søndertoft Møller, Alma Ørnfeldt Nielsen, Samuel Hedegaard Andersen, Elliott Wiles, Noa Øst

Forreste række fra venstre
Martine Maria Gregersen, Mathilde Andersen Figen, Isabell Møgelvang, Marie Kristiansen Veng, Liva Skou Drewes, Julie Buch Rasmussen, Annabelle Peters Sommer, Pil Schmücker

Fraværende: Amanda Dam Laernoes

2. B

Klasselærer: Sibel Dagdelen

Øverste række fra venstre
Sibel Dagdelen (lærer), Willem August Larsen, Viktor Juul Jensen, Laura Bjerre, Mads Gandrup Nejmann, Karl Klindt Thomassen, Vilfred Hedegaard Petersen, Liam Nate Norup Vinther, Magne Fisker, Malene Romby Madsen (lærer)

Midterste række fra venstre
Sigurd Emil Fisker Olufson, Liv Crump Hermann, William Kroer Henriksen, Nanna Ankjær Langberg, Lærke Debois Røstad, Oguzhan Sahin, Eik Esben Søndergaard, Lukas Achton Jakobsen, Celina Arora

Forreste række fra venstre
Lotus Schou Amundsen, Sophie Rosdahl Stampe, Mette Rager Larsen, Alissa Jensen, Silke Savanna Milan Nybroe, Liv Lykke Simonsen, Agnete Juul Sørensen, Valnesa Asllanaj

3. A

Klasselærer: Jørgen Holst Nielsen

Øverste række fra venstre
Jørgen Holst Nielsen (lærer), Jakob Ryberg From, Casper Jonassen, Caroline Skyum, Astrid Nielsen, Maise Blumensaat Ingstrup, Isabell Waigner Andersen, Alma Augusta Thorhauge, Laura Cecilie Djernæs Frandsen, Palle Didriksen (lærer)

Midterste række fra venstre
Ida Marie Bruhn, Anna Spens Brinckmann, Karla Hasager Munch-Ravn, Muhammed Sari, Mathilde Bork Rasmussen, Asya Saglamyüek Caliskan, Mads Juhl

Forreste række fra venstre
Christian Deleuran Hald, Emil Dichmann Bjerregaard, Emil Normark, Benjamin Andersen Figen, Klara Hartmann, Silja Malik Poulsen, Benjamin Nørris Olsen, Johan Mathiasen

Fraværende: Caspian Revsbech Kjeldsen, Jonathan Scherrebech Juelsgaard

3. B

Klasselærer: Birgit Andersen

Øverste række fra venstre
Birgit Andersen (lærer), Alfrida Hjortshøj Lerche, Mathias Kinly Haslev, Vilma Mikkelsen Skifter, Albert Petri Jakobsen, Silas Engen Pedersen, Magnus Staal, Mille Gry Andreasen, Nicklas Bjerregaard, Jens Madsen (lærer)

Midterste række fra venstre
Jakob Mølgaard Didriksen, Oliver Frandsen, Nikolaj Overgaard Hartmann, Lærke Birk Kjemtrup, Silje Bonde Bertelsen, Olivia Glavind Hultquist, Magnus Arnfeldt Kirk, Mathilde Skov Strandkvist, Oscar Degn Andersen

Forreste række fra venstre
Samuel Hillgaard Hansen, Nicklas Ashkan Christensen, Sophie Lund Uhrenholt, Josefine Vesterlund Krog, Noah Byrskov Elefsen, Naja Carøe Ejlskov Pedersen, Siri Kirstine Kull, Julie Kjær Rasmussen

4. A

Klasselærer: Mette Amstrup Haslund

Øverste række fra venstre
Mette Amstrup Haslund (lærer), Oliver Jørgen Lilholt Adelholm, Lasse Hjorting, Villads Korgaard Thygesen, Valentin Siegmann Rasmussen, Rosa Johannesen, Lejla Kasumovic, Camille Fuhlendorf Kjær, Victoria Jamia Grønkjær Vestergaard

Midterste række fra venstre
Philip Bonde, Tuana Nur Sari, Christian Sønderby Christensen, Nell Laursen Pind, Hugo Lerche Johnson, Kasper Egede Horvath, Viktoria Silich Nielsen, Frederik Lars Lundstrøm Thomadsen

Forreste række
Louise Lundstrøm Sundby, Karoline Isabella Reis, Alyssa Zhang Møberg-Poulsen, Johanne Zweidorff Wisborg, Nikolaj Bo Koch, William Hartz Hagensen Wiingaard, Marco Madié, Jonas Aunsbjerg-Rudén

Fraværende: Ellen Christensen

4. B

Klasselærer: Anne Lund Gjesing

Øverste række fra venstre
Johannes Schaar, Oliver Kaptain, Anna Ingrid Dalum, Julie Søgaard Frederiksen, Katrine Tindbæk Friis, Aksel Hedegaard Petersen, Sebastian Marcel Bech, Jonas S. Christensen

Midterste række fra venstre
Augusta Larsen-Boldsen, Yasmin Elshikh, Cornelius Guldbrand Asferg Jakobsen, Melis Dagdelen, Signe Aunsbjerg-Rudén, Tobias Bach Bertelsen, Stefan Hvidkjær Lehner, Hjalte Sejr Helbech Scherbe, Hugo Paustian Madsen, Anne Lund Gjesing (lærer)

Forreste række fra venstre
William Byrskov Elefsen, Filippa Bach Rasmussen, Magne Kjærsgaard Bach, Sophie Thrysøe Laursen, Gustav Storm Pedersen, Andrea Kirstine Mejer, Sofia Hesselbjerg, Villads Ørnfeldt Nielsen

4. C

Klasselærer: Jens Madsen

Øverste række fra venstre
Jeppe Engel Bjerre, Niels Erik Steenholt Mogensen, Victoria Møller Mark, Mynte Bering Lykke Willum, Nicoline Engel Bjerre, Isabella Lindkilde Holm-Hansen, Gustav Waldemar Tjell Vinderslev, Benjamin Bugge Mesilati, Jens Madsen (lærer)

Midterste række fra venstre
Mathilde Mark Hoier, Rasmus Kongsbak Mortensen, Gustav Bøgild Nørøxe, Julius Lindberg Thriege, Kathrine Castberg Bering, Julius Dyrbye Andersen, Rasmus Aakjær Andersen, Anna Amalie Lindberg Ahm

Forreste række fra venstre
Peter Rask Larsen, Naja Szczurek Poulsen, Clara Kristiansen Veng, Linus Seedorff Sand Pedersen, Emil Kaagaard Dahl Adriansen, Sofie Rugholm Mailand Mikkelsen, Yaren Karakan, Malou Nathan

Fraværende: Jeppe Grimm Christensen

5. A

Klasselærer: Sibel Dagdelen

Øverste række fra venstre
Anders Huulgaard Kastrup, Marius Assenholm Eichmüller, Alperen Sahin, Oliver Dich Mortensen, Sebastian Thorsen Ottesen, Mingus Max Garoussian, Marcus Danmark, Tobias Rosdahl Hald

Midterste række fra venstre
Winnie Kristensen (lærer), Silje Pukgaard Jakobsen, Hannibal Ingeberg, Silje Birk Kjemtrup, Malthe Bonde, Jeppe Pedersen, Aleksei Schack Andersen, Marianne Elisabeth Lykke, Bjørk Marie Dichmann Karlsen, Sibel Dagdelen (lærer)

Forreste række fra venstre
Asta Rasmine Krebs, Frida Bjørn Schønevolff, Ida Lund Nielsen, Josefine Buje Eskildsen, Fie Lykke Simonsen, Maria-Viktoria Høg Vinderslev, Freja Hammer Sørensen, Hilal Kiraz Kuskulu

Fraværende: Asger Emil Nyboe Grønkjær

5. B

Klasselærer: Mette Hadberg Ernstsen

Øverste række fra venstre
Daniel Pauli Thorhauge, Jakob Volff Pedersen, Frederik Sievers Bruun Jensen, Isabel Bak Steen, Daniel Lauge Nielsen, Emil Aaman Fogh, Emil Kjær Rasmussen, Vilma Møller Sølvtofte

Midterste række fra venstre
Mette Hadberg Ernstsen (lærer), Fiona Achton Jakobsen, Christoffer Højgaard Mørup, Mille Faurholt, Oscar Bisgaard Olesen, Sofie C. Huus, Mille Besborg, Emilie Bang Hansen, Malene Romby Madsen (lærer),

Forreste række fra venstre
Andreas Grand Riiser, Rebekka Vesterlund Krog, Anton Klindt Thomassen, Toke Peter Kull, Linea Løvkvist Buchardt, Mathilde Rosdahl Stampe, Silje Harboe, Malte Meldgaard Peters

Fraværende: Anton Hjortshøj Lerche, Isabell Victoria Frost Jensen

5. C

Klasselærer: Palle Didriksen

Øverste række fra venstre
Mathilde Kristine Ancher Mandal, Anna Uhrenholt Skjødt, Mathilde Buus Nielsen, Andreas Lindkilde Holm-Hansen, Villads Drescher Busk Petersen, Bertram Lundkjær Rasmussen, Anders Damgaard Duus, Anker Esben Søndergaard

Midterste række fra venstre
Palle Didriksen (lærer), Benjamin Thordal Skou, Viktor Hørdum Gudmann, Rikke Strunge Skyggebjerg, Emma Gomez Vinther, Mille Lund Hansen, Liv Marie Schmidt Serritslev Frederiks, Kasper Jakobsen, Mathilde Tvede-Rasmussen, Rasmus Gandrup Nejmann, Cecilie Brix-Damborg (lærer)

Forreste række fra venstre
Mads Damgaard Duus, Oliver Toftemann Christensen, Victoria Hedin Bjerre, Ida Tovgaard Jepsen, Frida Møller Larsen, Katrine Thorning Therkildsen, Alma Hasager Pedersen, Roberto West Knudsen

Fraværende: William Tofthøj Warre

6. A

Klasselærer: Martina Bloch

Øverste række fra venstre: Wilhelm Thomas Køhler Simonsen, Frederik Lykke, Clara Bay Sall, Tine Mågaard Müller, Carla Nielsen, Ida Juul Nordqvist Amstrup, Markus-Kristjan Høg Vinderslev

Række 2: Susanne Jakobsen (lærer), Alexander Thordal Skou, William Sloth Damgaard, Malene Nina Garoussian Poulsen, Marie Klitte Andersen, Johan Hvidkjær Lehner, Tine Nieling, Martina Bloch (lærer)

Række 3: Emil Guldager, Eren Özarslan, Lea Elgaard Kristiansen, Sigurd Keil Herlevsen, Azra Akcam

Forreste række fra venstre: Christoffer Lundberg Nowack, Celia Chen, Kathrine Deleuran Hald, Andreas Thrysøe Laursen, Konrad Ebert La Cour, Elias Kibæk Heilygers Nielsen

Fraværende: Sümeyya Ylldirim

6. B

Klasselærer: Mitzi Ejlertsen

Øverste række fra venstre
Camilla April Møller, Marie Isabella Træholt Thrane Poulsen, Vibeke Nieling, Sally Siegmann Rasmussen, Olivia Marie Beier Ommen, Trym Bro Langkilde, Ida Marie Hudevad Mørup, Mads Vangsgaard Sørensen

Midterste række fra venstre
Mitzi Ejlertsen (lærer), Tobias Glavind Hultquist, Clement Larsen-Boldsen, Nanna Møller, Melanie Olesen Fjeldsøe, Anna Sofie Bruhn, Adam Bielawska, Bastian Mejer

Forreste række fra venstre
Astrid Marie Schneider Jensen, Oskar Kjærlund Hansen, Laura Zweidorff Wisborg, Eda Sultan Özarslan, Albert Qvist Raahauge, Marius Storm Pedersen, Asger Kvist Loft Pedersen, Maja Dichmann Bjerregaard

Fraværende: Per Lucas Odrich

6. C

Klasselærer: Susanne Jakobsen

Øverste række fra venstre: Oscar Sønderby Neess, Anne Mogensen, Lasse Gleerup Kristensen, Sine Meldgaard Maltesen, Johanne Bugge-Nielsen, Luna Toftemann Christensen, Johanne Kirstine Dalgaard Schneider

Række 2 fra venstre: Martina Bloch (lærer), Noah Hedemann Gulløve, Cecilie Holm Løkke, Cecilie Waigner Andersen, Frederik Dupont Hougaard, Sigurd Filtenborg Christiansen, Olivia Bøgild Nørøxe, Susanne Jakobsen (lærer)

Række 3 fra venstre: Cilas Stampe Hansen, Laura Wermund Skovgaard, Asger Emil Panduro Nygaard, Nanna Grimm Christensen, Oskar Ott Møller

Forreste række fra venstre: Lucas Frey, Benjamin Juul Møller, Lasse Elstrøm Velling, Alexander Nathan, Andrea Kamma Petersen, Emilie Bonde Bertelsen

Fraværende: Emma Bering Smedsrud, Troja Høgh Bentzen

7. A

Klasselærer: Tanja Fischer

Øverste række fra venstre: Malte Thykjær Birch-Præst, Signe Nielsen Øxenholt, Asger Christensen, Tilde Blak Soelberg, Signe Jæger Mossalski, Frederik Hørdum Gudmann

Række 2 fra venstre: Tanja Fischer (lærer), Christian Ærbo Østergaard, Christian Mehl Tordrup Andersen, Josefine Sønder Bruun, Hjalte Hammer Sørensen, Frederik Malik Fisker Mikkelsen, Frederik Elgaard Warrer

Række 3 fra venstre: Emma Muric, Frederik Lyderik Christiansen, Bertil Seedorff Sand Pedersen, Annelieke Saustrup Steenhuisen, Magnus Hindborg Storm, Anne Rask Larsen, Magnus Rank Lindberg

Forreste række fra venstre: Malou Lil-Ann Stensgaard Balle, Rasmus Schou Stenholt, Signe Kjær Laursen, Frida Birkbak Gyldenløve Møller, Mads Rager Larsen, Caroline Dich Mikkelsen

7. B

Klasselærer: Lenette Andresen

Øverste række fra venstre: Emma Erikstrup Andersen, Andrea Kjærsgaard Bach, Lærke Frost Thygesen, Signe Brandborg Rasmussen, Camilla Prosberg Holt, Mette Thormann Carlsbæk

Række 2 fra venstre: Kristoffer Runo Sejersen, Philip Løvkvist Buchardt, Othilie Frederikke Hjorth Andersen, Emilie Vangsgaard Sørensen, Lasse Juncher, Andreas Holm Thøgersen, Lenette Andresen (lærer)

Række 3 fra venstre: Noah Randrup Dahl, Simon Qvist Jensen, Mikkel Albæk Madsen, Bjerke Franchi Bolther, Christian Damm Kirk

Forreste række fra venstre: Julie Leervad Kristensen, Nikolaj Gadgaard Brogaard, Anton Benjamin Strandkvist Schmidt, Magnus Kirketerp Bundgaard Justesen, Njord Kurt Rønne Kristensen, Lærke Hjorth Frandsen

7. C

Klasselærer: Søren Rasmussen

Øverste række fra venstre
Frederik Møller Frederiksen, Alexander Skjønning Berth, Peder Mikael Tsymbal Hedegård Hansen, Robin Stæhr Heiligers, Laust Bach Søberg, Julius Bundgaard Klitte, Mads Tovgaard Boje, Mats Korsgaard Christiansen

Midterste række fra venstre
Sofie Agergaard Platz, Nanna Rager Larsen, Arthur Scheel Leth, Oliver Tindbæk Friis, Jonas Juncher Olesen, Nicoline Kjul Fiil Paetch, Kirstine Bak Sørensen, Malou Lysdahl Sørensen, Malika Vejen Laursen, Søren Rasmussen (lærer)

Forreste række fra venstre
Carla Rønnow, Anne Eliza Steenholt Mogensen, Bünyamin Aytekin, Sofie Thøgersen Duelund, Mads Arndt Hartved, Gustav Vindum Mogensen, Oliver Søndermølle Skovsager, Karoline Vinther Jensen

7. D

Klasselærer: Michael Berthelsen

Øverste række fra venstre
Sofie Kruse Rasmussen, Kristian Jensen, Signe Casper Kjeldsen, Sofus Nørby-Lønstrup, Luna Bøgh Kløve, Laura Fuglsang Skjødt, Lukas Mackie Nielsen

Midterste række fra venstre
Michael Berthelsen (lærer), Mark Christensen, William Nørgaard Andersen, Janne Gasoyan, Jakob Fuyong Eibye Bremerstent, Mathilde Høgsted, Tobias Terp Duun, Stinne Møller Nielsen (lærer)

Forreste række fra venstre
Magnus Hovgesen Ballegaard Sørensen, Casper Brandt, Christian Bjerrum Fog Andersen, Silje Glans, Laura Lindberg Thriege, Marcus Hjort Skoubo, Oliver Rank Lindberg, Sebastian Bach Damborg Kristensen

Fraværende: Adis Gadzo, Anne Sofie Olsen, Malou Hansen, Oskar Neergaard-Petersen

7. E

Klasselærer: Rikke Skaaning Lund

Øverste række fra venstre
Nicoline Rejnhardt, Marie Hoe Andersen, Maria Borum Kobæk, Knud Vagn Træholt Thrane, Ida Bach Kallesøe, Kristian Nymann Krogh, Julie Friis Blak, Laura Bach Østergaard

Midterste række fra venstre
Rikke Skaaning Lund (lærer), Kresten Tougaard Bau, Gustav Kløve Nejmann, Alexander Foli Bastholm Koch, Nikolaj Walter Jensen, Cecilie Nørrevang Nielsen, Benjamin Skifter, Daniel Bielawska, Mathias Langvad Nørris Jensen, Jens Madsen (lærer)

Forreste række fra venstre
Sofie Engel Vad, Viktor Lundkjær Rasmussen, Nicoline Sveigaard Rasmussen, Frida Kaiser Houmann Mortensen, Anna Engel Hansen, Alberte Rejnhardt, Luna S. Sanchez, Cecilie Kaptain

Fraværende: Kristoffer Skipper Krarup

7. F

Klasselærer: Melissa Paydari

Øverste række fra venstre: Mikkel Frederik Tvede Rasmussen, Mathias Træholt Thrane Poulsen, Cathrine Nielsen Veilgaard Vendelbo, Liva Johannesen, Karoline Krogh-Mayntzhusen, Mikkel Skovgaard Mogensen

Række 2 fra venstre: Melissa Paydari (lærer), Gustav Vinther Kristensen, Anne Bjerglund Jensen, Emma Uhrenholt Skjødt, Anna Mondrup Brøgger, Magnus Brahe Svendsen, Tjørn Esben Søndergaard

Række 3 fra venstre: Astrid Kjær Pedersen, Clara Lyngdal Bro, Lasse Grønhøj Hansen, Nanna Krogh Rygaard, Thea Peters Bentsen

Forreste række fra venstre: Sofia Baltzer Klein, Mads Milde Kjeldal, Kasper Achton Jakobsen, Lucas Madié, Zophia Lisa Jensen, Lasse Søballe Jensen

7. G

Klasselærer: Anders Dahl Laursen

Øverste række fra venstre: Viola Paustian Madsen, Smilla Bak Thorsen, Mikkel Tias Westfall, William Vestergaard Jacobsen, Halima Custovic, Jacob Han Bech

Række 2 fra venstre: Anders Dahl Laursen (lærer), Christian Pauli Thorhauge, Maya Sofie Lauest, Maria Röder Skjøttgaard, Oliver Madsen Nicolajsen, Frederik Kjerulf Frøkjær Christensen, Daniel Kondrup Strand

Række 3 fra venstre: Nikolaj Krogh Andreassen, Tilde Naundrup Andersen, Andreas Nymann Krogh, Pelle Sebastian Jespersen, Ida Vidmar, Benjamin Aaby, Noah Crump Hermann

Forreste række fra venstre: Astrid Kvist Vestergaard, Sille Skaaning Lund, Sofie Hurup Moestrup, Mie Heftdal Lerche, Kaja Pagaard Arnesen, Laura Spens Brinckmann

Fraværende: Tobias Roed Garza

7. H

Klasselærer: Marianne Ranch

Øverste række fra venstre
Larisha Sasikumar, Ulrikke Behr Andersen, Smilla Kjærgaard Schlägelberger, Jonas Møller Larsen, Tarik Kadic, Thea Ehrlich Klejs Breiting, Hans Peter Skov Jensen, Mads Kramer Christensen

Midterste række fra venstre
Marianne Ranch (lærer), Frederikke Kempel Pedersen, Mathilde Aaman Fogh, Furkan Cengizay, Maja Merete Hagemann, Julie Fiil Frandsen, Christian Ødum Jørgensen, Marie Mosegaard Sloth, Frederik Helbo (lærer)

Forreste række fra venstre
Magnus Dahlin, Daniel Lund Uhrenholt, Nanna Velling Bundgaard-Hansen, Frederik Normark, Caroline Asschenfeldt Birkebæk Thomassen, Jonathan Ratz Bræmer-Jensen, Jasmin Lærke Andreasen, Lasse Blegvad Jensen

8. A

Klasselærer: Mathias Bak Andersen

Øverste række fra venstre: Jacob Forsingdal, Christian William Dines Arnt Oll, Malte Ballegaard, Sarah Voss Olsen, Alisa Gicic Olesen, Magnus Heftdal Lerche, Maja Holm Baun

Række 2 fra venstre: Pernille Brøndum (lærer), Anel Nikontovic, Jacob Vester-Sørensen, Oliver Carøe Kærmose Sørensen, Jeppe Ørris Rahlff Nielsen, Mikkel Kjær, William Toft Bødstrup

Række 3 fra venstre: Ole-William Hjorth Hansen, Signe Frank, Frederick Chirholm Bradley, Lucas Oldrup Petersson, Katrine Tange Hasselsteen, Signe Kaagaard Dahl, Sophie Fredslund Norup

Forreste række fra venstre: Gustav Riis Knudsen, Emma Torp Christensen, Emma Søndergaard Andersen, Kirstine Hvid Greve, Emil Frank, Sebastian Hovmand Sørensen

8. B

Klasselærer: Christina Paustian / Henrik Hermann

Øverste række fra venstre: Emilie Lind Risum Østergaard, Marie Fuks Mogensen, Julie Volff Pedersen, Signe-Marie Kabel Sørensen, Fie Vinther Friis-Andersen, Sofia Puggard Iversen

Række 2 fra venstre: Lucas Besborg, Magnus Kristiansen, Sofia Wærn Vester, Gustav Mortensen, Nicolai Thorne Pedersen, Alexander Dahl Nielsen, Anders Callisen (vikar)

Række 3 fra venstre: Josephine Bury Arentsen, Alberte Jelle Sørensen, Amalie Frederikke Jørgensen, Isabella Bach Rasmussen, Katrine Rindom Søby, Magnus Hald Kristensen, Elias Sebastian Muhlig Hesselberg

Forreste række fra venstre: Anna Kirstine Sønderby Christensen, Anton Kjær Frydensberg, Anthon Pedersen, Mads Hvidkjær Lehner, Noah Meldgaard Peters, Mathilde Elstrøm Velling

8. C

Klasselærer: Eva Højmark Bertelsen

Øverste række fra venstre
Grethe Sofie Træholt Thrane Poulsen, David Jensen-Fisker Plet, Frederik Stordal Poulsen, Lily Gasoyan, Line Sommer Johansen, Laura Duus Nielsen, Anne Christine Juul Aasted

Midterste række fra venstre
Eva Højmark Bertelsen (lærer), Christian Thelen Schlüter, Jakob Abildgaard Pelle Henriksen, Johannes Risager Friis Clausen, Christian Kjul Fiil Paetch, Sofie Kristine Rønhoff Elholm, Felina Lymann Schacksen, Leonid Schack Andersen, Henrik Høj (lærer)

Forreste række fra venstre
Camilla Sørensen, Emilie Holm Skjalm-Rasmussen, Emil Eskerod, Frederik Møgelvang Betzer, Klara Egelund Amorsen Hansen, Caroline Ankjær Goltermann Andersen, Niclas Vindfeld Hansen

Fraværende: Emilie Sejer Lindstrøm, Jessica Saenkhot Hackenberg, Kerstine Marie Skovgaard Andersen

8. D

Klasselærer: Peter Eriksen

Øverste række fra venstre
Sofie Strandbygaard Elwarth Andersen, Marcus Velling Bræstrup, Filipa Kjærgaard Schlägelberger, Stine Bülow-Nielsen, Emilie Nørbech Mikkelsen, Maria Lunddorf Rasmussen, Laura Birkhøj Rasmussen, Dion Veliqi

Midterste række fra venstre
Peter Kjær Eriksen (lærer), Mirza Kasumovic, Ayoe Wendt Haugset, Viktor Hylleberg Schaar, Signe Bastholm Bruhn, Mads Haun Ankersen, Caroline Han Bech, Iben Sass Vedersø Larsen, Casper Vitting Andersen, Rasmus Haagen Ryberg, Christopher Johansson

Forreste række fra venstre
Mikkel Kirkegaard Harpøth Møller, Phillip Guldager, Frederik Holleufer Matz, Lukas Dyrborg Pedersen, Simon Præst Nielsen, Silas Aagaard Rotbøl, Alexander Holstein Magnussen, Mike Mehdi Ahm Karbalaei

8. E

Klasselærer: Anders Stampe

Øverste række fra venstre: Nicolai Rosborg, Mads Mathias Jensen, Albert Bech Houmann, Thobias Post, Oskar Juul Hansen, Nicklas Bentmann Wittrup

Række 2 fra venstre: Anders Stampe (lærer), Christian Daniel Nørskov, Noah Hollerup Poulsen, Camilla Hummeluhr, Kalle Jes Hagemann, William Bargsteen Nyborg, Andreas Helt Jeppesen

Række 3 fra venstre: Celine Færgemann Pedersen, Sara Rasbech Rytter, Frederik Hedegaard Jensen, Jais Valdemar Nygaard, Emma Vendelev Mortensen, Stephanie Martine Mortensen, Kajsa Laursen

Forreste række fra venstre: Ida Sofie Højgaard Mørup, Lærke Nilsen Friborg, Mathilde Smed Rasmussen, Silja Vad Thygesen, Cecilie Engen Pedersen, Camilla Due Bjerre

8. F

Klasselærer: Morten Hansen

Øverste række fra venstre: Freja Krogh Balslev, Sarah Greve Rasmussen, Natascha Hedin Bjerre, Rikke Fogh Berthelsen, Mette Lajer Lystlund, Louise Skjerning Johansen

Række 2 fra venstre: Jonathan Kragh Nielsen, Marius Christian Skovgaard Andersen, Simone Tjell Mundt Madsen, Taisija Tereshuk Andersen, Nicolai Welling Bruun, Jørn Møller Kudahl, Morten Hansen (lærer)

Række 3 fra venstre: Magnus Borup Obsen, Oliver Østergaard Fjendbo, Simon Hvid Greve, Maria Alvin, Karen Knop Chirholm

Forreste række fra venstre: Magnus Thulstrup Fabricius, Anne-Sofie Zhang Møberg-Poulsen, Aline Christine Berg, Carl Rasmus Træholt Thrane, Magnus Thøgersen Duelund, Sarah Elisabeth Scherfeldt

Fraværende: Emilie Saleh, Malthe Høgh

8. G

Klasselærer: Annette Bjerre Linnemann

Øverste række fra venstre: Villads Søndberg Svendsen, Anders Hvid Frederiksen, Noah Worm-Leonhard, Isabella Yuriko Jørgensen, Emilie Bisgaard Olesen, Elisa Kelani, Freja Røjkjær Rasmussen

Række 2 fra venstre: Oliver Møller Jacobsen, Daniel Oppermann, Simon Berg Mikkelsen, Noah Hoffmann, Anton Møller Sølvtofte, Annette Bjerre Linnemann (lærer)

Række 3 fra venstre: Frederik Forsberg Bjerregaard, Alexander Myhr, Malthe Pabst Pedersen, Tobias Fogh Højlund Caprani, Emilie Møller Jensen, Filip Bundgaard Kristensen

Forreste række fra venstre: Mathilde Johanne Kirk Lanng, Mille Bauer Jeppesen, Magnus Fogh Kristensen, Lasse Drejer Jensen, Freya Mille Svendsen, Alberte Kempel Christensen

8. H

Klasselærer: Søren Moeberg

Øverste række fra venstre
Kamille Stampe Bernt, Maggie Liv Larsen, Tobias Jørgensen, Kasper Trampedach Schultz, Emil Strunge Skyggebjerg, Anne-Mette Thorning Therkildsen, Laura Storm Pedersen, Celeste Sophie Christensen

Midterste række fra venstre
Kasper Skjødt Holst, Oscar Assenholm Eichmüller, Gustav Bisgaard Stenholt, David Kudahl Lauritzen, Magnus Slor Faldorf, Lucas Holmberg Pedersen, Magnus Frost Thygesen, Søren Moeberg (lærer)

Forreste række fra venstre
Anna Ryrberg From, Victor Thorup Olsen, Daniel Quist Kolstrup, Kamille Høyer Ditlev, Annika Kjær Andersen, Nadia Dahl Thomsen, Rasmus Hjarnø Tvedegaard, Kristine Binderup

Fraværende: Majse Høgenhaven, Sune Aunsbjerg-Rudén

8. I

Klasselærer: Jonas Munch

Øverste række fra venstre
Amin Habibovic, Hans Christian Rahbek Pedersen, Nikolaj Baarup Nielsen, William Tempeldal, Mikkel Frost Sørensen, Magnus Ottow Nissen, Viktor Munk Knudsen, Hjalte Hartz Liltorp

Midterste række fra venstre
Jonas Munch (lærer), Rasmus Berg Cramer, Christian Marhauer Thomsen, Ajmal Omarkhail, Nicoline Schmidt Johansen, Camille Vestergaard Jacobsen, Julie Brix, Ida Maria Cleemann Rulle, Magnus Braad Herping, Jakob Justenborg Jørgensen, Alexander Huulgaard Clausen

Forreste række fra venstre
Lea Elisabeth Nielsen, Emma Grand Riiser, Clara Skrabak, Luna Johanne Bagger Severinsen, Silke Jianzhen Justesen, Lærke Emilie Juel Kjærgaard, Ella Bruun Jakobsen, Luca Lund Sørensen

9. A

Klasselærer: Stinne Møller Nielsen

Øverste række fra venstre: Axel Scheel Leth, Anna Beg Gardum Andersen, Emma Fuglsang Skjødt, Celina Lilholt Adelholm, Sille Cecilie Sorth, Tobias Rasmus Bach

Række 2 fra venstre: Stinne Møller Nielsen (lærer), Rasmus Bülow Warrer, Aske Kibæk Heilygers Nielsen, Christian Hartmann Lund, Mads-Emil Dupont Hougaard, Christian Eske Rasmussen, Jeppe Steen Kudsk Pedersen, Anders Stampe (lærer)

Række 3 fra venstre: Oscar Emil Thriege Sønksen, Lucas Havndrup Tychsen, Tricia Mølvadgaard, Sofie Binder Johansen, Klara Hasager Pedersen, Mads Lyderik Christiansen, Cecilie Birkbak Gyldenløve Møller

Forreste række fra venstre: Frida My La Cour, Frederik Willemoes Kondrup, Malthe Seedorff Sand Pedersen, Kasper Kongsbak Mortensen, Valdemar Møller Jespersen, Trine Kortbech Søndergaard

Fraværende: Bertram Paustian Madsen

9. B

Klasselærer: Anne Freund Plejdrup

Øverste række fra venstre: Nete Spanggaard Petersen, Noel Patrick Uldall Espensen, Ida Sehested Christensen, Frederikke Buje Eskildsen, Freya Holgersen Goos, Rasmus Flensborg Winther, Lykke Skrabak Martinussen

Række 2 fra venstre: Anne Freund Plejdrup (lærer), Henrik Høj (lærer), Mathias Degn Larsen, Victor Kvist Loft Pedersen, Theodor Overgaard Hartmann, Noah Böhme Rasmussen, Filip Ott Møller, Mathias Møller Andersen

Række 3 fra venstre: Telma West Knudsen, Signe Kjær Pedersen, Julie Chen, Stine Oxlund Munkholm, Yuri Agabaljan

Forreste række fra venstre: Emily Silvia Sanai, Mira Shu Petersen, Josephine Lundby Larsen, Thea Joanna Kjellerup Arve, Camilla Eilersen Seeberg, Lærke Lysdahl Sørensen

Fraværende: Jakob René Kristiansen, Timian Inga Froberg Petersen

9. C

Klasselærer: Gülsah Hilmi

Øverste række fra venstre: Christian Weiland Dich, Emma Lejel, Kaan Yasin Cengizay, Oliver Wermund Skovgaard, Andreas Søndermølle Skovsager, Clara Sofie Nordqvist Nielsen, Kirstine Kløve Nejmann

Række 2 fra venstre: Anna von Dippe, Stinne Dalstrup Thøgersen, Alpaslan Sahin, Mia Kjærlund Hansen, Emil Bech Caspersen, Carl Pleidrup Winther, Gülsah Hilmi (lærer)

Række 3 fra venstre: Emilie Kjærgaard Isaksen, Victoria Kinly Haslev, Amanda Høeg Davidsen, Anna Fiona Wen Rønnow, Jeppe Roed, Karla Ditlev Petersen, Johanne Rugholm Mailand Mikkelsen

Forreste række fra venstre: Caroline Amalie Halskov, Anne Sofie Allermann Nielsen, Alexander Guldberg Redder, Christian Fuhlendorf Kjær, Laura Møller, Nanna Malou Rønn Sørensen

9. D

Klasselærer: Helle Larsen / Jan Brøndum

Øverste række fra venstre: Victor Bundgaard Andersen, Nikolai Dyrby Knudsen, Nikolaj Nygaard Jørgensen, Oliver Bentmann Wittrup, Frederik Buus Nielsen, Magne Vilhelm Lund Larsen

Række 2 fra venstre: Mikkel Brund, Marcus Wærn Kristensen, Bertram Filtenborg Christiansen, Laurits Thorbjørner, Mads Dahl Jakobsen, Lucas Vindahl Berggren

Række 3 fra venstre: Amalie Lihn, Frida Sally Ellegaard Hansen, Liv Lerche Johnson, Soffi Bruun Jespersen, Marie Overby Andresen, Adam Revsbech Nielsen, Kristine Yde Døssing, Helle Larsen (lærer)

Forreste række fra venstre: Rosa Emilie Mandal Andersen, Victoria Ilena Andersen, Freja Lene Petersen, Karoline Storgaard Thomsen, Silke Cecilie Koch-Rude, Sille Marie Nyboe Jakobsen

9. E

Klasselærer: Christian Murmann

Øverste række fra venstre: Alberte Hjort Wyke, Daniel Offenbach Svendsen, Katrine Flarup Nørgaard, Anne-Katrine Roe Kirch, Ida Olivia Jensen, Mia Danmark, Victor Leth

Række 2 fra venstre: Jacob Staal Petersen, Jakob Svoger Møller Kjeldsen, Anders Nyboe Grønkjær, Leonora Larsen-Boldsen, Emil Bak Halvorsen, Lucas Lund, Jeppe Lund Hansen, Christian Murmann (lærer)

Række 3 fra venstre: Sara Athene Veiergang Hoffense Morsbøl, Andrea Syndergaard Jespersen, Sofie-Amalie Schneider Kristensen, Alberte Gjættermann Hougaard, Thea Salling Buchhave

Forreste række fra venstre: Signe Nygård Salling-Poulsen, Katinka Panduro Ibsen, Isabell Bechmann Edelskov Pedersen, Frederik Hudevad Mørup, Mie Kozak Frederiksen, Josefine Malou Hjorth Præst

9. F

Klasselærer: Ellen Frederiksen

Øverste række fra venstre: Maja Krebs Faurskov, Eline Mathilde Hjorth Andersen, Julius Mondrup Brøgger, Katrine Lyngedal Lambek Jørgensen, Ida Marie Kjær Laursen, Xander Kjær Sølvtofte

Række 2 fra venstre: Mathias Sørensen, Victor Madié, Sander Stampe Hansen, Laust Duus Nielsen, Tobias Milde Kjeldal, Christian Pleidrup Winther

Række 3 fra venstre: Olivia Padkjær Hede Olesen, Christian Kitnæs, Mathilde Kaas Sørensen, Ane Løgstrup Sørensen, Kathrine Blaabjerg, Marius Gravgaard Brok Nielsen, Lea Wermund Øst, Ellen Frederiksen (lærer)

Forreste række fra venstre: Zelina Sigrid Jensen, Freya Lanng, Clara Sønderby Christensen, Christina Blumensaat Pedersen, Caroline Tordrup Andersen, Louise Thordal-Christensen

9. G

Klasselærer: Helle Larsen / Karen Marie Rahbek Pedersen

Øverste række fra venstre: Tobias Keller Pedersen, Signe Kusk Gjesing, Malte Naundrup Andersen, Johannes Dichmann Faurschou, Jonas Dannemand Friis, Karoline Krogh Nygaard, Oskar Søndergaard Kristensen

Række 2 fra venstre: Victor Kjær Clausen, Joe Thinggaard Timmins, Phillip Amstrup Jensen, Frederik Tind, Kasper Grimm Jensen, Andreas Pisani Laugesen

Række 3 fra venstre: Helle Larsen (lærer), Laura Høstrup Vangsgaard, Amalie Toft Uhrenholt, Mathilde Bjørn Sørensen, Julie Ingerslev Stensgaard, Marie Bech Skov, Karen Marie Rahbek Pedersen (lærer)

Forreste række fra venstre: Sandra Holm Seiersen, Sophia Amalie Sølling Tranekær Christensen, Josephine Kryger Foged, Josefine Ankerstjerne Ølgaard Nielsen, Isabella Anna Bak, Julie Hougaard Skipper

9. H

Klasselærer: Mette Søndergaard

Øverste række fra venstre: Louise Bundgaard, Victor Carøe Domino, Alberte Randrup Dahl, Ditte Nielsen Fjelde, Julie Lindberg Hougaard Rosenberg, Charlotte Fogtmann Pedersen, Victor Satake

Række 2 fra venstre: Emil Tøttrup Vestergaard, Anne Bach Kallesøe, Annasofie Søgaard Frederiksen, Nicolai Reinhold Schøler, Frederik Boje Steenberg, Jakob Kirk

Række 3 fra venstre: Mette Søndergaard (lærer), Freja Blichfeldt Toft, Stine Rohde Andersen, Julie Johansen, Mathilde Agnete Bang Nielsen, Emma Gadgaard Brogaard, Emma Byrial Brix, Anna-Malou Tøttrup Madsen

Forreste række fra venstre: Kamilla Jakobsen, Emilie Deleuran, Cille Husum Hunnerup, Frida Helene Søgaard, Frederikke Møldrup Filtenborg Nielsen, Agnes Sophie Moustgaard

10. A

Klasselærer: Preben Sørensen / Martin Middelbo Eriksen

Øverste række fra venstre
Alexander Prosberg Holt, Anna Graugaard Erikstrup, Frederik Emil Ankersen Benzon, Mathias Marcus Andersen, Jeppe Bisgaard Petersen, Emma Beg Gardum Andersen, Julie Trankjær Møller, Magnus Houlberg Iversen

Midterste række fra venstre
Preben Sørensen (lærer), Andreas Muhlig Hesselberg, Jalte Franchi Bolther, Jacob Kjærsgaard Jensen, Laust Lund Sørensen, Andreas Hjelmager Thomassen, Mia Hyldgaard Knudsen, Asger Østergaard Christensen, Nikolaj Øxenholt Thomasen, Emil Villum Andersen, Mads Kristensen, Martin Middelbo Eriksen (lærer)

Forreste række fra venstre
Camilla Sejer Mikkelsen, Anne Kathrine Monic Bach Hellerup, Mette Ehrlich Klejs Breiting, Camilla Eskildsen, Ida Marie Hornbek, Julie Godskesen, Sofie Selbach Rasmussen, Julie Stræde Thomasen

Fraværende: Tobias Sejrsen Christoffersen

10. B

Klasselærer: Rasmus Damgaard Duus

Øverste række fra venstre
Daniel Madsen, Jakob Stenholt, Nikolaj Strunge Skyggebjerg, Eddie Nicolas Kristiansen, Peter Thormann Carlsbæk, Anthon Hein Kabel Sørensen, Magnus Kiel Sandholm, Lucas Bak Kondrup

Midterste række fra venstre
Rasmus Damgaard Duus (lærer), Emilie Krag, Kristian Holm Mogensen, Viktor Glerup, Caroline Tange Hasselsteen, Isabell Anastasia C. Kronborg Magnussen, Nikolaj Voergaard Holm, Maja Aaquist Hansen, Daniel Fåborg Christensen, Nikoline Lund

Forreste række fra venstre
Jonas Mikkelsen, Gustav Aaris Harvej, Silje Færgemann Pedersen, Matilde Tolstrup, Nanna Dalgaard Rathcke, Anne Louise Overgaard, Maria Sørensen Bredgaard, Naira Maureira Aabenhus

Fraværende: Christoffer Frydendahl, Marcus Ringtved Andreassen

10. C

Klasselærer: Peter Bjarno Jensen / Lene Jensen

Øverste række fra venstre
Jonas Bækgaard Eiberg Larsen, Niclas Engel Eriksen, Mads Nymann Svendsen, Victor Reher, Jonathan Koivuneva, Jonas Neergaard

Midterste række fra venstre
Christian Flyvbjerg Dyb, Simon Kjærlund Hansen, Nils Peter Amdi Nielsen, Fiona Møller Sølvtofte, Mads Winther Jørgensen, Mathias Østergaard Nielsen, Magnus Solberg Schødt

Forreste række fra venstre
Maria Mandrup Jeppesen, Caroline Glintborg Hansen, Alberte Høyer Ditlev, Cecilie Randrup Borg, Laura Hovgaard Poulsen, Lærke Krause Quortrup Jensen, Josephine Asschenfeldt Birkebæk Thomassen, Line Hjorth Bai Laustsen

10. D

Klasselærer: Bo Ratz Bræmer-Jensen / Kathrine Munch

Øverste række fra venstre
Andreas Sebastian Buskbjerg Madsen, Laurits Dengler Mørup, Mads Rønnow Olesen, Annesofie Klitgaard Grønning, Freya Svejstrup Kirstein Jensen, Lærke Mortensen, Magnus Alfred Kirk Lanng, Jonas Mikkelsen

Midterste række fra venstre
Rasmus Møller Olsen, Lasse Alfred Drud Olsen, Caroline Schneider Nielsen, Rejiith Arasaratnam, Mathias Lave Jessen, Marcus Oldrup Petersson, Bo Ratz Bræmer-Jensen (lærer), Kathrine Munch (lærer)

Forreste række fra venstre
Katrine Quist Rousing, Cecilie Qvick Jørgensen, Ema Vitová, Mathilde Hindborg Storm, Malene Kejlstrup Sørensen, Laura Kløve Andersen, Leah Alvin, Sofie Kirstine Silberg Thomsen

Fraværende: Jacob Floor Vittrup, Lærke Huahang Justesen, Oliver Torp Christensen

10. E

Klasselærer: Jan Brøndum / Christina Paustian Madsen

Øverste række fra venstre
Mikkel Christian Bauer Jeppesen, Sebastian Friis Jespersen, Mikkel Emil Jespersen, Nikolai Arenshøj, Nicolaj Kjærsgaard Thomsen, Mollie Vøgg Udengaard, Christian Winther Pind, Frederik Brandt Jørgensen

Midterste række fra venstre
Jan Brøndum (lærer), Victor Sejer Lindstrøm, Emil Christensen, Oliver Boldsen, Caroline Blaabjerg Jelle, Lasse Schmidt Christensen, Magnus Kristensen, August Guldager Troelsen, Christina Paustian Madsen (lærer)

Forreste række fra venstre
Caroline Haunstrup, Feline Breusch Ethelfeld, Mille Rose Kolding, Catrine Hougaard Brund, Rebecca Værnhøj Thaagaard, Laura Strand, Caroline Hougaard Brund, Tania Bilde Knudsen

Fraværende: Laura Rhode Høgh Nielsen, Laura Taagely Kristensen

10. F

Klasselærer: Klaus Bøge / Kim Hansen

Øverste række fra venstre
Frida Gjandrup Krogh Møller, Nicolaj Floor Bock, Sarah Kristine Sønderby Neess, Sascha Kolding Gardum Andersen, Sebastian Aistrup Skrubbeltrang, Sarah Weile, Marius Momme Jørgensen, Anne Sofia Guldager Lauridsen

Midterste række fra venstre
Klaus Bøge (lærer), Magnus Skaaning Lund, Mikkel Ladekarl Frank Jensen, Mathias Adelhardt Jensen, Lea Hedemann Gulløve, Martin Søgaard Isene, Sander Jakobsen, Kim Hansen (lærer)

Forreste række fra venstre
Oliver Bjerrum Jensen, Freya Victoria Kimose Jespersen, Cecilie Nyegaard Jensen, Ronja Stæhr Heiligers, Karoline Mousing, Amanda Thorsager, Mille Wie Højgaard, Emil Nørby-Lønstrup