

Referat af skolekredsmøde 30. september 2021

1. Velkomst

2. Valg af dirigent

Repræsentantskabsformand Charlotte Leth vælges som dirigent

3. Beretning om skolen /v. bestyrelsesformand Dorthe Østerby

Se bilag 1

4. Beretning om skolen /v. skolebestyrer Hans Myhrmann

Se bilag 2

5. Redegørelse for vores tilsynsarbejde /v. Kurt Ernst

Se bilag 3: Uddrag af redegørelsen

6. Forældrekredeens valg af tilsynsførende.

Genvælg til Kurt Ernst

7. Præsentation af den siddende bestyrelse

8. Kaffe

9. Valg forældrekrede

Forældrekrede:

Christian Moestrup: valgt for 2 år

Mette Hedegaard: valgt for 1 år

10. Valg af suppleant forældrekrede

Anders Tarp: valgt som suppleant

13. Valg til bestyrelsen fra repræsentantskabet

Klasserepræsentanter:

Tina Mariager: valgt for 2 år

Peter E. Jensen: valgt for 2 år

Christian Adriansen: valgt som suppleant

Kasper Christiansen: valgt som suppleant

Realskolens venner - vennernes repræsentanter har valgt:

Mathias Laursen

Dorthe Østerby

Suppleant: Henrik Thuren

Valg af repræsentantskabsformand

Charlotte Leth genvælg

14. Evt.

Dorthe Østerby takkede Christian Adriansen for en virkelig god indsats i bestyrelsen de forgangne to år. Hans store indsats og dedikation, som også ses af hans deltagelse i såvel FU som økonomiudvalget.

Herefter takkede dirigenten for et godt møde.

Bilag 1: Formandens beretning

Der er en første gang for alt.

- Det er første gang længe, at vi kan være samlet så mange på skolen – til et skolekredsmøde. I foråret var vi nødt til at aflyse skolekredsmødet, og hvor er det dejligt at se så mange af jer.
- Det er første gang i skolens 152 år at en kvindelig formand skal aflægge beretning og dermed også første gang jeg skal aflægge beretning.

Beretningen spænder over 2 perioder – da vi jo pga. corona-restriktionerne måtte aflyste skolekredsmøde i foråret – og altså for perioden tilbage fra sidste år ved denne tid – 28. september 2020.

Det har selvfølgelig for bestyrelsen – ligesom alle andre – været et specielt år. Men i virkeligheden mest på den måde, vi har arbejdet på.

Sidste år fortalte formanden i sin beretning, at vi havde afholdt det første bestyrelsesmøde - nogensinde i skolens historie - virtuelt. Det er vi så til gengæld i det seneste år blevet ret gode til!!

Vi har afholdt 7 bestyrelsesmøder, hvoraf 3 har været helt eller delvist virtuelle.

Det er ikke helt det samme og giver en anden oplevelse – men når det skulle være...og det skulle det jo..., så er det bare super fint, at det kan lade sig gøre – og det kan vi bl.a. også takke skolens IT-afdeling for, at det bare har spillet...

OG dét, at vi har kunnet afvikle bestyrelsesmøderne sådan, har så sikret, at vi i bestyrelsen heldigvis har kunnet udføre vores opgaver også i det forgangne år.

Bestyrelsens overordnede opgaver er ifølge skolens vedtægter (§ 14):

- at varetage skolens overordnede ledelse
- at være ansvarlig for skolens økonomi og drift, herunder at de statslige tilskud forvaltes i overensstemmelse med loven.

De overordnede opgaver afspejles i det mødehjul, vi har for bestyrelsens arbejde, sådan at vi sikrer, at vi hen over året kommer rundt om de emner, som vi bør og skal.

Årets gang i bestyrelsen bl.a.:

- Konstituering af bestyrelsen efter valget af formand, næstformand, og sekretær, økonomiudvalg og økonomiudvalgsformand
- Endelig fastlæggelse af bestyrelsens forretningsorden for året
- Evaluering af skolekredsmødet i september 2020 og bestyrelsens medvirken ved forældremøder
- Økonomi
 - fast punkt til hvert eneste møde: budgetopfølgning
 - drøftelse af budgetforudsætninger,
 - gennemgang og vedtagelse af budget

- regnskabsgennemgang med revisor og godkendelse heraf
- Bestyrelsevaluering i forhold til samarbejde/kompetencer osv.
- evaluering af årets arbejde i bestyrelsen i forhold til om vi har nået det vi har fastlagt i forretningsordenen eller om hængepartier
- Status vedr. skolens håndtering af persondataforordningen
- Status på skolens strategiplan
- Fast punkt hele sidste år: Status på corona-situationen
- Øvrige emner:
 - Overordnet indblik i de frie grundskoler – som skoleform
 - Lærernes arbejdstid/lønforhold – bl.a. i lyset af OK 21
- Skolens CSR-katalog

Herudover

- møde i økonomiudvalg vedr. budgetlægning
- FU årlig udviklingssamtale med direktionen
- Desværre måtte vi aflyse (efter først at have forsøgt med en udsættelse) af vores årlige bestyrelsesseminar. Ærgerligt – for netop muligheden for at fordybe os i emner på en måde, som vi ikke helt på samme måde kan på ordinære bestyrelsesmøder – men vi vender stærkt tilbage....

Helt overordnet kan jeg betrygge i, at skolen drift og økonomi kører overordentlig godt.

Driften:

Skolens overordnede strategi er fastlagt i den strategiplan, som blev lavet i 2016 og oprindeligt var strategi 2023, men som vi har justeret på, så den nu rækker til 2025. Justeringen at selve tidsplanen skete især pga. købet af den nye skolebygning, fordi det medførte arbejde i forbindelse med renoveringen af bygningen, så den blev præcist som vi gerne ville have og arbejdet efterfølgende med implementeringen af lokalerne og den nye faghustankegang. Corona har selvfølgelig også givet bspænd i forhold til at følge de faktisk ret præcise tidsfæstede mål og delmål i strategiplanen.

Med det in mente, så følger vi planen og har det i øvrigt sådan, at det er vigtigere at komme godt og rigtigt i mål end det er at komme hurtigst. Men det varer ikke længe, inden der skal sættes gang i arbejdet med næste strategiplan.

Økonomi:

I forhold til skolens økonomi kan vi heldigvis som bestyrelse – og I som kunder i butikken – sove roligt om natten.

Vi har en særdeles sund og god økonomi og er igen i år kommet ud med rigtig fint regnskab og resultat.

Vi har overskud på vores drift og det betyder, at vi

- dels har kunnet afdrage ekstraordinært på de lån, som vi optog i forbindelse med køb af skolebygningen, dels har kunnet indfri de indefrosne feriepenge (6 mio.),
- fortsat kan vedligeholde skolen, så den fremstår i topform så det er godt og rart at være her,
- vi har de faciliteter, arbejdsredskaber og personalekapaciteter, der er nødvendig for at drive en skole, som vi gerne vil.

Man kan selvfølgelig spørge sig selv, om vi som skole skal skabe overskud. Det har vi drøftet flere gange over årene i bestyrelsen og hver gang konkluderet at JA – det skal vi.

Vi er fx nødt til at være på forkant og have økonomisk sikkerhed i forhold til driften af skolen, fordi vi aldrig med sikkerhed kan vide, hvad vi kan forvente os når regeringen laver ny finanslov. Det er aldrig til at vide om et forlig hen over en nat kan resultere i, at tilskuddet til vores skoleform bliver reduceret – som visse

partier helst ser. Senest undgik vi, at den såkaldte koblingsprocent blev reduceret, som ellers var regeringens udspil – til gengæld oplever vi at man mingelerer med de konti, som danner grundlag for beregningen af koblingsprocenten...

Så den usikkerhed der til stadighed er og vil være i forhold til tilskud, sammenholdt med det forhold, at vi er en af byens største arbejdspladser – har 130 medarbejdere – og herudover har dagligt ansvar for skolegang for 1341 elever gør, at vi er nødt til at være økonomisk godt polstret.

Herudover betyder dét, at vi har en god og sund økonomi og genererer overskud, at vi også har øko. råderum til bl.a. at have fokus på skolens samfundsansvar – CSR – både indadtil i relation til de elever der går på skolen og personalet, der arbejder her og udad til i forhold til den by vi er i, og det samfund, der omgiver os.

Det ligger i skolens DNA at arbejde med samfundsansvar – Skolen blev etableret med en vision om at være en folkelig privatskole...

Som bare ét eksempel ud af mange - kan jeg nævne, at vi som skole i år har bidraget til at holde hånden under nogle af de familier, der var ramt på privatøkonomien af Coronasituationen, på den måde, at da den statslige pulje for tilskud til skolepenge til disse familier slap op, så havde vi som skole mulighed for at fortsætte det "tilskud" til de ramte familier – sådan at der ikke var elever der skulle stoppe på skolen af den grund.

Vi har som medlem af Danmarks Private Skoler sammen med de øvrige medlemsskoler sidste efterår vedtaget et kodeks for samfundsansvar. Baggrunden herfor er bl.a. at der politisk er en opfattelse af, at vi som private skoler ikke tager tilstrækkeligt samfundsansvar – herunder socialt ansvar.

Med det kodeks der er vedtaget, forpligter medlemsskolerne sig til at tydeliggøre,

- hvordan vi allerede har aktiviteter og indsatser
- eller
- hvordan vi vil iværksætte aktiviteter og indsatser

i forhold til 7 specifikke kernetemaer – aktiviteter og indsatser, der ultimativt har det formål, at de er til gavn for samfundet i bred forstand.

Lad mig slå fast – vi er på Randers Realskole rigtig godt med på alle parametre allerede – men kan naturligvis altid gøre det endnu bedre. Derfor har vi i bestyrelsen sammen med direktionen arbejdet med at få udarbejdet et CSR-katalog med beskrivelse af hvad vi gør, hvad vi gerne vil gøre mere, og hvad vi *også* kunne tænke os at gøre.

Henvise til hjemmesiden "SAMFUNDSANSVAR OG SOCIAL ANSVARLIGHED"

Inden jeg taler mig mere varm og fortaber mig i det spændende og brede emne, så tilbage på sporet i forhold til min beretning om bestyrelsens arbejde:

Corona

Nødt til at nævne corona – selvom det hænger os ud af halsen...

Men jeg har brug for at sige, at vi i bestyrelsen har fulgt nøje med i, hvorledes vi som skole har håndteret hele corona-situationen. Der har været mange bolde i luften, der har gennem hele perioden været helt utrolig mange nye eller ændrede retningslinjer, man har skullet forholde sig til – og det har været mere hovedreglen end undtagelsen - at der har skullet ageres med helt urimeligt korte frister og varsler....

Fra bestyrelsens side har vi oplevet, at vi har en velfungerende organisation, med en stærk og dygtig direktion og ledergruppe og et helt fantastisk dedikeret og engageret personale – og det gælder samtlige personalegrupper... der har knoklet, tænkt nye tanker, arbejdet på nye måder for at få alle tandhjulene i hele maskineriet til at spille, sådan at vi er kommet gennem hele corona-pandemien på en rigtig fornuftig måde – både for elever/forældre og personale.

Jeg roste og takkede personalet for deres kæmpe indsats – da jeg holdt tale i forbindelse med at de blev sendt på sommerferie – jeg vil gerne benytte lejligheden her i aften for at takke jer som forældre for, at I har været tålmodige, været medspillere og vist tillid til skolens håndtering af hele det her specielle corona-år.

Jeg vil slutte min beretning med at sige stor tak til skolens direktion og til mine bestyrelseskollegaer for et rigtigt godt samarbejde – og særligt tak for indsatsen gennem årene til Lars og Flemming, som har valgt at udtræde af bestyrelsen efter lang tro tjeneste.

Bilag 2: Beretning fra Skoleleder Hans Myhrmann

– Referat er lavet med udgangspunkt i PP-præsentation, som Hans Myhrmann brugte

1. Tusind tak for jeres altid store opbakning til vores skole.
2. Skolestart.
3. Vores fortsatte arbejde med samfundsansvar på skolen.
4. Store Tælleddag pr. 5. september.
5. Hvad er fokus på skolen i år?!

- Ros til alle forældre for den gensidige dialog og store opbakning.
- Vi kommer med stor sandsynlighed nok til at se til corona på skolen igen. Dejligt at en så stor del af vores elever er blevet vaccineret, hvilket resulterer i, at vi alle kan gå mere trygge på arbejde (personale og elever). Det har stor betydning for bl.a. vores rejser ud af huset.
- Nye unge kollegaer – specielt inden for det naturfaglige område
- Birthe Diederich er startet som ny afdelingsleder på skolen, hvilket vi er meget glade for.

Skolestart:

1. De ansatte startede i uge 31.
2. Eleverne startede igen i år de første to dage med fokus på trivsel og det gode fælles afsæt for et godt skoleforløb. Helt tydeligt, at alle i år har glædet sig til at starte.
3. Vi har hvert år næsten 400 nye elever, som starter. Så næsten hver 3. elev er ny i år.
4. Forældremøderne har der været rigtig gode tilbagemeldinger på.
5. Vores 7. og 8. klasser er allerede godt i gang i forhold til BIPE-faget.
6. Vi er allerede i gang med at optage elever til næste år.
7. Ture for vores 9. klasser.

Store tælleddag 5. september:

- 1341 elever i 53 klasser.
 - 157 elever i 10. klasse.
 - 668 piger og 673 drenge.
 - 190 elever i SFO.
 - 1029 familier.
 - 1227 elever fra Randers kommune og 114 elever fra andre 8 kommuner.
- Budgetteret med 1325
 - En stort set ligelig fordeling af drenge og piger
 - Elevantallet er det vigtigste nøgletal skoles økonomi
 - Vores vigtigste råstof er vores medarbejdere
 - Vi så senest til vores personalefest i fredags 105 personaler ud af 130. Meget sigende i forhold til vores organisation – gejst og engagement, som bliver lagt for dagen – man bliver stolt af at være leder for denne skole, men også ydmyg i forhold til det fortsat store ansvar.

CSR -Samfundsansvar

- *Den politiske modstand mod vores skoleform fortsætter desværre. Koblingsprocenten "i ro lige nu, men..."*.
- *Viser vi samfundsansvar på RR? Ja!*
- *Dokumentation for vores ansvar. Jf. hjemmeside.*
- *CSR-katalog som bestyrelsesanliggende pt. som næste step i dette arbejde.*
- *"Det vi siger på RR, er det, vi gør!"*

- Vi bruger en stadig større del af vores økonomi på at hjælpe de elever/forældre, som har brug for en økonomisk støtte til, at deres børn fortsat kan gå på skolen. Her nævnes også Realskolens Venner – 100 kr. om året af skolepengene

Fokus i år på skolen

”Det lange seje træk i hverdagen”

- *Ordblinde også med fortsat fokus på overgange til ungdomsuddannelserne. Næste step her er samarbejde om ordblinde på arbejdsmarkedet generelt sammen med bl.a. Erhverv Randers og Jobcenter Randers*
- *Billedkunsteksamen i 8. klasse i år.*
- *Faghustanken i 8. og 9. klasse.*
- *Innovation og entreprenørskab på alle årgange i praksis. Et naturligt element i den daglige undervisning. Innovation bliver på denne måde en naturlig del af faglighedsbegrebet på skolen. Faggrupperne har allerede lagt dette element ind i læseplanerne.*
- *Trivsel og sundhed. Først hos de ansatte og dernæst blandt eleverne. – Stort fokus i år.*
- Tak til jer forældre for at overlade os det dyrebareste, I har.
- Tak til hele personalet for den altid store og engagerede indsats, som I yder.
- Tak til bestyrelsen for et gensidigt og givende samarbejde. Ikke mindst til vores formand, Dorthe Østerby, for den flotte og imponerende måde, som du er startet på.
- Tak til ledelsesgruppen og ikke mindst til Christian Møller, som skolens udviklingschef og med hvem jeg udgør direktionen sammen med.

Bilag 3: Uddrag af redegørelsen fra tilsynsførende, Kurt Ernst

- Kurt/jeg er øjnene udefra

Hvorfor tilsynsførende

- Forældrenes garant for at skolen når rundt om det hele
- Børnenes ombudsmand – har børnene det godt både i forhold til trivsel og faglighed.
- Samarbejde med lærere og ledelse – sparring og dialog
- Arbejdet på Randers Realskole kan så rigeligt stå mål med folkeskolen.
- Jeg har kun haft positive oplevelser på Randers Realskole – det være sig i timerne, møder med lærere, i undervisningen og når jeg har talt med elever. Det er tydeligt at elever og lærere har det rart og er glade for at gå på skolen.
- Onlineundervisning har grundet Corona haft en stor betydning for alle på skolen. Det har alle på skolen klaret meget flot. På trods af krisen har vi nået det meste.
- Der har været opfordret til socialitet i det omfang det måtte lade sig gøre under Corona. Bekeden brug af nødpasning.
- Naturligt har det været svært at praktisere de praktiske musiske fag. Ved at det kører som det skal nu.
- Har oplevet en åben og begejstret måde at vise skolens praksis frem – det være sig både ledelse og lærere.

- Faglærere er meget opmærksomme på fagenes målopfyldelse. Også i dette svære år med flere nedlukninger af skolen.
- I forældre kan være stolte af jeres børn.
- Pædagogisk fin form – har kun mødt skønne og positive børn
- System på evalueringerne
- CSR – samfundsansvar- ordentlighed.
- Social balance sikres – skolen vil være alle. En folkelig privat skole

Se den fulde erklæring på skolens hjemmeside.