

Interview: Aage Christensen



*Interview med Aage Christensen
i dennes hjem i Harridslev.*

*Aage har været både elev og for-
ælder samt bestyrelsesformand
for Randers Realskole.*

*Begyndte som elev på skolen i
1952. I 1982-86 samt 1993-97
var han bestyrelsesformand og
bl.a. med til at tage beslutning
om indførelse af indskoling.*

LB: Hvordan er dit første møde med Randers Realskole?

Aage C.: Der skal vi faktisk mange år tilbage. Jeg gik jo i skole i Mellerup, og det var planen, at jeg skulle være landmand, det lå i kortene, men ret hurtigt stod det klart, at det kunne jeg ikke tåle.

Min far tog derfor ind til Harbo for at høre, om der var plads på Randers Realskole. Det var der ikke umiddelbart, men det blev der efter et par måneder.

Det var egentlig ikke et kulturskifte at komme på Randers Realskole, det kom faktisk først i gymnasiet. Det var landbobørn alle sammen, husker jeg - Per Braae var i øvrigt en af dem. (senere skolebestyrer i perioden 1984-1998/red.)

LB: Hvilke lærere mødte du den første tid?

Aage C.: Det var SP (Svend Pedersen, senere skolebestyrer 1977-1984/red.), Graversen, og så var der Knud Hansen, som kom til klassen lidt senere. Matematik og fysik var favoritfagene og historie måske også. Per Braae og jeg fik i øvrigt ekstra timer i engelsk og tysk ved ham, for vi kunne ikke følge med på Realskolen.

LB: Du kom til at gå i skole med Per Braae. Har du kendt ham altid?

Aage C.: Nej, Per gik på friskolen, og jeg gik i kommuneskolen i Støvring. Jeg kom ikke til Mellerup, før jeg kom på efterskolen. Min start på Randers Realskole har været i 52/53.

LB: Hvordan husker du Johannes Harbo? Var han den kontante og måske lidt bryske type?

Aage C.: Jamen, Harbo var nok den måske lidt bryske og kontante herre. Vi havde ham til et par fag, og

...vore børn startede i folkeskolen, og da de kommer op i 5.-6. klasse kan vi mærke, at de har brug for flere udfordringer. Derfor sender vi dem ind på Randers Realskole...



ellers var han vikar, når der var sygdom, og så var der ro. Der var i øvrigt ganske små glas i dørene, og her kikkede han ind en gang imellem. Det frygtede vi lidt som elever den gang.

LB: Var Randers Realskole den gang stedet for de bedre folks børn?

Aage C.: Der var bestemt intet snobberi, men det er naturligvis rigtigt, at der også var børn fra de lidt større gårde, men der var allerflest helt almindelige familier. Snobberi var der som sagt ikke noget af, det tillod værdierne på skolen ikke.

LB: Men en god skolegang blev det til på Randers Realskole.

Aage C.: Det blev bestemt en god skolegang, som jeg var meget glad for. Vi havde uhyre dygtige lærere; Graversen, SP og Harbo. De sidste var, selvom de begge blev skolebestyrere vidt forskellige, hvor SP var den mere runde, måske lidt flyvske og Harbo den mere kantede.

LB: Vi skal tilbage til den tid, hvor du som voksen stifter bekendtskab med Randers Realskole. Det var med dine egne børn.

Aage C.: Ja, vore børn startede i folkeskolen, og da de kommer op i 5.-6. klasse kan vi mærke, at de har brug for flere udfordringer. Derfor sender vi dem ind på Randers Realskole, som både min kone og jeg havde gået på, så valget var ikke svært. Her blev jeg valgt til repræsentantskabet første gang. Dette repræsen-

tantskab bestod jo i øvrigt også af repræsentanter for de kommuner, som bliver en del af skolen, da skolen over går fra privat eje til en selvejende institution. Her var Henning Nielsen formand, og han repræsenterede Voldum Rud kommune, hvor han for resten var borgmester. Da kommunerne senere beslutter sig for at lave deres egne overbygninger, bliver det stort set udelukkende forældre, der kommer til at sidde i repræsentantskab og bestyrelse.

Jeg bliver valgt som revisor, som er mit første hverv. Den første gang jeg mødte Harbo i "embeds medfør" var lige før jul, hvor den statsautoriserede og jeg besøgte Harbo på kontoret og bl.a. skulle tælle kassen op. Det, syntes han, var en anelse specielt, men han tøede hurtigt op, og vi fik en ganske fortræffeligt samarbejde. Jeg var i øvrigt revisor i 2 år. Måske har det også været en lidt speciel situation for Harbo, i det han jo tidligere havde stået som ejer af skolen, og hvor han så efter at skolen omdannes til en selvejende institution "blot" bliver skoleleder. Jeg sad som revisor i 2 år, hvor kassen stort set var det eneste, jeg skulle håndtere. Repræsentantskabet fungerede i starten vel heller ikke helt, som det var tiltænkt, i det Harbo og SP jo nærmest uindskrænket bestemte, hvad der skulle ske sammen med bestyrelsesformanden, som den gang som sagt var Hen-

...Aage Christensen

ning Nielsen og Henrik Due. Først derefter begynder det at løsne lidt op, og i årene efter udviklede man i virkeligheden den selvejende institution Randers Realskole. Jeg blev formand for repræsentantskabet og senere bestyrelsesformand.

Det første, jeg husker, vi arbejdede med, var vedtægterne. De blev lavet om, netop fordi skolen jo den gang undergik en styrelsmæssig ændring dels fra at være privatejet til at blive en selvejende institution med kommunale repræsentanter for senere at blive en helt "ren" selvejende institution. Jeg blandede mig aldrig i pædagogik men fokuserede på økonomi.

Jeg startede med at lære lovgivningsgrundlaget for de private skoler at kende til bunds. Det var klart en fordel for mig, at jeg havde min juridiske baggrund. Det hjalp mig til en hurtig forståelse af, hvordan økonomien og tilskudsgrundlaget hang sammen, men jeg er også ret overbevist om, at min position som advokat gjorde, at der var ting, som man ikke stillede spørgsmålstejn ved. I forhold til økonomi var det vigtig for mig – og for bestyrelsen, at vi skabte en vis robusthed. Vi havde ansvaret for mange elever og deres skolegang, men i virkeligheden også for mange medarbejdere. Noget af det, som var nyt, var at jeg insisterede på at have 5 års budgetter på vedligeholdelse.

LB: Harbo og SP er begge karis-

matiske skoleledere at arbejde sammen med, men Per Braae bliver vel lidt anderledes alene af den grund, at I har en fælles skoletid sammen.

Aage Chr.: Når jeg tænker på mit samarbejde med de forskellige skoleledere havde de nok hver deres styrker og personligheder. Harbo, som gennem et langt samarbejde med SP gav ham en sikker platform at arbejde ud fra. Den samme tid fik Per Braae jo ikke som viceinspektør, men samarbejdet med Per Braae som skoleleder fungerede udmærket.

LB: Hvis du sådan skulle runde af om dit forhold til Randers Realskole og den betydning, som den har haft for dig og din familie?

Aage Chr.: Der er ingen tvivl om, at Randers Realskole for mig, for min kone og for vores familie har betydet rigtig meget. Skolen har ikke kun været det uddannelsesmæssige fundament for os, men den har nok også været et dannelsesmæssigt fundament. Når vi som børn opfattede det som en naturlig ting at skulle cykle 15 km til skole for efterfølgende at modtage undervisning, så er det klart, at det gav os en forståelse af, at man skal arbejde for at nå et resultat, og det er måske et meget godt billede på, at Randers Realskole var og måske stadig er stedet, hvor man lærer at bestille noget samtidig med, at man naturligvis også skal opføre sig ordentligt. Som formand husker jeg den store

Som formand husker jeg den store oplevelse det var at komme i Parken med fodboldholdet... Købet af SFO'en. Det var spændende at være med til at erhverve kirken...

”



Den tidligere kirke ombygges til skolens SFO i 1995

oplevelse det var at komme i Parken med fodboldholdet med alt hvad der lå af arbejde i det. Købet af SFO'en. Det var spændende at være med til at erhverve kirken. Vi gjorde det hen over påsken, og der blev bare arbejdet igennem. Af og til kan man godt opleve, at bestyrelsesarbejdet er udfordrende, så har jeg lyst til at sige, at mine bestyrelser altid var parate og velforberejdede, og jeg har altid

været stolt af et personale, som aldrig slog op i banen, men som nærmest så en ære i at gøre en ekstra indsats, hvis det var nødvendigt. Og jeg var stolt og glad for at komme på skolen, for jeg har altid mødt engagerede medarbejdere. Jeg synes, jeg kan se tilbage på et rigt og givende skoleliv både som elev, som forælder og ikke mindst som bestyrelsesmedlem og formand.