

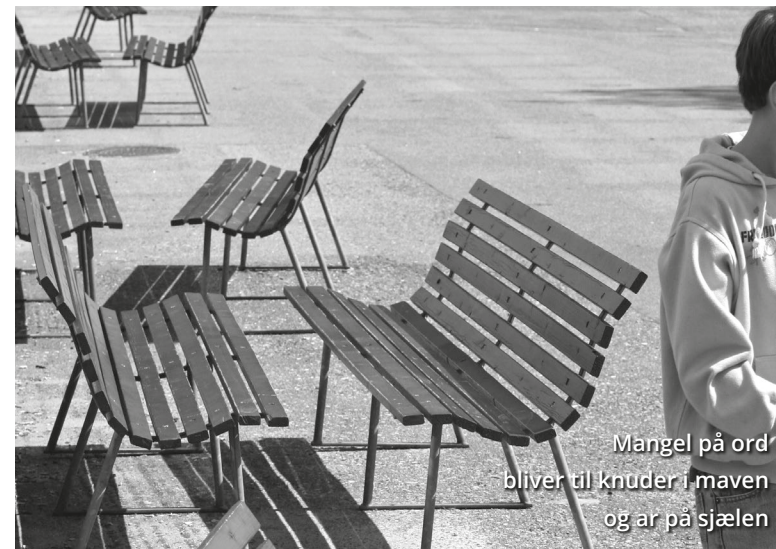
Sorg- og kriseplan

3: Dødsfald blandt elever

- Klassens team orienteres. Er der ikke normal skolegang næste dag, kontaktes alle elever af klasselæreren.
- Klassens forældre orienteres.
- Aftale med hjemmet om besøg i klassen – for gensidig sorgbearbejdning.
- Kontakt til PPR, som stiller psykolog til rådighed for klassen.
- Ledelsen orienterer skolens øvrige medarbejdere.
- Klassens skema aflyses, indtil klassens team vurderer, at det er rimeligt at vende tilbage til normal gænge.
- Efter aftale med hjemmet, tilbydes klassens elever at deltage i bisættelsen/begravelsen.
- På samme måde kan elever fra andre klasser, klasselærere, faglærere og andre lærere med tilknytning til afdøde "fritstilles" til deltagelse i bisættelsen/begravelsen.
- Klasselæreren bestiller krans fra skolen.
- Skolens ledelse deltager også i bisættelsen/begravelsen.

På intra findes der bilag med links, materialer osv., som teamet kan benytte til selv at indhente oplysninger eller til at skabe dialog i klassen.

Sorg- og kriseplan



Procedure for om-sorgen på Randers Realskole



Randers Realskole
Fabers Allé 3
8900 Randers

Skolens kontor: 87 12 32 30
e-mail: info@randersrealskole.dk
www.randersrealskole.dk

Sorg- og kriseplan

For at tage del i- og dermed reagere på sorger og kriser i forhold til elever kræves ikke et overmenneske - kun et medmenneske. Vi er som mennesker forskellige, og derfor reagerer vi også på forskellig måde. Nogle få tror, at de har det bedst med at håndtere krisesituationer alene, men skolens holdning er, at det er mere naturligt og rigtigt at gøre det som et teamarbejde. Vigtigst er det, at der bliver handlet - professionelt.

Ekspert er man heldigvis aldrig, når det handler om sorg og kriser. Skolen har et "Trivselsteam", der via kurser og erfaringer fra samtaler med børn og forældre kan vejlede og give gode råd til klassens team. Ligeledes kan der også trækkes på skolens ledelse.

Vi kan af gode grunde ikke lave en komplet vejledning af alle forhold, som et team kan møde i sorgen/krisen – men vi har forsøgt at skabe en overskuelig vejledning, som teamet kan bruge i deres arbejde.

Generelt ved sorg eller kriser:

- Ledelsen orienteres.
- Klassens lærer/SFO/team orienteres.
- Klassens team mødes og afklarer de opgaver, som skal hjælpe elev/hjem i krisen, bl.a.:
 - Kontakt til hjemmet
 - Orientering til klassen
 - Orientering til klassens forældre

Generelle nøgleord: Medfølelse, nærvær, samtale og naturligt samvær.

Derudover er der specifikke udfordringer for de forskellige former for kriser. Vi har valgt 3 fokusområder, der kommer i uprioriteret rækkefølge.

1. Alvorlig sygdom hos elev eller dennes familie

- Teamet vurderer, hvordan man hjælper eleven.
- Klassens team sørger for opfølgning, bl.a.:
 - Vurdering af det videre forløb,
 - Skal der tages kontakt til professionelle sorgbearbejdere, læge, præst, hjælp...
 - Forsættelse af kontakt til elev/forældre

2. Dødsfald i elevers nærmeste familie

- Orientering af klassen, herunder at klassen bevidstgøres om dens betydning i det videre sorg arbejde.
(Litteratur: "Børn om mors og fars død")
- Klasselæreren / teammedlem friholdes, så der er 2 lærere, når klassen orienteres.
- Klassens forældre orienteres.
- Invitation af familiens præst til et besøg i klassen.
- Det aftales, hvordan der efterfølgende er plads og mulighed for elevens sorgarbejde.
- Klasselærer og det primære team deltager ved begravelsen.

