

Skolekredsmødet den 11. april 2019

1. **Charlotte Leth bød velkommen og blev i øvrigt valgt som ordstyrer.**

2. **Bestyrelsesformand, Christian Bjørn kom bl.a. ind på følgende:**

Bestyrelsen har afholdt en del møder, hvor fokus naturligvis er på den mere overordnede drift. Der er brugt ganske mange kræfter på at evaluere bestyrelsens arbejde, og det er der kommet noget brugbart og konstruktivt ud af. Strategiplanen har været tema flere gange, og det siger sig selv, at økonomien og den løbende drift er hovedområder, ligesom opfølgning på byggeriet og renoveringen af skolen på Fabersvej også har været det.

Rent driftsmæssigt: Randers Realskole kører rigtig godt – der udvikles, der stræbes efter mere, og der bliver sørget for at holde tømmerne stramt, så man samtidig med udvikling, markedsføring, nye bygninger og fuld fart fremad hele tiden, selvfølgelig også formår at holde fokus på kerneforretningen, nemlig den gode undervisning. Forretningen Randers Realskole kører også rigtig godt. Den har faktisk aldrig kørt bedre. Vi formår samtidig med store investeringer at lave solide overskud, hvilket også er et ”must” med den størrelse, som skolen efterhånden har. Vigtigt, at vi er polstret til at imødegå alle de forskellige underlige ting og gerninger, som skiftende politiske partier finder på, og som ministeriet efterfølgende skal føre ud i livet med mere eller mindre held. Også vigtigt, at vi er polstret og gearret til at tage vores del af det sociale ansvar, hvilket jo i sidste ende mange gange ender i økonomi.

Et stort skulderklap til alle i og omkring skolen. Personale – bestyrelse, men også jer forældre, som via involvering i jeres børns skole er med at gøre Randers Realskole til den skole, som den er, og lad os alle glæde os til august, hvor vi sammen kan fejre skolens 150 år jubilæum.

Formanden sluttede sit indlæg med en speciel tak til bestyrelseskollegerne for et godt arbejde samt skolens direktion for et rigtig godt samarbejde.

3. **Hans Myhrmann kom bl.a. ind på:**

”Derfor kalder vi os en folkelig privatskole”. Det er egentlig et sprogligt levn fra skolens begyndelse, hvor skolen blev skabt for ”det jævne folk”. Folkeligheden skal vi holde fast i, blev der sagt gentagne gange.

Den almindelig travlhed på dette tidspunkt herunder eksamen – censorer – udtræksfag m.v. Uddannelsesparathed som begreb blev italesat. Karaktermæssige stramninger ved overgang til ungdomsuddannelserne. Planlægning af det nye skoleår – behovet for nyansættelser og de kommende intromøder med de nye klasser er noget af det, der fylder på den gode måde.

Det gode arbejdsmiljø og det lave sygefravær, som ikke er en selvfølge, men som vi arbejder med hver eneste dag. Af indsatsområder nævntes bl.a.: Ordblindeindsatsen – elever med flere sprog – STEM-projektet – Innovation – Fundraising samt og ikke mindst ”indflyvningen” til det obligatoriske valgfag ”praksisfaglighed”.

Fabersvej 1: Det går rigtig godt, men det er et kæmpeprojekt at gå fra ”hospital til faghus”.

150 års jubilæum: 15., 16. og 17. august samt 2. november bliver der festet.

Hans Myhrmann sluttede af med at udtrykke en tak til forældregruppen, personalet, bestyrelsen (ikke mindst Christian Bjørn) og ledelsen.

4. Anders Mortensen – skolens revisor fremlagde regnskabet

Regnskabet er rigtig god læsning. Lang og flot ledelsesberetning. Men bliver klogere på virksomhedens drift af at læse beretningen.

De "tørre" tal

Resultatet: 4.909. mio. kr. – særdeles tilfredsstillende

1204 elever – 108 årsværk

81 mio. kr. i omsætning

Dækningsgrad 32,5%

Soliditetsgrad på 55%

Aktiver på 96,8 mio. kr.

Egenkapital på 54,041 mio.

Spørgsmål: Er der grænser for, hvor meget man må have af overskud?

HM/AM: Nej, det er der ikke, men overskuddet vil her krone for krone blive brugt til at udvikle og fremtidssikre skolen. Her foruden vil overskuddet naturligvis også sikre, at vi fortsat kan sætte yderligere midler af til fripladstilskud, tilskud til befordring, søskendemoderation samt helt individuelle ansøgninger, hvor eleven ellers reelt ville miste muligheden for at gå på skolen.

Spørgsmål: Er skolen skattepligtig? Nej, det er den ikke.

5. Lene Nørris Jensen – fundraising

Fundraising er funderet i strategien. Al udvikling skal fremadrettet ske i samarbejde.

Følgende områder var relevante at søge i forhold til:

Fabersvej 1 – Science (gang og aktiviteter) – innovation og entreprenørskab blev prioriteret.

Der søges dels penge, men i særdeleshed også SAMARBEJDE.

"Midler er gode, men fondenes kompetencer er uhyre vigtige.

Der er lavet en baselineundersøgelse for 717 elever fra 7. – 10. klasse. Det interessante er, hvor langt vi kan rykke elevernes interesse.

STEM kursus (Science, Technology, Engineering and Mathematics) omtales – et kursus, der køres for lærerne umiddelbart efter påske.

6.- Redegørelse for tilsynsarbejde 2018-19

Skolens tilsynsførende havde ikke mulighed for at deltage, men i en både skriftlig, men også videoproduceret hilsen til skolekredsen pegede Kurt Ernst bl.a. på de fire helt grundlæggende områder, som han i tilsynet havde haft speciel fokus på. På det konkrete plan forklarede Kurt Ernst, at han havde overværet undervisningen i 13 forskellige klasser i både naturfaglige og humanistiske fag. Helt overordnet

skal tilsynet afgøre, om undervisningen står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Her er konklusionen klar, "det sker til fulde", står der flere steder og blev der sagt en del gange.

Lærerne er altid opmærksomme på, hvad det er vigtigt at lære børnene, og hvordan man gør det bedst, står der også.

Frihed og folkestyre er et andet vigtigt område, og her peges der på, at Randers Realskole allerede i sin formålsparagraf peger på at lære eleverne respekt for andres egenart og personlige værdighed. Hertil føjes der: Skolen "søger" ikke bare at give eleverne frihed til at udvikle sig som selvstændige og harmoniske mennesker – den gør det.

Tilbage til de 4 fokusområder:

1.- Indskoling har bl.a. fokus på bevægelse, trivsel og læring. Og de sociale læseplaner er med til at understøtte den gode trivsel.

2.- 10. klasses centret blev besøgt, hvor en stærk faglighed bliver omtalt, ligesom tanken om at forstå 10. klasse som begyndelsen på en ungdomsuddannelse også virker stimulerende på eleverne og deres uddannelsesvalg.

3. Specialundervisning med dedikerede lærere og vejledere får også stor ros for at løfte en vigtig opgave.

4.- Endelig er skolens fokus på innovation og dannelse et udviklingsområde, som kaldes unikt, fordi det lykkes at koble "innovation, udvikling og dannelse" sammen på en måde, der giver mening, og som får faglighed og kreativitet til at blive to sider af samme sag.

Afslutningsvis peger Kurt Ernst på det helt specielle punkt, som handler om "de glade børn". Børnene holder af deres skole, står der flere gange, og der er mellem lærere og elever en god og respektfuld tone. Medarbejderstaben/skolen har et stort engagement og en herlig virkelyst.

Endelig og afslutningsvis slås det fast igen, at skolen til fulde opfylder bestemmelserne i lov om gennemsigtighed. Til forældrene siges der direkte: I kan Regne med Randers Realskole.

7.- Valg af tilsynsførende:

Kurt Ernst blev valgt