

# Gennemgang af elevernes fysiske, psykiske og æstetiske arbejdsmiljø på Randers Realskole den 2. marts 2022.

**Følgende elever-, lærer- og ledelsesrepræsentanter deltog i gennemgangen:**

Ledelse: Christian Møller.

Lærer: Rasmus Duus.

Elever fra skolen Elevråd: Filippa Bach Rasmussen 7. klasse, Camilla April Møller 9. klasse og Tobias Glavind Hultqvist 9. klasse.

## **Indledende snak:**

Eleverne blev præsenteret for, hvad der er vigtigt, at de er opmærksomme på i forhold til det fysiske, psykiske og æstetiske arbejdsmiljø. Vi talte grundigt om, hvad det vil sige at have et godt arbejdsmiljø, hvor man både har nogle gode fysiske rammer, men også rammer, der er med til at sikre trygheden for den enkelte elev.

## **Vi var inde på følgende i den indledende snak:**

### Fysiske rammer:

Tobias kommenterede på, at det kan være varmt i enkelte lokaler i D-bygningen. Når der er skift i frikvartererne, er der behov for udluftning, men når man åbner vinduerne, **stiger temperaturen (termostat)**. Camilla supplerer med, at stolene i C-bygningen er mere behagelige at sidde på end dem, der er i D-bygningen. **Stolene er indkøbt i 2020 i forbindelse med ibrugtagningen af den nye bygning. Stolene er lavet af genbrugsplast og tager højde for skolens fokus på bæredygtighed og FN's Verdensmål.**

Vores 8. og 9. klasser kunne godt tænke sig et skab, eventuelt sammen med en eller to andre klasser, hvor de kan have deres frikvarterbolde. Det kunne være de lockers, der lige nu bruges til elitesports elevernes tasker.

### Psykiske rammer:

Alle eleverne fra Elevrådet er meget positive overfor skolens mobilregler. De er med til at skabe mere fokus, fællesskab og tryghed. C-bygningen med klapbordene er også med at skabe fællesskab på tværs af klasserne. **Elevrådet har et ønske om flere sociale miljøer i omkring D-bygningen.**

Overvågningen på gange og i skolegård bidrager til, at man ikke skal frygte for at få stjålet sin computer eller andre ejendele, og ingen af eleverne ser det som overvågning. Eleverne er desuden glade for, at man på skolen har regler, og det er kun i opstartsfasen, at man tænker over at overholde dem, fordi de på sigt bare bliver en del af dagligdagen på skolen. Tobias fortæller, at der er ikke en følelse af, at der er mange regler på skolen, men mere en ramme, som man skal lære at navigere indenfor.

Alle tre elever er enige om, at computeren er et godt redskab i undervisningen. De er glade for, at skolens undervisning er så digital. Det giver flere muligheder end problemer.

#### Æstetiske rammer:

Camilla fremhæver spontant de nye engelsklokaler. Det har pyntet med den dekorerede væg. Rengøringen bidrager også til, at skolen er et dejligt og pænt sted at tilbringe sin tid. Der er altid pænt og rent alle steder.

Eleverne har lagt mærke til kunsten på væggene, som er med til at skabe stemning og farve på de eller hvide vægge.

## Rundturen i A-, B-, C- og D-bygningen:

Efter den indledende snak gik vi en tur på skolen. Vi startede i A-bygningen, hvor eleverne gav udtryk for en gensynsglæde. De blev bragt tilbage til, da de selv startede i skole. Der blev lagt mærke til det store åbne fordelingsrum, hvor der ikke var meget larm, selvom der var mange små børn. Der blev kommenteret på de gode lysforhold. Der var hverken dårlig lyd eller lugt.

Hele elevgruppen var enige om, at A-bygningen var et rart og trygt sted at starte sin skolegang. I udsmykningen er det tydeligt, at eleverne er i centrum. Der var mange farver, men der blev også lagt mærke til, at dørene var flot dekorerede.

Vi var også forbi det nye matematikvejlederlokale. Rummet emmer af lyst til at lære matematik, med både farver, men også med diverse tabeller og talslanger på gulvene.

Da vi træder ind i B-bygningen, kommenterer Filippa på, at gangen er mere alvorlig, der er ikke helt den sammen mængde af elevproduktioner, og farverne er mere ensformige. Det er rart med printere på gangene. Det er meget bedre, end da de var i klasserne. Man kan tydeligt mærke, at de er i bedre kvalitet end de andre.

Tobias kommenterer på de digitale skærme. Han har lagt mærke til, at der ikke længere bliver smidt kartonner i skolegården, fordi pedellerne har lavet en kampagne for netop at undgå dette.

Sidst, men ikke mindst nævnes de gode toiletfaciliteter. Der er aldrig nogen elever, der holder sig til, at de kommer hjem fra skole. Toiletterne er rene og indbydende, og det er elevernes opfattelse, at lang de fleste elever ønsker at forlade toilettet, som de selv ønsker at modtage det.

Videre til C-bygningen. Mange af elevernes observationer fra B-bygningen går igen. Lokalerne fungerer, og man kan begynde at fornemme faglokaletanken. Vi snakkede lidt om madpakker. Hvor specielt eleverne i 9. klasse bruger boden og skolemadsordningen meget. Køleskabene på gangene er tomme, og Filippa nævner, at eleverne ikke rigtig bruger dem længere. De har bare deres madpakke i tasken, så enten skal køleskabene fjernes, ellers skal der laves en tydeligere model for anvendelsen af dem.

Tobias og Camilla nævner, at toiletterne i C-bygningen er af ældre dato, end de andre toiletter på skolen. Toiletterne fungerer, som de skal og er altid rene og pæne.

På vej mod D-bygningen roses den nye Verdensmålstrappeopgang. Den er virkelig flot, men det gør også, at man mindes om FN's Verdensmål.

Ned ad trappen roses IT-afdelingen, som altid står klar med computerhjælp, kontorpigerne nævnes som omsorgsfulde og imødekommende og Jannis arbejde med elever, der kunne trives bedre fremhæves ligeledes. Alle kender Janni, og alle kender hendes funktion på skolen.

I D-bygningen fortæller Camilla og Tobias, at toiletter er fantastiske. De er lyse, store og indbydende. Der er ikke mange fingre at sætte på D-bygningen. Den fungerer bare. Det kunne være rart, hvis det var muligt at arbejde mere på gangen, som man kan i C-bygningen. Eleverne er glade for grupperummene.

Vi taler lidt om faghustanken i udskoling i forhold til at gå mellem klasselokalerne. Tobias fortæller, at det fungerer, men det er også rart at have sit eget lokale. **Gruppen nævner, at det har bidraget til mere bevægelse i frikvartererne.**

**Vi afslutter rundturen på skolen i D-bygningen. Turen er blevet gennemført i positiv ånd og med givende drøftelser.**

Ledelsen – Christian Møller:

Lærer – Rasmus Duus

---

---