

Læseplan idræt 2.kl.

Uge	Læringsmål	Tema	Underemner	Aktiviteter	Evaluering
	<p>Eleverne skal kunne udføre grundlæggende teknikker i kidsvolley.</p> <p>Eleverne skal kende og kunne respektere reglerne i kidsvolley level 1.</p> <p>Eleverne skal kunne samarbejde på et hold.</p>	Kidsvolley	<p>Teknik</p> <p>Regler</p> <p>Samarbejde</p>	<p>Links:</p> <p>Kidsvolley - undervisning</p> <p>Kidsvolley - regler</p>	
	<p>Eleverne skal kunne modtage og aflevere forskellige boldtyper.</p> <p>Eleverne skal opnå viden om kaste-, sparke-, gribe-, dribble- og slagteknik.</p>	Boldbasis	<p>Forskellige bolde</p> <p>Teknik</p>	<p>Links:</p> <p>Aldersrelateret træning</p> <p>Idræt - i indskolingen (RR bib.)</p>	
	<p>Eleverne skal kunne udføre forskellige motoriske øvelser med forskellig sværhedsgrad.</p> <p>Eleverne skal gennem en kreativ proces, udvikle nye variationer af motoriske øvelser.</p>	Motorik	<p>Balance</p> <p>Kropsspænding</p> <p>Koordination</p>	<p>Links:</p> <p>Motorikken i skolen</p>	
	<p>Eleverne skal kunne respektere regler og aftaler i en leg.</p> <p>Eleverne skal kunne samarbejde i par eller mindre grupper når de leger.</p> <p>Eleverne skal kunne komme med forslag til ændringer i en leg, så legen fungerer mere optimalt.</p>	Leg	<p>Regler</p> <p>Samarbejde</p>	<p>Links:</p> <p>Aldersrelateret træning</p> <p>Legepatroljen</p> <p>Legedatabasen</p> <p>Uv. materiale:</p> <p>Idræt - i indskolingen (RR bib.)</p>	
	<p>Eleverne skal kunne udføre grundlæggende gymnastiske bevægelser.</p> <p>Eleverne skal kende gymnastikredskabernes navne og hvad de anvendes til.</p> <p>Eleverne skal kunne deltage i en gymnastisk opvarmning.</p> <p>Eleverne skal kende elementer som indgår i en opvarmning.</p>	Gymnastik	<p>Forlæns rulle</p> <p>Baglænsrulle</p> <p>Vægt på armen</p> <p>Afsæt og landing</p> <p>Opbygning til salto</p>	<p>Links:</p> <p>DGI trænerguide - gymnastik</p> <p>Aldersrelateret træning</p>	

<p>Eleverne skal kunne udføre grundlæggende dansebevægelser til musik.</p> <p>Eleverne skal kende forskellige bevægelser inden for dans.</p>	Dans	<p>Musik</p> <p>Kroppen i bevægelse</p>	<p>Uv. materiale:</p> <p>Kroppen i skolen - Dans, rytme, drama og leg</p> <p>Kroppen i skolen - Dans og bevægelse</p>		
<p>Eleverne skal kunne modtage og aflevere forskellige boldtyper.</p> <p>Eleverne skal kunne deltage i boldspil med få regler.</p> <p>Eleverne skal kende til regler i forskellige boldspil.</p>	Boldspil	<p>Regler</p> <p>Hold</p>	<p>Links:</p> <p>Aldersrelateret træning</p> <p>Uv. materiale:</p> <p>Idræt - i indskolingen (RR bib.)</p>		
<p>Eleverne skal kunne udføre enkelte former for løbe, springe og kaste.</p> <p>Eleverne skal kende til forskellige atletikdiscipliner.</p> <p>Eleverne skal kende til hinandens fysiske forskelle og forudsætninger, når de dyrker idræt.</p> <p>Eleverne skal kunne tale om kroppens reaktioner på fysisk aktivitet.</p> <p>Eleverne skal kende til hvile- og arbejds puls.</p>	Løb, spring, kast	<p>60m</p> <p>Længdespring</p> <p>Boldkast</p> <p>800m</p> <p>Træning</p> <p>Kroppen</p> <p>Puls</p>	<p>Links:</p> <p>Skole OL - træning</p> <p>Dogmeatletik</p>		