

# Læseplan idræt 4.kl.

Uge	Læringsmål	Tema	Underemner	Aktiviteter	Evaluering
	<p>Eleverne skal kunne deltage i forskellige slagboldspil.</p> <p>Eleverne skal kunne bruge den forlængede arm.</p> <p>Eleverne skal kunne finde ligheder og forskelle på slagboldspil.</p>	Slagboldspil	<p>Den forlængede arm</p> <p>Slagbolds familier</p>	<p>Uv. materiale: Kroppen i skolen – Slagboldspil (RR bib.)</p>	
	<p>Eleverne skal kunne udføre grundlæggende teknikker i kidsvolley.</p> <p>Eleverne skal kende reglerne i kidsvolley level 3.</p> <p>Eleverne kan forholde sig til egne og andres tabe- og vindereaktioner.</p>	Kidsvolley	<p>Regler</p> <p>Kaste- og gribeteknik</p> <p>Fairplay</p>	<p>Links: <a href="#">Kidsvolley - undervisning</a> <a href="#">Kidsvolley - regler</a></p> <p><b>Kidsvolley turnering</b></p>	
	<p>Eleverne skal kunne udføre fælles balancer og forskellige akrobatikfærdigheder.</p> <p>Eleverne skal kunne anvende viden om løftebæreteknik.</p> <p>Eleverne skal kunne samarbejde om at udvikle forskellige akrobatiske opstillinger.</p>	Akrobatik og samarbejde	<p>Samarbejde</p> <p>Balance</p> <p>Kropsspænding</p>	<p>Forløb: <a href="#">Akrobatik</a></p>	
	<p>Eleverne skal specialisere sig i et område inden for gøgl.</p> <p>Eleverne skal udvikle et gøglnummer, som de skal optræde med.</p>	Gøgl	<p>At træne</p> <p>At optræde</p>	<p>Uv. materiale: Kroppen i skolen - Cirkus, gøgl og motorisk fantasi (RR bib.)</p>	
	<p>Eleverne skal kunne bevæge sig i takt til musikken.</p> <p>Eleverne skal kunne lave egne dansetrin.</p> <p>Eleverne skal kunne udvikle simple koreografier.</p> <p>Eleverne skal kunne udvikle forskellige udtryk med kroppen.</p> <p>Eleverne skal kunne samarbejde.</p>	Dans og musik	<p>Musik</p> <p>Tælle takter</p> <p>Koreografi</p>	<p>Forløb: <a href="#">Dans og rytme</a></p> <p>Uv. materiale: Kroppen i skolen - Dans og bevægelse (RR bib.) Kroppen i skolen - Dans, rytme, drama og leg (RR bib.)</p>	

	<p>Eleverne skal kunne respektere rollen som vinder og taber</p> <p>Eleverne skal kunne udvise fairplay og deltage i den gode kamp</p> <p>Eleverne skal kunne overholde regler for kampen.</p>	Kampsport og fairplay	<p>Slåskultur</p> <p>Den gode kamp</p> <p>Vinder og taber</p> <p>Regler</p>	<p>Forløb: <a href="#">Brydning</a></p> <p>Uv. materialer: Kroppen i skolen – Slåslege (RR bib.)</p> <p>Links: <a href="#">Kamp og kultur</a></p>	
	<p>Eleverne skal kunne udføre forlæns salto eller rulle til forhøjet landing</p> <p>Eleverne skal vide noget om og kunne deltage i enkle modtagninger.</p> <p>Eleverne skal udvikle større kropskontrol.</p>	Springgymnastik	<p>Forlæns rulle</p> <p>Forlæns salto</p> <p>Modtagning</p>	<p>Forløb: <a href="#">Fra rulle til forlæns salto</a></p>	
	<p>Eleverne skal kunne udføre atletikaktiviteter inden for løb, spring og kast.</p> <p>Eleverne skal udvikle forståelse for, hvad det vil sige at træne.</p> <p>Eleverne skal kunne deltage i konkurrencer på en god og fair måde.</p>	Atletik	<p>Sprint/60m</p> <p>Løb</p> <p>Hækkeløb</p> <p>Længdespring</p> <p>Kast</p> <p>Stafet</p>	<p>Forløb: <a href="#">Atletik I</a></p> <p><b>Træning til Skole OL</b></p>	