

# Læseplan idræt 6.kl

Uge	Læringsmål	Tema	Underemner	Tekster, links og forløb	Evaluering
	<p>Eleverne skal kende forskellige muligheder for at dyrke idræt i naturen.</p> <p>Eleverne skal kunne orientere sig med kort og kompas.</p> <p>Eleverne skal kunne anvende it til idrætsaktiviteter.</p> <p>Eleverne skal kunne vurdere kvaliteter i forskellige orienteringsformer.</p> <p>Eleverne skal komme med bud på, hvordan man får flere mennesker til at dyrke idræt i naturen.</p>	Friluftaktiviteter	<p>Friluftsliv</p> <p>Orienteringsløb</p> <p>Kort</p> <p>Kompas</p>	<p>Forløb:</p> <p><a href="#">Tablet eller kompas?</a></p> <p><a href="#">Skovparkour</a></p>	
	<p>Eleverne skal kunne udføre grundlæggende bevægelser inden for parkour.</p> <p>Eleverne skal kunne sætte parkour bevægelser sammen til en serie.</p> <p>Eleverne skal kunne tage højde for evt. faremomenter når de laver parkour.</p> <p>Eleverne skal udvikle nye måder, at bevæge sig gennem en parkourbane.</p> <p>Eleverne skal kende til forskellige måder at dyrke idræt på i gademiljøer.</p>	Parkour og gadekultur	<p>Idrætskultur</p> <p>Basisbevægelser</p> <p>Sikkerhed</p>	<p>Forløb:</p> <p><a href="#">Parkour</a></p> <p><a href="#">Gadecultur</a></p>	
	<p>Eleverne skal have erfaringer med forskellige ketcher spil.</p> <p>Eleverne skal kunne udføre forskellige grundslag.</p> <p>Eleverne skal kunne analysere og videreudvikle spil.</p> <p>Eleverne skal kunne bruge analyseredskaber som fx spilhjulet.</p>	Ketcher spil	<p>Badminton</p> <p>Squash</p> <p>Bordtennis</p> <p>Skumtennis</p> <p>Spilhjulet</p>	<p>Forløb:</p> <p><a href="#">Badminton</a></p> <p>Uv. materiale: Badminton i folkeskolen (RR bib.)</p> <p>Model: Spilhjulet</p>	
	Eleverne skal kunne udføre grundlæggende bevægelser inden for en udvalgt stilart.	Dans og musik	Koreografi	<p>Forløb:</p> <p><a href="#">Musikvideo</a></p>	

	<p>Eleverne skal kunne analysere kendetegn ved en stilart og sammenligne den med en anden.</p> <p>Eleverne skal kunne udvikle fælles koreografier i grupper.</p> <p>Eleverne skal kunne udvise samarbejdsevne og tolerance i processen med at udvikle en fælles koreografi.</p>		<p>Musik</p> <p>Takter</p>	<p><a href="#">Breakdance</a>  <a href="#">Jumpstyle I</a>  <a href="#">Jumpstyle II</a>  <a href="#">Dans musikken</a></p> <p>Uv. materiale:  Kroppen i skolen - Dans, rytme, drama og leg (RR bib.)</p> <p>Kroppen i skolen - Dans og bevægelse (RR bib.)</p>	
	<p>Eleverne skal kunne udpege, hvilke forandringer der sker i puberteten.</p> <p>Eleverne skal overveje, hvorfor kroppen har en stor rolle i vores sociale liv.</p> <p>Eleverne skal kunne reflektere over indre og ydre forskelle på drenge og piger.</p> <p>Eleverne skal kunne udføre styrkeøvelser.</p> <p>Eleverne skal kunne anvende konditests og analysere resultaterne af dem.</p> <p>Eleverne skal vide hvordan de bedst træner deres kondition.</p>	Krop og træning	<p>Kroppen</p> <p>Pubertet</p> <p>Styrketræning</p> <p>Konditionstræning</p>	<p>Forløb:  <a href="#">Piger og drenge</a>  <a href="#">Styrketræning</a>  <a href="#">Testsamfundet</a>  <a href="#">Crosstræning II</a></p>	
	<p>Eleverne skal kunne indgå i forskellige boldspil.</p> <p>Eleverne skal kunne analysere og udvikle spil.</p> <p>Eleverne skal kunne finde ligheder og forskelle i forskellige spil.</p> <p>Eleverne skal gennem kreative processer udvikle nye udgaver af forskellige spil.</p>	Spiludvikling	<p>Boldbasis</p> <p>Regler</p> <p>Spilhjulet</p> <p>Spiludvikling</p>	<p>Forløb:  <a href="#">Alternative spil</a></p> <p>Links:  <a href="#">Spiludvikling</a></p>	
	<p>Eleverne skal kunne løbe, springe og kaste i atletik.</p> <p>Eleverne skal kunne hjælpe og vejlede andre elever.</p> <p>Eleverne skal kunne anvende fagbegreber inden for atletik.</p>	Atletik	<p>Sprint</p> <p>Løb</p> <p>Hækkeløb</p>	<p>Forløb:  <a href="#">Atletik II</a></p> <p><b>Træning til Skole OL</b></p>	

	Eleverne skal kunne analysere bevægelser og rette fejl hos andre.		Længdespring Kast Stafet		
--	---	--	--------------------------------	--	--