

Læseplan idræt 7.kl.

Uge	Læringsmål	Tema	Underemner	Tekster, links og forløb	Evaluering
	<p>Eleverne skal kunne vurdere og analysere slagspil.</p> <p>Eleverne skal kende til skrevne og uskrevne regler i forskellige slagboldspil.</p>	Slagspil	<p>Regler</p> <p>Teknik</p> <p>Taktik</p> <p>Idrætskultur</p>	<p>Tekster:</p> <p>Slagspil</p>	
	<p>Eleverne skal kende til forskellige måder, som man kan dyrke idræt på i "gademiljøer".</p> <p>Eleverne skal kunne analysere sig frem til gennemgående kendetegn i gadesport.</p> <p>Eleverne skal eksperimentere med forskellige måder, som man kan dyrke idræt på i "gademiljøer".</p> <p>Eleverne skal kunne anvende grundlæggende teknikker og taktik i streetboldspil.</p> <p>Eleverne skal kunne analysere og udvikle boldspil ved hjælp af relevante modeller.</p>	Gadesport	<p>Idrætskultur</p> <p>Subkultur</p> <p>Boldspil</p> <p>Teknik og taktik</p>	<p>Tekster:</p> <p>Gadesport</p> <p>Streetbasket</p> <p>Boldbasis</p> <p>Modeller:</p> <p>Den dynamiske boldspilstrappe</p> <p>Spilhjulet</p>	
	<p>Eleverne skal kunne udføre forlæns salto eller rulle til forhøjet landing.</p> <p>Eleverne skal kunne samarbejde om modtagning.</p> <p>Eleverne skal anvende viden om afsæt, tyngdepunkt, rotation og teknik i analyser og feedback.</p> <p>Eleverne skal udvikle større kropskontrol.</p>	Springgymnastik	<p>Forlæns rulle</p> <p>Salto</p> <p>Modtagning</p> <p>Feedback</p> <p>Kropskontrol</p>	<p>Tekster:</p> <p>Forlæns salto</p>	
		Dans og udtryk	Koreografi		

	<p>Eleverne skal kunne følge forskellige koreografier.</p> <p>Eleverne skal kunne udvikle forskellige dansetrin og dansesekvenser.</p>		<p>Musik</p> <p>Takter</p> <p>Rytme</p>		
	<p>Eleverne skal have viden om forholdet mellem samfund og træningskultur.</p> <p>Eleverne skal kunne reflektere over eget og andres kropssyn i forbindelse med idræt.</p> <p>Eleverne skal tage stilling til, hvad der er et sundt og positivt kropssyn for unge.</p> <p>Eleverne skal komme med forslag til, hvordan unge kan få et sundt og positivt kropssyn.</p> <p>Eleverne skal kende til forskellige måder at træne sin krop på.</p> <p>Eleverne skal opleve og have viden om, hvordan træning påvirker kroppen.</p>	Kropssyn	<p>Samfund</p> <p>Træningskultur</p> <p>Kropsideal</p> <p>Kondition træning</p> <p>Styrketræning</p>	<p>Tekster:</p> <p>Kropssyn</p> <p>Crosstræning</p> <p>Løbetræning</p> <p>Styrketræning</p>	
	<p>Eleverne skal kunne samarbejde om modtagning og sikkerhed.</p> <p>Eleverne skal kunne anvende viden om løftebæreteknik.</p> <p>Eleverne skal kunne udføre fælles balancer og vise forskellige akrobatik færdigheder.</p>	Akrobatik	<p>Kropsbasis</p> <p>Løfte-bæreteknik.</p> <p>Samarbejde</p> <p>Sikkerhed</p>	<p>Tekst:</p> <p>Akrobatik</p>	
	<p>Eleverne skal kunne aflæse et kort og kompas.</p> <p>Eleverne skal kunne orientere sig ud fra et analoge og digitale kort.</p>	Orienteringsløb	<p>Kort</p> <p>Kompas</p> <p>Digital orientering</p>	<p>Tekster:</p> <p>Orientering</p>	