

Referat af skolekredsmøde, 26. september 2023

1. Velkomst v. Dorthe Østerby

2. Valg af dirigent: valgt Tina Mariager

3. Beretning om skolen /v. bestyrelsesformand Dorthe Østerby

Formandens beretning skolekredsmøde 26. september 2023

Min beretning dækker bestyrelsens arbejde i den korte del af bestyrelsesåret, nemlig siden skolekredsmødet den 18. april 2023

Bestyrelsens overordnede opgaver er ifølge skolens vedtægter (§ 14):

- at varetage skolens overordnede ledelse
- at være ansvarlig for skolens økonomi og drift, herunder at de statslige tilskud forvaltes i overensstemmelse med loven.

Møder siden sidst: 2 møder – ét før og ét efter sommerferien. Sidste møde før sommerferien i maj måned er store opfølgingsmøde:

Evaluering af skolekredsmødet den 18. april 2023

- indlæg af Lola Jensen, regnskabs gennemgang af revisor, valg af tilsynsførende og oplæg fra August fra 5. klasse om hans projekt med bæredygtig emballage

Årets arbejde i bestyrelsen:

- opsummering af årets beslutninger og opsamling på, om vi har nået de mål, vi har sat os i forretningsordenen eller om hængepartier – konklusion: ingen hængepartier, evaluering af bestyrelsesarbejdet – konklusionen: at velfungerende bestyrelsesarbejde

Kik fremad på næste bestyrelsesår:

- hvad skal næste års succeskriterier for arbejdet i bestyrelsen være, så de kan skrives ind i forretningsordenen for kommende skoleår – og besluttet endeligt på det første møde efter valget

Status på skolens strategiplan

- strategi 2023 – ret flot og ambitiøs og gennemarbejdet 7 års plan fra 2016 med detaljeret tidsplan – følges så vidt muligt, lidt forskydninger fordi der midt i plan-perioden er tilkommet ny skolebygning og corona – så den nu rækker til 2025
- oplyse at der allerede taget hul på arbejdet med den kommende strategiplan fra 2025 og frem

Status på skolens persondataforordning

- så vi som bestyrelse kan stå på mål for, at vi også følger den og kan tåle, at datatilsynet kommer på tilsyn – og det kan vi
- Overordnet konkludere, at styr på penalhuset!

Økonomi

- Der er styr på skolens økonomi.
- Bestyrelsen er – som nævnt indledningsvist – ansvarlig for skolens økonomi og drift, derfor fylder økonomi meget i vores arbejde.

Almindelig økonomi opfølgning

- Budgetopfølgning er fast punkt til hvert bestyrelsesmøde

- de enkelte måneder, hvor vi ikke holder bestyrelsesmøde, får vi månedens budgetopfølgning tilsendt.
- Ved seneste skolekredsmøde i april blev sidste års regnskab fremlagt og viste et rigtig fint resultat.

Jeg kan betrygge forsamlingen med, at samme gode takter er fortsat!

Vi har brugt nogle penge hen over sommerferien

Vi har på skolen en meget god og sund økonomi – og som jeg har sagt før, så er det helt bevidst, at vi stræber efter at genere et pænt overskud på vores drift – det skyldes flere forhold:

1:

På indtægtssiden består den væsentligst del af skolens indtægter af statstilskud – som er en stor usikkerhedsfaktor. Det skyldes, at størrelsen af vores tilskud er politisk bestemt – den såkaldte koblingsprocent som er 76. Det betyder at frie- og private skoler i gennemsnit får 76% af det som folkeskolen kostede for 3 år siden! Ikke alle skoler får de 76% - der sker en fordeling. Vi får ca. 68%.

Koblingsprocenten er ikke en fast størrelse – den kan ændres med finansloven. Så vi er altid meget spændte når udkastet til ny finanslov kommer og om man kan finde på at skære i tilskuddet.

En ændring på bare 1 %-point i tilskud betyder for vores skole ca. 700.000 kr.

2:

Så er det nødvendigt, at vi har økonomisk råderum

Vi er også meget beviste om, hvad vi skal og vil bruge vores overskud – økonomiske råderum til.

Udover at sikre, at vi hele tiden har økonomi til at drifte og vedligeholde skolen, så ønsker vi også et økonomisk råderum, der gør, at vi – når nye muligheder byder sig – kan slå til for at fastholde og udbygge vores rammer, så vi kan tilbyde vores elever de bedste og mest optimale rammer og vilkår for god skolegang.

Her er det så jeg kommer tilbage til at vi har brugt penge.

Udover de vedligeholdelsesarbejder, vi hvert år får lavet i sommerferien, når skolen er tømt for elever og som gør at skolen til enhver tid fremstår i en stand, som vi ønsker, så har vi – som I måske har læst i avisen – købt hallen. Mange har sikkert troet, at Randers Real Idrætshal var skolens hal.

Men skolen har alene ejet grunden – mens hallen har været ejet af Fonden Randers Real Idrætshal.

Da hallen i 1987 blev bygget, var der ikke økonomi på skolen til at eje hallen. Derfor blev det en fond/selvejende institution, der i stedet kom til at eje hallen. Det er ingen hemmelighed, at vi i mange år, har ønsket os den hal – har ønsket at være herrer i eget hus, i stedet for som den absolut største bruger af hallen at betale husleje hver måned. Så da hallens bestyrelse henvendte sig til os for snart 1½ år siden og tilbød os at købe hallen - fordi man fra hallens side kunne se, at det begyndte at knibe med fortsat fylde hallen med andre lejere – så slog vi til – netop fordi vi havde økonomi til det!!!

Det er ikke bare sådan lige at købe en hal af en fond. Så der har været en lang proces i forhold til at det skulle godkendes af Civilstyrelsen og Skat. Men 1. august 2023 overtog vi!. Det betyder, at vi nu er herrer i eget hus – og det gør mange ting meget lettere og giver os masser af gode muligheder.

Vi kan bruge hallen på mange flere måder end tidligere, hvor vi var afhængig af andre brugere – og tænker både kultur og fritid.

Whistleblowerordning

Alle virksomheder med mere end 50 ansatte er forpligtet til pr. 17. december 2023 at have en whistleblowerordning, der indbefatter, at skolens ansatte har mulighed for at indberette, hvis de oplever alvorlige lovovertrædelser, som fx underslæb, bedrageri, tyveri, bestikkelse og tilsvarende strafbare handlinger – og også chikane, vold og krænkelser på arbejdspladsen.

Vi har i bestyrelsen i samarbejde med direktionen og MIO (skolens medarbejder indflydelsesorgan) fået lavet en politik og procedure herfor.

Strategi for finansiell risikostyring

Det er ikke et lovkrav endnu for en skole/virksomhed som Randers Realskole – men vi har besluttet i bestyrelsen, at vi lige så godt kunne være på forkant – inden det blev et lovkrav. Formålet med en sådan strategi er at skabe rammerne for styring og overvågning af skolens finansielle risiko.

Så den er nu lavet i samarbejde med direktionen og er klar til endelig vedtagelse på næste bestyrelsesmøde, hvor vores revisor også når at sige god for samme forinden.

Så selvom der kun har været 2 bestyrelsesmøder siden sidste skolekredsmøde, så har vi faktisk nået at være omkring mange emner. Og det leder mig til sidste del i min beretning – nemlig selve bestyrelsen. Det er bare en super dedikeret bestyrelse, som gerne vil skolen og vil bidrage med alle de kompetencer, som vi hver især – og tilsammen – besidder.

Vi er en stor flok, når vi har bestyrelsesmøder – 14 i alt:

2 medarbejderrepræsentanter – Jakob Jensen, Palle Lange Didriksen

2 direktion – skoleleder og udviklingschef

1 repræsentantskabsformand

9 egentlige bestyrelsesmedlemmer.

Se hjemmesiden <https://randersrealskole.dk/bestyrelse/>

Tak

4. Beretning om skolen /v. skoleleder Hans Myhrmann (referat med udgangspunkt i PP)

Indledning:

Tak til jer forældre. I er hele grundlaget for skolens berettigelse, og det er bare så glædeligt, at vi har en forældrekræds, som viser så stor opbakning.

Kontakt os endelig, hvis I har det mindste i forhold til jeres barn.

OPSTART AF DET NYE SKOLEÅR

- De ansatte startede i uge 32. Forberedelsesuge, hvor der bliver holdt møder, så alle ansatte er klar til at tage imod børnene.
- Eleverne startede igen i år de første to dage med fokus på trivsel og det gode fælles afsæt for et godt skoleforløb. Helt tydeligt, at alle i år har glædet sig til at starte: Man kan ikke lære, hvis man ikke trives
- Vi har hvert år næsten 400 nye elever, som starter. Så næsten hver 3. elev er ny i år. Vigtigt at alle nye bliver taget godt imod.
- Forældremøderne har der været rigtig gode tilbagemeldinger på.
- Vi er allerede i gang med at optage elever til næste år.

- Bestyrelse og ledelse – suverænt samarbejde

STORE TÆLLEDAG - 5. SEPTEMBER – *tallet vi får tilskud af.*

- 1321 elever i 52 klasser
- 140 elever i 10. klasse
- 676 piger og 645 drenge
- 190 elever i SFO
- 1011 familier
- 1205 elever fra Randers kommune og 116 elever fra 10 andre kommuner

GRUNDSKOLEN - HVAD ER I SPIL?

- "Frisætning" af folkeskolen – teori og praksis: *Skolen har været et politisk emne gennem sommeren.*
- Besparelser i kommunerne generelt.
- Hvad betyder det for de frie grundskoler og for Randers Realskole?!
- Ministerens udmeldinger om ændringer af skolens rammer – eks. de mange læringsmål
- 10. klasse – Reformkommissionens udkast fra maj, som bl.a. rummer etablering af en ny ungdomsuddannelse HPX, og som kan resultere i, at 10. klasse som vi kender det i dag, lukkes. På skolen har vi dags dato 140 elever, som har et virkelig godt 10. skoleår, hvor de alle har nogle forhold, som de ønsker at forbedre for at få den bedst tænkelige start på en ungdomsuddannelse. Derfor er vi også virkelig spændte på, hvad der sker præcis på dette område, da vi står med et meget stærkt tilbud til de unge mennesker, hvor vi danner og uddanner de unge.
- Finanslovsudkast 2023
- Trivselsdebatten og den direkte kobling til skærme i skolen: Vi tror på et digitalt læringsfokus. Vi har en tydelig holdning til brug af telefoner, computere og digitale hjælpemidler. Vi er bevidste om, at vi skal omfavne de teknologiske fremskridt og forholde os til dem som skole for bedst også digitalt at kunne danne vores elever.

FOKUS I ÅR PÅ SKOLEN

- "Det lange seje træk i hverdagen"
- Ordblinde også med fortsat fokus på overgange til ungdomsuddannelserne
- Elevrådet. Endnu større involvering af eleverne. Vi har lavet en ny model, tre elevråd, som mødes hver for sig og sammen. Bl.a. har de været med til at komme med forslag til, hvad bakkedraget mod Fabersvej kan bruges til.
- Innovation og entreprenørskab på alle årgange i praksis. Et naturligt element i den daglige undervisning
- Trivsel og sundhed. Først hos de ansatte og dernæst blandt eleverne. – Stort fokus i år
- Færdiggørelse af vores "Strategi 2023 – Forandre for at bevare"
- Ibrugtagning af vores hal, som vi har overtaget 1. august: Det giver os nye muligheder og fleksibilitet. Kulturelt og idrætsligt

TAK

- Hele forældregruppen
- Personalet
- Bestyrelsen, - og Dorthe Østerby
- Ledelsen, - Christian Møller

5. Oplæg ved vores tilsynsførende, Arne Pedersen

Arne Pedersen holdt et virkelig godt og spændende oplæg om tilsynet set i et historisk perspektiv. Her foruden kom han ind på, hvordan han vil lave sit tilsyn på skolen. Her kom han bl.a. ind på, at han vil komme ca. 4 dage (ca. 25 timer) og overvære undervisning på skolen. Ved disse besøg vil han også se på

skolens bygninger (deres tilstand i forhold til undervisning), lige som han vil holde møder med elever, elevråd, lærere og ledelse om livet på skolen og kerneområderne inden for undervisningen og det at lave god skole.

Ved slutningen af skoleåret udarbejder Arne en tilsynsrapport, som sendes til ministeriet og lægges ud på skolens hjemmeside.

6. Kaffe

7. Forældre kredsen (som også klasserepræsentanterne tilhører) vælger bestyrelsesmedlemmer.

Der skal vælges 1 medlem for en periode på 2 år.

Christian Moestrup er på valg og er villig til genvalg.

Dorthe Østerby gennemgår valgproceduren

Forældre kredsen

Christian Moestrup blev genvalgt.

Karina Dam Nielsen (5D) blev valgt som suppleant.

Klasserepræsentantskabet

Christian Adriansen blev genvalgt.

Lars Rønnov blev valgt.

Lotte Schmidt (7I) blev valgt som suppleant.

Jesper Petersen (2B) blev valgt som suppleant.

Realskolens venner

Dorthe Østerby blev genvalgt.

Mathias Dahl blev genvalgt.

Repræsentantskabsformand

Tina Mariager blev valgt.

9. Evt.

spørgsmål

Trivselsmåling i forhold til trivsel på RRS.

RRS er ikke en del af ministeriets trivselsmåling. Vi har mange selvstændige trivselstiltag og interne målinger vi som skole arbejder ud fra. Bl.a. vores interne evalueringsredskab, som bruges proaktivt i forhold til trivsel i klasserne. Her foruden har vi på samtlige årgange en læseplan for arbejdet med trivsel, og trivsel er et fag på skemaet.

Trivsel generelt:

De unge mennesker har fået et "nyt" sprog omkring trivsel. Derfor bliver der i klasserne ofte talt om trivsel og sproget herom. Herunder drøftelser omkring, hvordan vi som samfund taler om unges ve og vel.

Opfordring til at vi som skole og hjem taler sammen, hvis der er trivselsudfordringer for en elev eller i en klasse.

For os som skole er det afgørende at have en god og gensidig dialog mellem skole og hjem, hvis der opstår noget omkring et enkelt barn eller en klasse. Vi ønsker, at vi netop sammen er medspillere i forhold til trivselsarbejdet omkring eleverne, hvorfor vi også appellerer til, at I som forældre kontakter os, hvis I oplever noget, som ikke er hensigtsmæssigt.

Herefter takkede Tina Mariager for et godt møde.

Ref. Jeppe Thomassen