

Skolekredsmøde 25. april 2024

Valg af dirigent

Valgt – Tina Mariager

Formandens beretning v. Dorthe Østerby

Se bilag

Skolelederens beretning

Udgangspunkt i PP

Livet på skolen

- Fodbold og fællesskab – vinde på lang sigt – udskoling på Stadion og indskoling og mellemtrin i hallen. Vi snakker ikke blot om fællesskaber, men er i fællesskaber.
- Eksamen – udtræk d. 25. april – terminsprøver og mundtlig eksamen.
- FANT – I fællesskab løb vores elever ca. 120.000 kroner ind. Tak til alle, som har doneret.
- Elevråd – driftigt og engagerede unge mennesker.
- ESG og samfundsansvar – vi skal skabe bevidsthed hos vores elever. Det skal gennemsyre fagligheden på skolen. Vores elever skal være forandringsagenter. Særlige dygtige her fra start er vores yngste elever (de har et helt specielt mindset og drive).

Eksamen

- Vi er klar – både i forhold til den skriftlige prøver i maj og de mundtlige prøver i juni. Vi er Danmarks største eksamensskole, og det forpligter.

Ny aftale om folkeskolen

- Vi skal stå mål med folkeskolen, men vi har nogle vigtige frihedsgrader, der gør, at vi kan adskille os fra Folkeskolen. Vi kigger meget på, hvad vi "kan", og hvad vi "skal". Det vi vælger, skal give mening med, hvad vi som skole står for, og hvad vi dermed tænker giver bedst mening for vores elever.
- Desværre fortsat ikke noget reelt nyt fra vores undervisningsminister omkring 10. klasse. Mange signaler, men ingen konkrete udmeldinger.

Realskolens venner

- Samfundsansvar i konkret forstand.
- Man har fortsat mulighed for at være medlem af foreningen, når eleven går ud af skolen
- Det koster 150 kr. og sikrer bl.a., at alle elever kan deltage i alle skolearrangementer.
- Vennerne støtter elever og familier, som har svært ved at få det økonomiske til at hænge sammen. Ligeledes hjælper de ved specifikke klasse- og skolearrangementer, som ellers ville være svære at gennemføre. Giver også støtte til specielle aktiviteter som science, musik, vores førskolearrangement med meget mere.

Regnskab ved vores revisor, Anders Hübertz Mortensen

- Gennemgang af årsrapporten og årsregnskab.
- Særdeles tilfredsstillende resultat.
- Årsregnskabet er godkendt af bestyrelsen.

Redegørelse fra skolens tilsynsførende, Arne Pedersen

- Tilsynsførende et år.
- Funktion: skal iagttage, hvad vi laver på skolen.
- Er undervisningen af tilstrækkelig kvalitet?!
- Lærer børnene det, de skal?!
- Lærer børnene at blive en del af et demokratisk samfund?!
- Tilsyn af bygning, rammer og undervisning.
- Har holdt møder med Hans.
- Innovation, entreprenørskab og dannelse er overskrift og en rød tråd i lærerens læseplaner (undervisning generelt).
- Mange udviklingsprojekter.
- BIPE – et fag, der afvikles med prøve i 8. klasse. Praksisfagligt fag.
- Vores arbejde med vores idrætstalenter – 275 elever, som er tilknyttet morgentræningskonceptet.
- Man oplever en veltilrettelagt undervisning og en god relation mellem lærer og elever.
- Aktiviteter uden for skoletid.
- Målet er at løfte eleven fagligt og socialt. RRS er ikke en eliteskole. (En folkelig privatskole).
- Tæt samarbejde med byens skoler og ungdomsuddannelserne – herunder med ordblinde i overgange.
- Det er en stor skole, som påtager sig et ansvar. Et ansvar, som skolen er bevidst om.

Generelt var det en meget positiv redegørelse af skolen og skolens virke. Rapporten kan læses på hjemmesiden ultimo maj.

Evt.

- Ingen spørgsmål

Tina Mariager takkede alle fremmødte for deres gode deltagelse ved mødet.

Bilag 1 – Formandens beretning

Formandens beretning – skolekredsmøde 25. april 2024

Min beretning dækker perioden siden sidste skolekredsmøde den 26. september 2023

Bestyrelsens overordnede opgaver er ifølge skolens vedtægter (§ 14):

- at varetage skolens overordnede ledelse
- at være ansvarlig for skolens økonomi og drift, herunder at de statslige tilskud forvaltes i overensstemmelse med loven.

De overordnede opgaver afspejles i bestyrelsens årshjul, så vi sikrer, at vi hen over året kommer rundt om de emner, som vi bør og skal.

Præsentation af skolens bestyrelse:

<https://randersrealskole.dk/bestyrelse/>

Konstituering:

Bestyrelsen:

Formand: Dorthe Østerby

Næstformand: Michael B. Nielsen

Sekretær: Tina Mariager

Økonomiudvalg:

Formand: Christian Moestrup

Mathias Dahl

+ bestyrelsens formand, næstformand og sekretær

Forretningsudvalg:

Bestyrelsens formand, næstformand og sekretær samt økonomiudvalgsformand

Bestyrelsens dokumenter:

Udover årshjulet, så har vi et godt fundament for vores arbejde, nemlig:

- Skolens vedtægter – Skolens "grundlov" – bl.a. med beskrivelse af formål og forudsætninger som skolen tager sit udgangspunkt i
- Bestyrelsesaftalen – der definerer bestyrelsesmedlemmernes arbejdsopgaver/pligter
- Direktionsinstruks – der præciserer ansvars- og arbejdsfordeling mellem bestyrelsen og skolens ledelse
- Forretningsorden – beskriver ansvarsområder, regler og procedurer for bestyrelsens arbejde

Kan alt sammen findes på skolens hjemmeside.

Det er ikke et lovkrav, at vi som privatskole har alle de dokumenter – bortset fra vedtægterne.

Men udover at være en skole, så er det også en virksomhed vi driver, med mange kunder, mange ansatte og samarbejdspartnere.

Det er derfor nødvendigt, at skolen drives dybt professionelt, og det mener vi, at bl.a. disse dokumenter også er med til at afspejle.

Bestyrelsens arbejde siden sidste skolekredsmøde

Det første bestyrelsesmøde efter nyvalg

Udover konstitueringen bruges det første bestyrelsesmøde altid på:

- Evaluering af skolekredsmødet. Vi ønsker at have fokus på, hvad der fungerer og ikke fungerer, så der kan justeres, hvis der er brug for det. Vi vurderede, at det var et godt møde, og at vi fik afviklet valgene på en god og overskuelig måde, selv om det er noget komplekst
- Endelig fastlæggelse af bestyrelsens forretningsorden for det kommende bestyrelsesår – herunder succeskriterier for bestyrelsens arbejde (med opsamling til sidste møde inden sommerferien)
 - Bestyrelsens sammensætning ifht. nødvendige kompetencer
 - Strategiplan 2023 – opfølgning og deadlines
 - Forsat italesættelse og forankring af CSR-katalog
 - ESG-strategi og kommunikation omkring det (kommer jeg tilbage til)

Økonomi – det ene hovedansvarsområde

Som nævnt indledningsvist er bestyrelsen ansvarlig for skolens økonomi og drift. Derfor fylder økonomi selvfølgelig meget i vores arbejde:

- Bestyrelsen fastsætter budgetforudsætningerne (antal elever og klasser, personale, skolepenge, om større anlægsarbejder osv.)
- Bestyrelsen vedtager budgettet, som direktionen i samarbejde med administrationen udarbejder
- Løbende månedlig budgetopfølgning på hvert bestyrelsesmøde og skriftligt i de enkelte måneder, hvor vi ikke har bestyrelsesmøde
- Bestyrelsen gennemgår sammen med revisor regnskabet og godkender

Og netop regnskabet skal vi hører meget mere om i aften fra revisor Anders Mortensen, men jeg vil allerede nu afsløre, at vi igen i år er kommet ud med et meget tilfredsstillende regnskab med et meget flot resultat.

Skolen har en rigtig god og sund økonomi, og vi laver overskud på driften. Og det er helt bevist, at vi laver overskud.

Og hvorfor skal vi lave overskud?

Flere grunde her nævnes et par stykker:

1.

Som det vil fremgå om lidt ved regnskabsgennemgangen, så er den væsentligste del af skolens indtægt statstilskud.

Størrelsen af det tilskud er hele tiden en usikkerhedsfaktor, fordi det er politisk bestemt.

Koblingsprocenten, som er den faktor/det begreb, man bruger til at fastlægge privatskolernes statstilskud, er ikke en fast størrelse, men bestemmes hvert år med finansloven. En ændring på bare 1%-point i den tilskudsprocent, betyder for vores skole ca. 700.000 kr.

2.

Dét, at vi laver overskud, betyder, at vi har det bedste grundlag for hele tiden at sikre, at vi har gode, moderne, funktionelle og attraktive faciliteter, rammer og vilkår for jer og jeres børn - som kunder - og vores medarbejdere.

Det økonomiske råderum sikrer også, at vi kan arbejde med bæredygtighed - CSR (*Corporate Social Responsibility*) – ESG (*Environment Social Governance*) – Samfundsansvar som skole.

Som jeg nævnte tidligere, så har vi i bestyrelsen aftalt, som en del af dette års mål i bestyrelsesarbejdet, at det CSR-katalog, som er udarbejdet, og de tiltag som vi laver indenfor CSR/ESG, skal gives god plads på hjemmesiden og kommunikeres målrettet til omverdenen.

Og hvorfor er det så vigtigt?

Det er det, dels for at vi internt får en større bevidstgørelse om vigtigheden af dette arbejde, men også så vi eksternt kan medvirke til at vise vores skoleforms vigtige funktion og fortsatte berettigelse.

Jeg har tidligere i mine beretninger givet eksempler på, hvad det er, vi konkret gør både i forhold til skolens elever og ansatte, men også hvad vi gør i forhold til vores eksterne samarbejder. Det vil jeg ikke bruge taletid på i dag, men i stedet henvise til skolens hjemmeside OG den ledelsesberetning, som er en stor del af regnskabet. Og ja, den er lang men også virkelig informativ og god til at give indsigt i, hvad der rører sig på skolen på alle planer.

Et andet udtryk, for at vi på skolen arbejder seriøst med bæredygtighed, viser sig også i vores regnskab. Vi har for første gang nogen sinde og formentlig også som den første skole i Danmark nogensinde indarbejdet ESG-nøgletal i vores regnskab.

Det er for større virksomheder et krav at aflægge ESG-regnskab og kommer gradvist som krav til øvrige virksomheder – men det er ikke et krav for skoler endnu.

Vi har dog i bestyrelsen besluttet, at vi vil være first-movers i vores sektor i forhold til dels at arbejde målrettet med bæredygtig ledelse og dels at aflægge ESG-regnskab.

Vi har i årsregnskabet taget første spadestik.

Det er dels en udfordring at få defineret, hvad vi vil måle på, og hvordan vi måler, herunder hvordan vi finder basistal osv.

Vi har forsøgt med nøgletal på de 3 områder - se årsrapporten s 29 og frem:

E'tet (Environmental): miljødata – bl.a. energiforbrug, andel vedvarende energi, vandforbrug, papirforbrug, engangskrus

S'tet (Social): – bl.a. diversitet på alder, uddannelse, køn, anciennitet, sygefravær, medarbejdertilfredshed

G'tet (Governance): forretningsetik, virksomhedsadfærd – ledelsesdata – bl.a. diversitet i bestyrelsen, anciennitet, bestyrelsesuddannelse

Vi er i gang – vi øver, vi lærer og vil blive bedre ...

Nu ikke mere om økonomi, men tilbage til beretningen om bestyrelsens øvrige arbejde:

Bestyrelsens andet hovedansvarsområde – overordnet ledelse

Strategi-arbejde

Bestyrelsen har det overordnede ansvar for at der bliver lavet en strategi og at den følges. Også italesat i forretningsordenen.

Ud over at vi i bestyrelsen følger med og følger op på den nuværende strategiplan (som udløber i 2025), så følger vi også med i og op på det arbejde, der er igangsat med udarbejdelse af den kommende strategi.

Vi er heldigvis så begunstigede, at vi her på skolen har en virkelig dygtig direktion og ledelse, som TAGER ansvar og KAN tage ansvar for en strategiproces og for udarbejdelsen og implementeringen af kommende strategi. Det er derfor ikke bestyrelsen, der udarbejder strategien – men bestyrelsen står til rådighed for sparring og opfølgning.

Det gjorde vi bl.a. ved bestyrelsesseminaret i januar, hvor hele bestyrelsen traditionen tro tog afsted fra fredag morgen til lørdag eftermiddag.

I år var dagene delt op som en inspirationsdag fredag og lørdag status og opfølgning i forhold til processen med den nye strategi.

Dag 1: Inspirationsdag

Besøg på Den Internationale Skole i Billund, hvor vi så skolen og fik oplæg fra forskellige faggrupper om, hvordan de driver skole. Meget spændende og inspirerende!! Men ligesom med ferier, hvor det er godt at komme ud men også godt at komme hjem – og man bliver opmærksom på, hvor glad man er for det, man har hjemme....

AI – kunstig intelligens ved oplægsholder Jeppe Engell, Master i datadrevet organisatorisk udvikling. Hvad er det der sker, skal vi være med, skal vi være bange for det, hvad gør vi... Og selvfølgelig skal vi være med – og heldigvis skal vi ikke være bange for det. Vi skal lære – lytte – og implementere....

Dag 2: Statusdagen

Kirsten Frandsen, konsulenten der faciliterer processen, og som vi i bestyrelsen også har haft seancer med flere gange, gav os status, og vi blev betrygget i, at processen er på sporet og på rette vej. Herefter kobledes vi inspirationen vedr. AI med strategiarbejdet på skolen, hvor vi bl.a. definerede muligheder, trusler og dilemmaer med kunstig intelligens i forhold til specifikke emner. Spændende!

Øvrigt

Nyt fra medarbejderrepræsentanter

Fast punkt på hvert bestyrelsesmøde.

De to medarbejderrepræsentanter giver et indblik i, hvad der rører sig på skolen både blandt eleverne og blandt de forskellige personalegrupper.

Det giver os i bestyrelsen en mulighed for på den måde at mærke og lytte os til, hvad der foregår.

Ledelsessamtaler

FU afholdt de årlige ledelsessamtaler med HM og CM i november, hvor vi bl.a. tale om, hvordan det går, tager temperaturen på ledelsen. Plejer at være gode og konstruktive samtale, og det var det også denne gang.

Deltagelse i Danmarks Private Skolers årsmøde i oktober (HM, CM og jeg)

Hvert år prioriterer, vi at mødes med vores kollegaskolers direktorer og bestyrelser over et par dage, og hvor vi også her forsøger at blande os i debatten i vores organisation.

Andre skoler søger også inspiration

Som vi i bestyrelsen havde mulighed for på Den Internationale Skole i Billund, så oplever vi også, at vores kollegaskoler søger inspiration hos os. Det sker på mange forskellige måder.

I januar deltog Hans og jeg med oplæg omkring vores ledelsesstruktur ved et bestyrelsesseminar for en skole i Århus. Og igen her, er det interessant at opleve, hvordan andre bestyrelser og skoler fungerer og gør tingene.

Afrunding

Konklusion – overordnet

Randers Realskole kører rigtig godt, der er styr på organisationen og økonomien – der udvikles hele tiden, der stræbes hver eneste dag efter udvikle og fastholde fokus på kerneforretningen – god undervisning.

TAK til forældre, personale, bestyrelse, direktion.