

Rundtur på Randers Realskole med Elevrådet

Formål:

- At sikre, at eleverne deltager aktivt i skolens psykiske og fysiske arbejdsmiljø.
- At eleverne har mulighed for at give respons til ledelsen i forhold til deres daglige gang på Randers Realskole.

Deltager:

Ledelsesrepræsentant: Christian Møller.

Ansvarlig for Elevrådet: Rasmus Damgaard Duus.

Repræsentanter fra skoles Elevråd: Anton Svendsen 9.G, Augustus Petersen 7.B, Nicoline Michelsen 8.E og Hailey Jacobs 8.C.

Gennemgangsdato: 23/10 2024.

Struktur på møde:

- 10.00-10.15: Mødetid og fælles, konstruktiv dialog om skolen arbejdsmiljø.
- 10.15-11.00: Gennemgang af skole med fokus på skolens kommende bibliotek, D-bygningen og skolens hal og omklædningsrum. Efterfølgende har eleverne mulighed for at kommentere/se andre bygninger, som de kunne have lyst til.

Referat fra indledende dialog:

Eleverne giver udtryk for, at der er rart at møde ind til en ren skole hver dag. Rengøringspersonalet gør et flot stykke arbejde for, at skolen er undervisningsparat. Der udtrykkes også glæde ved de flotte lokaler i D-bygning, specielt wallpaper med Australien, og skabe som telefonbokse fremhæves. Det er dejligt at være i en bygning med moderne og rene toiletfaciliteter.

Indretningen af lokaler med meget automatisk lys og akustiklofter er med til at gøre lokalerne meget velegnet til undervisning. Da bygningen blev renoveret, blev der ikke lavet akustiklofter på plan 5 i D-bygningen, og det var tydeligt at mærke forskel på lokaler uden akustiklofter og dem med. Derfor har øverste etage også fået lavet lofter. Det fremhæves også, at lokalerne har en god størrelse, og at der er plads til fysiske aktiviteter i de største lokaler.

Sidst, men ikke mindst fortæller eleverne, at skolen generelt har en god beliggenhed, og det betyder, at eleverne har en dejlig udsigt udover Randers fra mange af skolens lokalerne.

Eleverne nævner, at skolens regler i forhold til udluftning kan være med til at udfordre indeklimaet. Det kan være svært at nå at lufte ud på 5 minutter, så undervisningslokalet ikke lugter efter et spisebrikvarter. Desuden er der nogle dage meget varmt i lokalerne, og det kan have betydning for koncentrationen. Skolens pedel kigger på, om der kan gøres noget ved temperaturen, men samtidig havde vi en god dialog om, at det trods alt er sjældent, at solen for alvor giver ubehagelig varme i lokalerne i D-bygningen.

Referat fra gennemgang:

Det første, eleverne kommenterer på ved gennemgangen af skolen, er den kunst, der udsmykker mange af skolens gange og fællesarealer. Eleverne lægger til dagligt mærke til kunsten, og de fortæller, at den bruges som inspiration til forskellige skoleprojekter.

Efter gennemgangen af skolens kommende bibliotek udtrykker eleverne, at de vil glæde sig til de nye omgivelser, som både vil kunne bruges som læringsrum, hyggehjørner til læsning og lektier efter skoletid. Der bliver stillet mange spørgsmål, og de ser frem til åbningen til sommer.

Turen fortsætter til skolens hal med tilhørende omklædningsrum. I omklædningsrummene bader flere klasser sammen på samme tid, så for at skabe mere trykthed om badesituationen, har skolen opsat en skillevæg, der skal bidrage til mere privatliv for den enkelte klasse. Selve baderummet er ikke opdelt, da der stadig er fokus på den dannelsesmæssige dimension i at bade sammen. Specielt pigerne har et stort ønske om, at der bliver sat flere spejle op, hvilket vi gør i yderligere dialog om. Drengene kommenterer på, at vandtrykket i bruserummet ikke er højt nok, når alle brusere er tændt. – Det får vi set på.

Efter gennemgang af D-bygningen kommenteres der på sofaerne i plan 5. Der er et ønske om, at dette område indrettes anderledes med mulighed for flere siddepladser. Eleverne fortæller, at det altid er rart at have adgang til rum udenfor klasselokalerne til at arbejde i. Der er uenighed blandt eleverne om adgang til knagerækker udenfor klassen. Nogle vil helst have deres jakke med ind, hvor andre efterspørger flere muligheder for ophængning af jakker.