

Når ordet er svært at læse, bruger jeg en læsestrategi



1. Jeg læser ordet ved at sige bogstavernes lyde fx /b/ /i/
2. Jeg læser ordet fra første vokal og kommer forlyden på fx *il* → *bil*
3. Jeg læser ordet i stavelser fx *bi-len*
4. Jeg læser ord og endelse fx *bil-en*
5. Jeg skifter vokallyd fx læser o med åhr-lyd i ordet *kom*
6. Giver ordet mening? Hvis ikke, spørger jeg min makker om hjælp

Når ordet er svært at læse, bruger jeg en læsestrategi



1. Jeg læser ordet ved at sige bogstavernes lyde fx /b/ /i/
2. Jeg læser ordet fra første vokal og kommer forlyden på fx *il* → *bil*
3. Jeg læser ordet i stavelser fx *bi-len*
4. Jeg læser ord og endelse fx *bil-en*
5. Jeg skifter vokallyd fx læser o med åhr-lyd i ordet *kom*
6. Giver ordet mening? Hvis ikke, spørger jeg min makker om hjælp

Når ordet er svært at læse, bruger jeg en læsestrategi



1. Jeg læser ordet ved at sige bogstavernes lyde fx /b/ /i/
2. Jeg læser ordet fra første vokal og kommer forlyden på fx *il* → *bil*
3. Jeg læser ordet i stavelser fx *bi-len*
4. Jeg læser ord og endelse fx *bil-en*
5. Jeg skifter vokallyd fx læser o med åhr-lyd i ordet *kom*
6. Giver ordet mening? Hvis ikke, spørger jeg min makker om hjælp

Når ordet er svært at læse, bruger jeg en læsestrategi



1. Jeg læser ordet ved at sige bogstavernes lyde fx /b/ /i/
2. Jeg læser ordet fra første vokal og kommer forlyden på fx *il* → *bil*
3. Jeg læser ordet i stavelser fx *bi-len*
4. Jeg læser ord og endelse fx *bil-en*
5. Jeg skifter vokallyd fx læser o med åhr-lyd i ordet *kom*
6. Giver ordet mening? Hvis ikke, spørger jeg min makker om hjælp

Når ordet er svært at læse, bruger jeg en læsestrategi



1. Jeg læser ordet ved at sige bogstavernes lyde fx /b/ /i/
2. Jeg læser ordet fra første vokal og kommer forlyden på fx *il* → *bil*
3. Jeg læser ordet i stavelser fx *bi-len*
4. Jeg læser ord og endelse fx *bil-en*
5. Jeg skifter vokallyd fx læser o med åhr-lyd i ordet *kom*
6. Giver ordet mening? Hvis ikke, spørger jeg min makker om hjælp

Når ordet er svært at læse, bruger jeg en læsestrategi



1. Jeg læser ordet ved at sige bogstavernes lyde fx /b/ /i/
2. Jeg læser ordet fra første vokal og kommer forlyden på fx *il* → *bil*
3. Jeg læser ordet i stavelser fx *bi-len*
4. Jeg læser ord og endelse fx *bil-en*
5. Jeg skifter vokallyd fx læser o med åhr-lyd i ordet *kom*
6. Giver ordet mening? Hvis ikke, spørger jeg min makker om hjælp

Når ordet er svært at læse, bruger jeg en læsestrategi



1. Jeg læser ordet ved at sige bogstavernes lyde
2. Jeg læser ordet fra første vokal og kommer forlyden på
3. Jeg læser ordet i stavelser
4. Jeg læser ord og endelse
5. Jeg skifter vokallyd
6. Giver ordet mening? Hvis ikke, spørger jeg min makker om hjælp

Når ordet er svært at læse, bruger jeg en læsestrategi



1. Jeg læser ordet ved at sige bogstavernes lyde
2. Jeg læser ordet fra første vokal og kommer forlyden på
3. Jeg læser ordet i stavelser
4. Jeg læser ord og endelse
5. Jeg skifter vokallyd
6. Giver ordet mening? Hvis ikke, spørger jeg min makker om hjælp

Når ordet er svært at læse, bruger jeg en læsestrategi



1. Jeg læser ordet ved at sige bogstavernes lyde
2. Jeg læser ordet fra første vokal og kommer forlyden på
3. Jeg læser ordet i stavelser
4. Jeg læser ord og endelse
5. Jeg skifter vokallyd
6. Giver ordet mening? Hvis ikke, spørger jeg min makker om hjælp

Når ordet er svært at læse, bruger jeg en læsestrategi



1. Jeg læser ordet ved at sige bogstavernes lyde
2. Jeg læser ordet fra første vokal og kommer forlyden på
3. Jeg læser ordet i stavelser
4. Jeg læser ord og endelse
5. Jeg skifter vokallyd
6. Giver ordet mening? Hvis ikke, spørger jeg min makker om hjælp

Når ordet er svært at læse, bruger jeg en læsestrategi



1. Jeg læser ordet ved at sige bogstavernes lyde
2. Jeg læser ordet fra første vokal og kommer forlyden på
3. Jeg læser ordet i stavelser
4. Jeg læser ord og endelse
5. Jeg skifter vokallyd
6. Giver ordet mening? Hvis ikke, spørger jeg min makker om hjælp

Når ordet er svært at læse, bruger jeg en læsestrategi



1. Jeg læser ordet ved at sige bogstavernes lyde
2. Jeg læser ordet fra første vokal og kommer forlyden på
3. Jeg læser ordet i stavelser
4. Jeg læser ord og endelse
5. Jeg skifter vokallyd
6. Giver ordet mening? Hvis ikke, spørger jeg min makker om hjælp