

Når ordet er svært at læse, bruger jeg en læsestrategi



1. Jeg læser ordet i stavelser fx *bol-de -ne*
2. Jeg læser ord og endelse fx *bold-ene*
3. Jeg skrifter vokallyd fx ved at læse o med åhr-lyd i ordet *bold*
4. Jeg kigger efter dele i ordet, som jeg kender fx *-old* i *boldene*
5. Jeg læser lidt frem og vender tilbage
6. Giver ordet mening? Hvis ikke, spørger jeg min makker om hjælp

Når ordet er svært at læse, bruger jeg en læsestrategi



1. Jeg læser ordet i stavelser fx *bol-de -ne*
2. Jeg læser ord og endelse fx *bold-ene*
3. Jeg skrifter vokallyd fx ved at læse o med åhr-lyd i ordet *bold*
4. Jeg kigger efter dele i ordet, som jeg kender fx *-old* i *boldene*
5. Jeg læser lidt frem og vender tilbage
6. Giver ordet mening? Hvis ikke, spørger jeg min makker om hjælp

Når ordet er svært at læse, bruger jeg en læsestrategi



1. Jeg læser ordet i stavelser fx *bol-de -ne*
2. Jeg læser ord og endelse fx *bold-ene*
3. Jeg skrifter vokallyd fx ved at læse o med åhr-lyd i ordet *bold*
4. Jeg kigger efter dele i ordet, som jeg kender fx *-old* i *boldene*
5. Jeg læser lidt frem og vender tilbage
6. Giver ordet mening? Hvis ikke, spørger jeg min makker om hjælp

Når ordet er svært at læse, bruger jeg en læsestrategi



1. Jeg læser ordet i stavelser fx *bol-de -ne*
2. Jeg læser ord og endelse fx *bold-ene*
3. Jeg skrifter vokallyd fx ved at læse o med åhr-lyd i ordet *bold*
4. Jeg kigger efter dele i ordet, som jeg kender fx *-old* i *boldene*
5. Jeg læser lidt frem og vender tilbage
6. Giver ordet mening? Hvis ikke, spørger jeg min makker om hjælp

Når ordet er svært at læse, bruger jeg en læsestrategi



1. Jeg læser ordet i stavelser fx *bol-de -ne*
2. Jeg læser ord og endelse fx *bold-ene*
3. Jeg skrifter vokallyd fx ved at læse o med åhr-lyd i ordet *bold*
4. Jeg kigger efter dele i ordet, som jeg kender fx *-old* i *boldene*
5. Jeg læser lidt frem og vender tilbage
6. Giver ordet mening? Hvis ikke, spørger jeg min makker om hjælp

Når ordet er svært at læse, bruger jeg en læsestrategi



1. Jeg læser ordet i stavelser fx *bol-de -ne*
2. Jeg læser ord og endelse fx *bold-ene*
3. Jeg skrifter vokallyd fx ved at læse o med åhr-lyd i ordet *bold*
4. Jeg kigger efter dele i ordet, som jeg kender fx *-old* i *boldene*
5. Jeg læser lidt frem og vender tilbage
6. Giver ordet mening? Hvis ikke, spørger jeg min makker om hjælp

Når ordet er svært at læse, bruger jeg en læsestrategi



1. Jeg læser ordet i stavelser
2. Jeg læser ord og endelse
3. Jeg skrifter vokallyd
4. Jeg kigger efter dele i ordet, som jeg kender
5. Jeg læser lidt frem og vender tilbage
6. Giver ordet mening? Hvis ikke, spørger jeg min makker om hjælp

Når ordet er svært at læse, bruger jeg en læsestrategi



1. Jeg læser ordet i stavelser
2. Jeg læser ord og endelse
3. Jeg skrifter vokallyd
4. Jeg kigger efter dele i ordet, som jeg kender
5. Jeg læser lidt frem og vender tilbage
6. Giver ordet mening? Hvis ikke, spørger jeg min makker om hjælp

Når ordet er svært at læse, bruger jeg en læsestrategi



1. Jeg læser ordet i stavelser
2. Jeg læser ord og endelse
3. Jeg skrifter vokallyd
4. Jeg kigger efter dele i ordet, som jeg kender
5. Jeg læser lidt frem og vender tilbage
6. Giver ordet mening? Hvis ikke, spørger jeg min makker om hjælp

Når ordet er svært at læse, bruger jeg en læsestrategi



1. Jeg læser ordet i stavelser
2. Jeg læser ord og endelse
3. Jeg skrifter vokallyd
4. Jeg kigger efter dele i ordet, som jeg kender
5. Jeg læser lidt frem og vender tilbage
6. Giver ordet mening? Hvis ikke, spørger jeg min makker om hjælp

Når ordet er svært at læse, bruger jeg en læsestrategi



1. Jeg læser ordet i stavelser
2. Jeg læser ord og endelse
3. Jeg skrifter vokallyd
4. Jeg kigger efter dele i ordet, som jeg kender
5. Jeg læser lidt frem og vender tilbage
6. Giver ordet mening? Hvis ikke, spørger jeg min makker om hjælp

Når ordet er svært at læse, bruger jeg en læsestrategi



1. Jeg læser ordet i stavelser
2. Jeg læser ord og endelse
3. Jeg skrifter vokallyd
4. Jeg kigger efter dele i ordet, som jeg kender
5. Jeg læser lidt frem og vender tilbage
6. Giver ordet mening? Hvis ikke, spørger jeg min makker om hjælp